PLA GENERAL ANUAL

(PGA)

CURS 2026-2027

	Data	Nom	Departament
Realitzat	20-10-2026	-----	Equip Directiu
Revisat i Aprovat	21-10-2026	-----	Consell Escolar

ÍNDEX

PRESENTACIÓ 3
PREÀMBUL 4
LA NOSTRA PROPOSTA EDUCATIVA: EDUCAR EN VALORS 6
OBJECTIUS PRIORITARIS DEL CURS 6
ORGANIGRAMA, ORGANITZACIÓ DELS ÒRGANS DE GOVERN I FUNCIONAMENT 14
CALENDARI ESCOLAR I ACTIVITATS DE L'ESCOLA 18
CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE. AVALUACIONS. 19
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I SERVEIS ESCOLARS 21
PROJECTE PASTORAL 22
PLANIFICACIÓ DEL PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE 27
APLICACIÓ I AVALUACIÓ DELS CURRÍCULUMS (ESO – CICLES FORMATIUS - BATXILLERAT) 27
PROJECTE LINGÜÍSTIC (EXTRACTE DEL PLC) 37
AVALUACIÓ INTERNA – GESTIÓ DE LA QUALITAT 41
PLA DE FORMACIÓ 44
PLA D'INCLUSIÓ (EXTRACTE DEL PDI) 48
PROJECTE DE CONVIVÈNCIA (EXTRACTE DEL DOCUMENT PROJECTE DE CONVICÈNCIA) 54
PLA D'ACOLLIDA (EXTRACTE DEL DOCUMENT PLA D'ACOLLIDA) 56
PLA D'ACCIÓ TUTORIAL (EXTRACTE DEL DOCUMENT PAT) 57
PROJECTE D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA: NCA 77
ANNEX 1 – HORARIS SETMANALS GRUPS CLASSE 84
ANNEX 2 – CALENDARI D'ACTIVITATS 91

PRESENTACIÓ

D'acord amb el marc legal establert per la LOE (2006), la LEC (2009), la LOMLOE (2020) i successius Decrets, el present Pla General Anual (PGA) conté alguns dels aspectes fonamentals previstos per l'organització de l'Ensenyament Secundari Obligatori, en el nostre Centre per al Curs Escolar 2026/2027.

En l'elaboració del PGA hem tingut en compte el CARÀCTER PROPI DEL COL·LEGI LA SALLE GIRONA, que en defineix la identitat i el tipus d'educació que ofereix el nostre Centre, com també la normativa vigent per aquestes Etapes del Sistema Educatiu.

Per tant, el PGA manté una estreta relació amb el Projecte Educatiu, el Projecte Curricular del Centre i les Normes d'Organització i Funcionament del Centre.

El present PGA conté les previsions i els acords adoptats per l'Equip Directiu, que s'aniran fent realitat al llarg del present curs escolar i que aquest mateix Equip Directiu anirà avaluant periòdicament, introduint les variacions que durant el curs siguin adients per un millor desenvolupament del propi Pla.

El present document serà presentat als membres del Consell Escolar per a la seva aprovació en el 1r trimestre de curs.

PREÀMBUL

A LA SALLE pretenem fomentar, des del Caràcter Propi de les escoles lasal·lianes, l'acció educativa en la concepció cristiana de l'home i del món.

Com a ESCOLA CATÒLICA, eduquem oberts a la transcendència i a la fe cristiana, i anunciem el missatge de Jesús. Promovem responsablement la consciència i compromís, tant social com personal, seguint les directrius que marca l' Equip de Pastoral del Districte i procurem que la classe de Religió ajudi a descobrir progressivament el missatge de l' Evangeli, tot respectant les creences personals, així com el propi itinerari en el camí d'aquestes.

Potenciem la reflexió i la interiorització amb els valors proposats per la "Reflexió del Dia".

Estimulem les campanyes de sensibilització com a vivència directa del nostre compromís amb la nostra societat i, especialment, amb els pobres i els marginats.

Animem les celebracions de la fe al llarg dels diferents períodes litúrgics, principalment Advent i Quaresma i Pasqua.

Participem activament en les tasques pastorals de La Salle Catalunya.

Com a ESCOLA DE SECUNDÀRIA volem aconseguir que els nostres alumnes tinguin el millor aprofitament de les seves capacitats intel·lectuals, aconseguint, així, una preparació adequada per a la seva integració en la societat.

Valorem d'una manera especial l'orientació acadèmica i laboral dels nostres alumnes, informant-los de les possibles opcions en acabar l' Etapa obligatòria i post-obligatòria.

Procurem que en el procés d'aprenentatge utilitzin i es familiaritzin amb totes aquelles eines que les noves tecnologies posen al nostre abast.

Amb aquesta intenció tots els alumnes de l'Escola tenen al seu abast una Plataforma interactiva que facilita la seva comunicació amb els professors i els proporciona, via internet, unes possibilitats d'informació que ajuden al seu aprenentatge.

Incorporem al currículum personal dels alumnes totes aquelles activitats, com el teatre, audicions, cinema, visites a museus i empreses, sortides lúdiques i de convivència..., que creiem positives per a una formació integral.

Com a COMUNITAT EDUCATIVA, partim de la base que l' alumne és el protagonista actiu de la seva educació. Els Professors són els animadors d'aquesta educació, amb l'adequada relació amb els Pares, que són els primers educadors dels seus fills.

Per això, afavorim les bones relacions interpersonals i la participació efectiva de tots els estaments - Pares, Professors, Alumnes i Personal Administratiu i de Serveis - en la construcció de la COMUNITAT CRISTIANA EDUCATIVA LA SALLE.

Així, la nostra PEDAGOGIA LASAL·LIANA està basada en:

- El respecte a la persona de l'alumne, per tal de promoure el seu desenvolupament integral i harmònic.
- La Tutoria personalitzada i grupal, capaç de facilitar unes bones relacions entre educands i educadors i un bon desenvolupament de la pròpia personalitat.

- L' hàbit de treball i la feina ben feta.
- La potenciació d' uns valors fonamentals per a la vida.
- La descoberta dels interessos de l'alumne, estimulant l'esforç per aconseguir els seus objectius.
- El desenvolupament de les facultats creatives de l'alumne, per així afavorir la seva capacitat d'imaginació i el seu esperit investigador i innovador.
- Una Escola oberta a la vida que connecti amb la realitat de l'entorn en què viu el propi alumne.
- Un diàleg obert entre Alumnes, Pares i Professors.

LA NOSTRA PROPOSTA EDUCATIVA: EDUCAR EN VALORS

El Caràcter Propi de La Salle Catalunya proposa sis valors com a pilars de la nostra tasca educativa, que són: la RESPONSABILITAT, la JUSTÍCIA, la TRANSCENDÈNCIA, la INTERIORITAT, la CREATIVITAT i la CONVIVÈNCIA. Cada curs es dona prioritat a d'un d'aquests valors, i la Comissió de Pastoral genera un material de suport, unes activitats i unes tasques per al seu treball amb els alumnes i amb la Comunitat Educativa.

Els Tutors, els professors de Religió i la resta dels professorat vetllaran per a dur a terme totes les tasques relacionades amb els valors.

De cara a l'elaboració del PAT de l' ESO, CFGM i BAT, volem que aquests valors siguin els eixos transversals que donin cohesió i sentit a l'acció pedagògica que volem dur a terme a l'Escola.

Per aquest curs 2026/2027 el valor proposat és: La Fraternitat.

Cal dir que durant el present curs, el lema que servirà de fil conductor de totes les Escoles La Salle de Catalunya serà: **"CONSTRUÏM UN MON MÉS FRATERN"**.

OBJECTIUS PRIORITARIS DEL CURS

Els objectius generals de la tasca que realitza La Salle Girona es resumeixen en:

- Afavorir l'**èxit escolar** dels nostres alumnes i la seva integració a la societat com a ciutadans amb competències.
- Promoure l'**educació integral** de la persona, donant prioritat a l'educació en valors des de la perspectiva cristiana.
- Afrontar les renovacions i els **projectes de futur**, amb viabilitat econòmica, per una escola moderna i receptiva als canvis socials.
- Mantenir l'**estil educatiu** promogut per Sant Joan Baptista de La Salle, que es materialitza en les línies d'actuació definides per la institució ARLEP de La Salle.

Concretament les línies d'acció prioritàries d'aquests curs 2026-2027 se centraran en les següents actuacions:

- **Consolidació del Nou Context d'Aprenentatge (NCA)** a totes les etapes, avançant en la gestió de programacions i Seminaris.
- Consolidació de l'Espai de **trobada i acompanyament de la Comunitat Lasal·liana** de La Salle Girona en la vivència del grup ADN lasal·lià com a proposta de Missió Compartida.
- Posicionament i disseny d'un full de ruta sobre la utilització de les eines IA a l'escola.

Aquests objectius generals es concreten en el següents objectius prioritaris:

ÀMBIT DIDÀCTIC I PEDAGÒGIC

1. Afavorir l'èxit escolar dels nostres alumnes i la Millora dels resultats educatius			
ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT
• Organització d'agrupaments flexibles per nivells a matemàtiques i anglès • Oferiment d'optatives d'iniciació, reforç i ampliació • Oferiment d'optatives de xinès, francès i anglès.	C d'E	Set-26	
• Realització de tutories individualitzades i entrevistes amb les famílies.	TUTORS	Jun-27	
• Elaboració de PI a alumnes amb NESE (alt i baix rendiment acadèmic).	COORD PED	Oct-26	
• Oferiment d'una unitat SIEI.	COORD PED	Set-26	
• Desenvolupament del Projecte de Diversificació Curricular "TARLÀ".	COORD PED	Set-26	
• Oferiment d'escolarització externa UEC.	COORD PED	Set-26	
• Col·laboració entre el Centre, EAP i Inspecció.	C d'E	Jun-27	

• Treball específic per millorar els resultats de la franja ALTA de les competències bàsiques de 4t ESO.	C d'E	Jun-27
• Treball específic per millorar els resultats de la franja ALTA de les Proves d'Accés a la Universitat.	COORD BAT	Jun-27

Indicadors de progrés:

1.1.1 Resultats dels processos d'avaluació segons els criteris d'avaluació competencials. (% promoció 4ESO)

1.1.2 Resultats dels processos d'avaluació segons els criteris d'avaluació competencials. (% promoció 2BAT)

1.1.3 Resultats dels processos d'avaluació segons els criteris d'avaluació competencials. (% promoció CFGM)

1.2.1 Resultats CATALÀ de proves externes (Proves d'avaluació diagnòstica) (% alt)

1.2.2 Resultats CASTELLÀ de proves externes (Proves d'avaluació diagnòstica) (% alt)

1.2.3 Resultats ANGLÈS de proves externes (Proves d'avaluació diagnòstica) (% alt)

1.2.4 Resultats MATEMÀTIQUES de proves externes (Proves d'avaluació diagnòstica) (% alt)

1.2.5 Resultats CIENTÍFIC de proves externes (Proves d'avaluació diagnòstica) (% alt)

1.2.6 Resultats CATALÀ de proves externes (Proves d'avaluació diagnòstica) (% baix)

1.2.7 Resultats CASTELLÀ de proves externes (Proves d'avaluació diagnòstica) (% baix)

1.2.8 Resultats ANGLÈS de proves externes (Proves d'avaluació diagnòstica) (% baix)

1.2.9 Resultats MATEMÀTIQUES de proves externes (Proves d'avaluació diagnòstica) (% baix)

1.2.10 Resultats CIENTÍFIC de proves externes (Proves d'avaluació diagnòstica) (% baix)

1.3.1 Nombre d'entrevistes amb famílies realitzades. (%)

1.3.2 Nombre d'entrevistes amb alumnes realitzades. (%)

1.4 Nombre d'alumnes aprovats segons PI (aprovats / alumnes amb PI (ESO-BAT) (%)

1.5 Índex de promoció d'alumnes SIEI (%)

2. Atendre la diversitat, promoure la cohesió social i el benestar emocional.			
ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT
• Desenvolupament al PAT d'activitats pel Benestar Emocional.	COORD CURS	Jun-27	
• Desenvolupament al PAT d'activitats pel Benestar Digital.	COORD CURS	Jun-27	
• Oferiment de sortides de convivència trimestrals i de final de curs recollides al PAT.	COORD CURS	Jun-27	
• Desenvolupament d'activitats d'Aprenentatge Cooperatiu.	Cap d'E	Jun-27	
• Gestió de les incidències pedagògiques.	COORD CURS	Jun-27	
• Oferiment d'una unitat SIEI.	COORD PED	Set-26	
• Elaboració de PI a alumnes amb NESE	COORD CURS	Oct-26	
• Desenvolupament del Projecte de Diversificació Curricular "TARLÀ".	COORD PED	Set-26	

• Oferiment d'escolarització externa UEC.	COORD PED	Set-26
• Mediació de conflictes per la Coordinació de Convivència i benestar	COCOBE	Jun-27

Indicadors de progrés:

2.1. Nombre d'activitats de convivència realitzades

2.2. Incidències de convivència. (% fulls d'avís)

2.3. Índex de conflictivitat. (% expulsions x alumnes d'ESO)

2.4. Índex d'alumnes amb Adaptació Curricular (SIEI, TARLÀ, UEC) (%)

2.5. Nombre d'ajuts atorgats. (%)

2.6. Nombre d'alumnes d'ESO que promocionen de curs. (%)

2.7. Índex d'alumnes ESO amb NEE. (especials) (%)

2.8. Índex d'alumnes ESO amb NEE. (especials) (%)

2.9. Índex d'alumnes ESO amb NEE. (específics) (%)

2.10. Nivell d'absentisme ESO. (%)

2.11. Índex d'abandonament. (%)

3. Promoure la Innovació Pedagògica

ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT
• Aplicació del projecte d'innovació pedagògica NCA	Cap d'E	Jun-27	
• Aplicació del programa Eduemprèn a 3r ESO.	COORD 3ESO	Jun-27	
• Aplicació del Programa Aprenentatge i Servei a 4t ESO.	COORD 4ESO	Jun-27	
• Formació del professorat: Pla de Formació La Salle (seminaris i tallers NCA i programa formatiu d'estiu)	ED	Jul-27	

Indicadors de progrés:

3.1 Satisfacció alumnat amb el projecte NCA (enquesta)

3.2 Satisfacció de l'alumnat amb el procés d'Ensenyament-Aprenentatge (%)

3.3 AVALUACIÓ DOCENT: Satisfacció amb la innovació del professorat (%)

3.4 Nombre d'Activitats formatives extracurriculars realitzades.

3.5 Nombre de participació en Activitats formatives externes.

3.6 Nombre d'hores de formació pedagògica realitzades. (%)

4. Promoure l'educació Plurilingüe.

ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT
• Desenvolupament del Programa d'immersió lingüística en anglès, francès i xinès, amb estades a l'estranger.	ED	Jul-27	
• Desplegament del Programa ERASMUS + a CFGM.	COORD CF	Jul-27	
• Realització d'activitats transversals en llengua anglesa, francesa i xinesa.	DEPT LLENGUA	Jun-27	
• Programació d'activitats vinculades al Centre Confuci.	ED	Jun-27	
• Desplegament batxillerat dual.	ED	Jun-27	
• Participació en exàmens de certificació Cambridge, Delf i HSK i YCT.	ED	Jun-27	

Indicadors de progrés:

4.1 Nombre d'alumnes que participen en programes d'immersió lingüística (%)

4.2 Nombre d'alumnes matriculats en programes de certificació KET, PET, FIRST, DELF, HSK (%)

4.3 Resultats de proves externes de certificació de nivell en anglès, francès i xinès. (% certificats)

4.4 Índex d'alumnes matriculats en el Batxillerat DUAL (%)

4.5 Nombre d'activitats d'Educació Plurilingüe.

5. Promoure l'educació per a la sostenibilitat

ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT
• Elaboració de projectes d'ApS relacionat amb el medi ambient a través d'alguna entitat propera.	COORD 4ESO	Jun-27	
• Reflexió del dia setmanal.	COORD EV	Jun-27	
• Papereres de recollida selectiva a les classes.	TUTORS	set-27	
• Programació d'activitats de participació i divulgació de la sostenibilitat.	COORD EV	Jun-27	

Indicadors de progrés:

5.1. Nombre d'Activitats d'educació en la sostenibilitat realitzades (%)

ÀMBIT DE GESTIÓ I COORDINACIÓ DE CENTRE

6. Vetllar pels processos de gestió i pels Recursos Humans del Centre.

ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT
• Gestió de les incidències i no conformitats.	COORD Q	Jun-27	

• Gestió d'enquestes a professors, alumnes i famílies.	COORD Q	Jun-27
• Avaluació docent	COORD Q	Jun-27
• Planificació estratègica i de Gestió.	ED	Set-26
• Gestió DAFO i NEE.	ED	Jun-27
• Revisió del sistema.	ED	Jul-27

Indicadors de progrés:

6.1. No conformitats gestionades.

6.2. Accions de millora realitzades.

6.3. Valoracions d'enquestes.

7. Gestionar la comunicació i la relació amb les parts interessades

ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT
• Manteniment de la pàgina web del centre.	RBLE COM	Jun-27	
• Actualització i treball amb dels cursos a Sallenet.	RBLE TIC	Jun-27	
• Comunicació a les famílies de les incidències d'absències i retards.	PROFESSORS	Jun-27	
• Entrega de butlletins per SALLENET.	RBLE TIC	Jun-27	
• Gestió de les xarxes socials: INSTAGRAM.	ED	Jun-27	
• Utilització del Onedrive com a base dels documents operatius comuns.	ED	Jun-27	
• Utilització del Sharepoint La Salle Catalunya com a base documental dels documents pedagògics comuns.	ED	Jun-27	
• Correu i entorn corporatiu alumnes	RBLE TIC	Oct-26	
• Assistència a reunions i trobades de La Salle Catalunya.	ED	Jun-27	
• Assistència a reunions i trobades amb l'escola Dr. Masmitjà.	ED	Jun-27	
• Trobades i projectes comuns amb l'escola Dr. Masmitjà: pastoral, Nadal, Equips Directius, Sant Jordi, 6è, Fira solidaritat...	ED	Jun-27	
• Assistència a reunions i trobades amb el Departament d'Ensenyament, CEM i Ajuntament.	ED	Jul-27	
• Requeriments del departament.	D	Jul-27	
• Treball amb la EAP.	C d'E	Jun-27	

Indicadors de progrés:

7.1 Valoració enquestes SALLENET.

7.2 Índex de famílies que utilitzen Sallenet

7.3 Valoració enquestes Comunicacions Digitals.

7.4 Nombre de posts d'Instagram.

7.5 Nombre de seguidors a Instagram.

7.6. Índex d'assistència a reunions institucionals.

7.7. Notícies de La Salle Girona a premsa, xarxes socials i entitats externes.

7.8. Número d'activitats amb Dr. Masmitjà.

8. Controlar els recursos i aportar valor afegit a la gestió del centre			
ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT
• Racionalització de la plantilla laboral.	D	Jul-27	
• Previsió d'inversions i gestió amb EAS.	D	Jul-27	
• Gestió de beques i ajuts.	D	Jul-27	
• Gestió d'aportacions AMPA i subvencions.	D	Jun-27	
• Gestió d'instal·lacions esportives Fornells.	D	Jul-27	

Indicadors de progrés:

8.1. Ratio professors/alumnes.

8.2. Absències del professorat. (personals)

8.3. Absències del professorat. (reunions)

8.4 Nombre de beques i ajuts gestionats

9. Consolidar l'oferta educativa de l'escola			
ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT
• Tutories individuals i entrevistes amb les famílies.	TUTORS	Jun-27	
• Anàlisi dels resultats dels alumnes a les proves d'accés a la universitat.	COORD BAT	Jul-27	
• Orientació a les tutories de 4t. ESO.	COORD 4ESO	Mai-27	
• Difusió d'informació del batxillerat, dels CFGM i dels CFGS a La Salle Girona.	COORD BAT / COORD CF	Mar-27	
• Gestió de les Beques d'excel·lència.	COORD BAT	Jun-27	
• Gestió batxillerat LOMLOE / NCA .	COORD BAT	Jun-27	

• Gestió de CFGS.	COORD CF	Jun-27
• Publicitat gràfica, audiovisual i notes de premsa.	ED	Jun-27
• Desplegament de NCA a ESO, BAT i CF.	ED	Jun-27

Indicadors de progrés:

9.1. Indicador de preinscripció i matriculació a ESO, BAT , CFGM i CFGS.

9.2. Indicador resultats acadèmics PAU. (% aprovats)

9.3. Nombre d'entrevistes informatives realitzades.

9.4. Índex d'alumnes de 4t ESO del centre que es matriculen al centre a BAT i CFGM.

9.5. Índex d'alumnes que acaben CFGM i es matriculen a CFGS.

9.6. Nombre d'activitats no-lectives realitzades

ÀMBIT DE PASTORAL I MISSIÓ COMPARTIDA

10. Actualitzar i donar qualitat carismàtica al model pastoral.			
ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT
• Presentació del missatge de l'Evangeli de Jesús i de la Cultura Cristiana.	COORD P	Jun-27	
• Utilització dels mitjans i metodologies adequades: Reflexió del Dia.	COORD P	Jun-27	
• "Pastoral Som Tots": religió impartida per tutors de curs.	COORD P	Jun-27	
• Justícia i solidaritat amb els més pobres i desfavorits: treball en valors a religió i a tutoria.	COORD P	Jun-27	
• Educació de la interioritat i obertura a la transcendència a partir del projecte HARA.	RBLE H	Jun-27	
• Promoció de la ong PROIDE, campanya de sensibilització i participació en el projecte.	COORD P	Jun-27	
• Proposta de vinculació i integració d'educadors, famílies i alumnes amb ONG i obres socioeducatives com a col·laboradors i voluntaris.	ED	Jun-27	
• Difusió a internet i les xarxes socials de les activitats de Pastoral.	COORD P	Jun-27	
• Formació "Godly Play".	COORD P	Jun-27	

Indicadors de progrés:

10.1. Valoració de la Reflexió del dia.

10.2. Activitats Pastoral realitzades. (%)

10.3. Nombre d'activitats HARA realitzades.

11. Vetllar per la cura de les Persones i pel compromís amb la Missió Compartida.			
ACCIONS	RESPONSABLE	TERMINI	ESTAT
• Desplegament del projecte de Missió Compartida.	ED	Jun-27	
• Oferiment de la formació institucional al professorat del centre per tal de mantenir l'esperit lasal·lià en la nostra oferta educativa.	ED	jun-27	
• Gestió de la relació entre el Professorat, per part de la Direcció del Centre.	ED	Jun-27	
• Programació d'activitats de convivència i reflexió per als membres de la Comunitat Educativa.	ED	Jun-27	
• Programació de trobades amb els Professors del Dr. Masmitjà.	ED	Jun-27	
• Participació en trobades institucionals promogudes per el Districte.	ED	Jun-27	
• Col·laboració amb Proide.	COORD P	Jun-27	
• Comunicació amb la Comunitat Educativa del centre per mitjà del Butlletí Informatiu.	D	Jul-27	
• Organització d'activitats i trobades per a tota la Comunitat Educativa (professors, PAS, alumnes, famílies) i obertes a la ciutat.	ED	Jun-27	
• Acompanyament d'acollida als nous professors.	ED	Jun-27	
• Actualització de les dades sobre la formació en identitat dels educadors i PAS	COORD Q	Jun-27	

Indicadors de progrés:

11.1. Nombre d'activitats de reflexió per als membres de la Comunitat Educativa.

11.2. Nombre de trobades amb els Professors del Dr. Masmitjà.

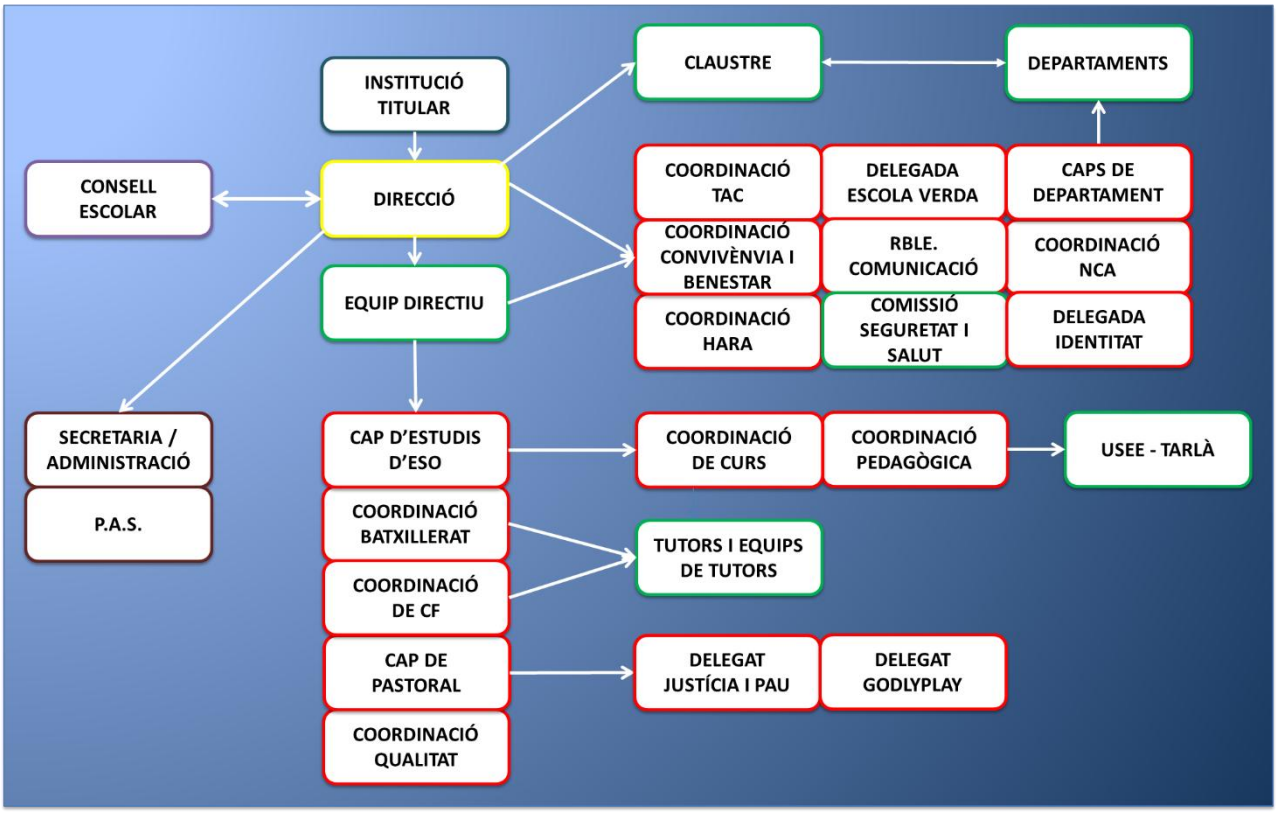
11.3. Participació en trobades institucionals promogudes per el Districte. (%)

11.4. Nombre d'activitats de col·laboració amb PROIDE.

11.5. Nombre de d'activitats de Missió Compartida.

ORGANIGRAMA, ORGANITZACIÓ DELS ÒRGANS DE GOVERN I FUNCIONAMENTORGANIGRAMA, ORGANITZACIÓ DELS ÒRGANS DE GOVERN I FUNCIONAMENT

1. ORGANIGRAMA



2. EQUIP DIRECTIU

L'Equip Directiu del Centre estarà format per el Director del Centre, el Sotsdirector i Coordinador de Qualitat, la Coordinadora de Batxillerat, la Cap d'Estudis d'ESO, la Coordinadora de Cicles Formatius i el Coordinador de Pastoral.

Les reunions de l'Equip directiu estaran divididas en dues parts: la primera pròpiament amb els integrants de l'Equip Directiu, i la segona part serà una reunió de COORDINACIÓ DE CENTRE, en la que també hi participaran els Coordinadors de Curs de 1r, 2n, 3r i 4t d'ESO) i el Coordinador Pedagògic i d'Inclusió.

Així mateix l'Administradora del Col·legi, podrà participar en les reunions en què la Direcció ho consideri oportú.

Per concertar entrevistes amb l'Equip Directiu o responsables de Coordinació cal posar-se en contacte amb la consergeria de l'escola: escola@girona.lasalle.cat

3. CONSELL ESCOLAR

La composició del Consell Escolar, al qual es presenta aquest Pla anual de Centre per la seva aprovació, està formada per les següents persones:

Director (President del Consell) – 2 Representants de la Titularitat de La Salle – 1 Representant de la titularitat de l'escola Dr Masmitjà – 4 Representants del Professorat – 3 Representants del Pares/Mares – 1 Representant de l'AMPA – 2 Representants dels alumnes – 1 Representant del. Personal Adm. i Serveis – 1 Representant del PAE – 1 Representant de l'Ajuntament de Girona.

4. FUNCIONAMENT

Reunions de Direcció:	Una reunió setmanal (els dimecres a les 15.25h)
Claustre de Professors:	Tres reunions ordinàries a l'any: inici de curs, mig curs i final de curs.
Consell Escolar:	Reunions el 1r i 3r trimestre.
Reunions de Coordinadors:	Reunions setmanals (els dimecres a les 16.20h, conjuntament amb l'Equip Directiu)
Reunions de Tutors:	(detallat al capítol 6)
Reunions d'Equips Docents:	(detallat al capítol 6)
Reunions Departaments:	(detallat al capítol 6)
Reunions Dr. Masmitjà - La Salle:	Equips Directius: trimestral.
Reunions amb els Pares:	Començament de curs • 15/09/2026 - 1r d'ESO / SIEI • 16/09/2026 - 2n d'ESO / 3r d'ESO • 17/09/2026 - 4t d'ESO / TARLÀ • 22/09/2026 - 2n CFGM • 23/09/2026 - 1r de Batxillerat / 1rCFGM • 24/09/2026 - 2n de Batxillerat Comentari del Psicotècnic: 1r i 4t d'ESO Informatives Preinscripcions: 1r ESO, 1r CFGM, 1r CFGS i 1r.Batx Informativa Batxillerat Dual. Informatives Immersió lingüística. Informativa PAU i preinscripció universitària.

Aquestes reunions serveixen per fer un seguiment del curs i preparar les diferents activitats com:

- Festivals de Teatre, Música i Cant.
- Trobades de convivència.
- Campanya PROIDE.
- Encesa Solidària.
- Sortides i Activitats Culturals trimestrals.
- Sant Jordi.
- Festes La Salle.
- Pujada a Peu a Montserrat.
- Activitats de Sostenibilitat.
- Activitats culturals, esportives, religioses, etc.

5. COORDINADORS, TUTORS, PROFESSORS I PAS

COORDINADORS:

- COORDINADOR D'INCLUSIÓ – COORDINADORA DE 1r ESO – COORDINADOR DE 2n ESO – COORDINADORS DE 3r ESO – COORDINADOR DE 4t ESO – COORDINADORA DE BATXILLERAT – COORDINADORA DE CICLES FORMATIUS.

- CAP DE DEPARTAMENT CIENTÍFIC - CAP DE DEPARTAMENT EXPRESSIÓ - CAP DE DEPARTAMENT HUMANÍSTIC/CIÈNCIES SOCIALS - CAP DE DEPARTAMENT LLENGÜES.

- COORDINADOR DE PASTORAL – COORDINADOR DE QUALITAT – COORDINADOR TAC – REFERENT DE COMUNICACIÓ – RESPONSABLE NCA – RESPONSABLE D'ESCOLA VERDA – RESPONSABLE HARA - COORDINADOR CONVIVÈNCIA I BENESTAR - DELEGAT GODLYPLAY.

TUTORS

18 TUTORS D'ESO – 2 TUTORS DE CFGM – 1 TUTOR DE CFGS – 8 TUTORS DE BATXILLERAT

ALTRES PROFESSORS

El total de la plantilla laboral és de 60 professors i professores.

PERSONAL NO DOCENT

Secretària – Auxiliar Administratiu – Conserge - Manteniment informàtic - Manteniment

6. HORARIS

L'horari lectiu de les diferents etapes del Centre és el següent:

1 / 2 ESO:

De dilluns a dijous:	matí 8:55 – 13:00 (esbarjo 10:50 – 11:10) / tarda 14:25 – 17:15
Divendres:	matí 8:55 – 13:00 (esbarjo 10:50 – 11:10)

3 / 4 ESO:

De dilluns a dijous:	matí 8:55 – 13:00 (esbarjo 11:45 – 11:05) / tarda 14:25 – 17:15
Divendres:	matí 8:55 – 13:00 (esbarjo 11:45 – 11:05)

1 / 2 BAT:

Dilluns, dimarts i dijous:	matí 8:55 – 13:00 (esbarjo 10:50 – 11:10) / tarda 14:25 – 17:15
Dimecres i divendres:	matí 8:55 – 14:00 (esbarjo 10:50 – 11:10)

1 CFGM:

Dilluns:	matí 8:55 – 13:00 (esbarjo 10:50 – 11:10) / tarda 14:25 – 17:15
Dimarts i dijous:	matí 8:55 – 13:00 (esbarjo 10:50 – 11:10) / tarda 14:25 – 16:20
Dimecres i divendres:	matí 8:55 – 13:00 (esbarjo 10:50 – 11:10)

2 CFGM:

Dilluns a divendres:	matí 8:55 – 13:00 (esbarjo 10:50 – 11:10)

1 CFGS:

Dilluns a dijous:	matí 8:00 – 14:00 (esbarjo 10:50 – 11:10)
Divendres:	matí 8:00 – 13:00 (esbarjo 10:50 – 11:10)

2 CFGS:

Dilluns a dimecres:	tarda 14:25 – 19:25 (esbarjo 17:15 – 17:30)
Dijous i divendres:	tarda 14:25 – 17:15

En l'annex 1 s'especifiquen els horaris setmanals de cada grup classe.

CALENDARI ESCOLAR I ACTIVITATS DE L'ESCOLA

L'inici de les classes és el dia 8 de setembre a ESO i BAT i el 14 de setembre a CF, amb horari complet, i el curs acaba el dia 20 de juny.

Les vacances de Nadal abasten del dia 22 de desembre al 7 de gener, ambdós inclosos.

Les vacances de Setmana Santa abasten del dia 20 al 29 de març, ambdós inclosos

Dies festius de lliure elecció del centre: 30 d'octubre, 7 de desembre, 5 de febrer, 8 de febrer i 17 de maig (festiu local).

Al llarg del curs es programen activitats que poden anar més enllà de l'horari lectiu i que es comuniquen oportunament a les parts implicades de la comunitat Educativa. Aquestes activitats poden ser de convivència, de participació ciutadana, formatives, de missió compartida, multilingües, de cooperació, de participació en concursos i premis, de medi ambient, culturals, de col·laboració amb l'escola Dr Masmitjà, d'Aprenentatge i Servei, de Pastoral...

Al curs anterior es van dur a terme un total de 193 activitats i 74 participacions de La Salle Girona en trobades i reunions promogudes pel Districte de La Salle Catalunya.

Les activitats estan programades i queden reflectides al calendari d'activitats que es troba publicat al Onedrive del Claustre de Professors.

A **l'annex 2** afegit al final del document s'especifiquen les activitats programades a octubre del 2026.

CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE. AVALUACIONS.

DADES GENERALS (OCTUBRE 2026)**:**

CURS ESCOLAR 2026-2027	Nombre d'unitats	Nombre d'alumnes	Total	834
ESO				
Primer curs	4	116	475	
Segon curs	4	119		
Tercer curs	4	123		
Quart curs	4	117		
BATXILLERAT				
Primer curs	4	141	281	
Segon curs	4	140		
CICLES FORMATIUS				
Primer curs GM	1	27	55	
Segon curs GM	1	28		
Primer curs GS	1	17	23	
Segon curs GS	1	6		

Cal tenir present que aquestes dades, seguint el procés habitual de cursos anteriors es veuran modificades en incorporar-se al Col·legi alumnes de nova assignació.

AVALUACIONS:

1r ESO	Preavaluació	24/10/2026
	Sessió 1a avaluació	11/12/2026
	Sessió 2a avaluació	13/03/2027
	Sessió 3a avaluació i FINAL	17/06/2027
	Entrega de notes finals ESO	19/06/2027

2n ESO	Preavaluació	23/10/2026
	Sessió 1a avaluació	12/12/2026
	Sessió 2a avaluació	12/03/2027
	Sessió 3a avaluació i FINAL	16/06/2027
	Entrega de notes finals ESO	19/06/2027

3r ESO	Preavaluació	24/10/2026
	Sessió 1a avaluació	11/12/2026
	Sessió 2a avaluació	13/03/2027l
	Sessió 3a avaluació i FINAL	17/06/2027
	Entrega de notes finals ESO	19/06/2027

4t ESO	Preavaluació	23/10/2026
	Sessió 1a avaluació	12/12/2026
	Sessió 2a avaluació	12/03/2027
	Sessió 3a avaluació i FINAL	16/06/2027

	Entrega de notes finals ESO	19/06/2027
1r BAT	Preavaluació	17/10/2026
	Exàmens 1a avaluació	20 a 27/11/2026
	Sessió 1a avaluació	03/12/2026
	Exàmens 2a avaluació	19/02 a 25/02/2027
	Sessió 2a avaluació	06/03/2027
	Exàmens 3a avaluació	11 a 15/05/2027
	Sessió 3a avaluació	29/05/2027
	Exàmens-Globalització 1r BAT	03 a 09/06/2027
	Sessió d'avaluació final 1r BAT	15/06/2027
	Entrega de notes finals 1r BAT	15/06/2027
	Exàmens extraordinaris 1r BAT	18 a 19/06/2027
	Avaluació extraordinària 1r BAT	26/06/2027
2n BAT	Exàmens 1a avaluació	13 a 19/11/2026
	Sessió 1a avaluació	28/11/2026Ç
	Exàmens 2a avaluació	05 a 11/02/2027
	Sessió 2a avaluació	20/02/2027
	Exàmens 3a avaluació	15 a 21/04/2027
	Sessió 3a avaluació	29/04/2027
	Exàmens de Globalització 2n BAT	11 al 15/05/2027
	Sessió d'avaluació final 2n BAT + NOTES	22/05/2027
	Revisió d'exàmens	25 a 27/05/2027
	Classes selectivitat	25/5 a 05/06/2027
	Exàmens PAU	09 a 11/06/2027
	Exàmens extraordinaris 2n BAT	09 a 11/06/2027
	Sessió d'avaluació extraordinària 2n BAT	18/06/2027
CICLES FORMATIUS	Preavaluació	17/10/2026
	Sessió 1a avaluació	12/12/2026
	Sessió 2a avaluació	13/03/2027
	Sessió 3a avaluació	05/06/2027
	Entrega de notes 3a avaluació Cicles	08/06/2027
	Exàmens 2a convocatòria de Cicles	10 a 16/06/2027
	Sessió d'avaluació final Cicles	18/06/2027
	Entrega de notes finals Cicles	19/06/2027

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES i SERVEIS ESCOLARSACTIVITATS

COMPLEMENTÀRIES i SERVEIS ESCOLARS

1. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

El conjunt integrat d'activitats educatives complementàries programat en el Centre, d'acord amb el Projecte Educatiu, per al curs 2026/2027 consta de les activitats següents:

- A 1r d'ESO: Habilitats XXI , Un gran poder, Llengua i cultura xinesa, Jocs i esports mixtes i Projectes tecnològics 1, Patchwork, Un joc diferent.
- A 2n d'ESO: Arts & Crafts, Hàbits saludables, Jocs i esports alternatius, Parla´m català, Llengua i cultura xinesa 2 i Reptes de sostenibilitat.
- A 3r d'ESO: Un joc diferent 3, Projectes tecnològics 3, Llengua i cultura xinesa, Francès 3, Cultura clàssica, Jugades matemàtiques, Introducció a l'art.
- A 4t d'ESO: Aprenentatge i servei – APS: Taller d'ODS (Objectius de Desenvolupament Sostenible), Emprenedoria i Servei comunitari, Projectes de Llengua i cultura xinesa, Hàbits saludables: alimentació, salut i esport.

Alguna d'aquestes matèries complementàries es repetirà per diferents grups i també en diferents cursos (amb nivell diferent), possibilitant que un major número d'alumnes hi participin.

El Centre ha programat aquestes activitats, adaptades a l'ESO i orientades i realitzades pels Tutors i Professors, al llarg de l'horari del Col·legi (de 8.55 a 13h i de 14.25 a 17.15h) de tal manera que els alumnes puguin participar-hi, mantenint l'opcionalitat.

2. SERVEIS GENERALS

El Centre ofereix als alumnes, en concepte de Serveis Generals: Reparació i conservació del material, calefacció, reprografia, activitats culturals, musicals, esportives, lúdiques, vigilàncies del pati en temps extraescolar...

3. SERVEI DE MENJADOR

El Centre té establert un SERVEI DE MENJADOR per als alumnes que el demanen.

Durant el servei de menjador hi ha un equip de Monitors/es que s'encarreguen d'ajudar els alumnes i controlar la seva alimentació. Abans i després del dinar els alumnes estan atesos i vigilats per Monitors/es al pati del Centre i a l'aula d'estudi.

4. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

El Centre ofereix com activitat extraescolar l'Aula de reforç acadèmic.

PROJECTE PASTORAL

El present Pla recull els objectius, tasques i activitats de l'Equip de Pastoral del centre per el curs 2026/2027. Per a l'elaboració d'aquests s'ha tingut en compte el Pla Anual de Pastoral del Sector, la Programació General de Centre, les propostes de millora del curs anterior i aspectes clau que es planteja l'equip per millorar l'acció pastoral del centre.

Aquest pla també està guiat pel lema del curs dels centres La Salle Arlep. Cada curs els centres del Districte fan incís en un dels valors del Caràcter Propi a partir d'un lema que es desenvolupa al llarg de les diferents activitats del curs.

Per aquest curs el lema dels centres La Salle és: **"Construint un món més fraternal".**

JUSTIFICACIÓ DEL LEMA

El lema convida la comunitat educadora a formar joves compromesos, capaços de transformar la societat, enderrocar els murs de l'egoisme i construir ponts de diàleg i pau.

Vol reflectir un procés actiu i continu: L'ús del gerundi («construint») indica que la fraternitat no és un estat que s'assoleixi d'una vegada per totes, sinó un compromís col·lectiu i constant que exigeix voluntat i esforç quotidià.

Vol ser una resposta als desafiaments globals: En un món marcat per la polarització, les desigualtats, els conflictes i la crisi migratòria, la fraternitat es planteja com una urgència inajornable. Reconeix la dignitat inalienable de totes les persones, substituint la por i la indiferència per l'acollida i el diàleg.

La fraternitat és un dels pilars de la identitat lasal·liana, així és:

Compromís pedagògic i educatiu: La fraternitat s'inicia a les aules mitjançant l'atenció personalitzada, l'acollida incondicional i la feina en equip. Els educadors estan cridats a ser guia i model d'aquesta fraternitat.

Educació per a la justícia i la pau: Es fomenta una pedagogia basada en la resolució no violenta de conflictes, la participació ciutadana i el desenvolupament humà sostenible, alineada amb la *Declaració de la Missió Educativa Lasal·liana*.

Opció preferencial pels vulnerables: Fideus als orígens de Sant Joan Baptista de La Salle, l'obra educativa posa el seu focus en l'atenció als més desfavorits, la promoció de la ciutadania global i la defensa dels drets dels infants i joves.

OBJECTIUS DEL LEMA D'ENGUANY

1. Reconèixer-nos com a fills i filles d'un mateix Déu i, per tant, germans i germanes de tots i totes, construint vincles que generin trobades, reconciliació i pau.
2. Caminar junts com a comunitat lasal·liana, compartint la missió i tenint cura de la vida en totes les seves vessants, per a construir un món més just, solidari i humà.
3. Educar des de l'acompanyament, el respecte i el servei, portant a terme accions quotidianes d'amor que facin visible la presència de Déu entre nosaltres.

4. Participar en les diferents convocatòries i experiències proposades pel centre.

OBJECTIUS del PLA ANUAL DE PASTORAL

1. Els ED valoraran i afavoriran la formació dels educadors en matèria religiosa i que es puguin fer experiències i itineraris (voluntariat, intercanvi, acompanyament a activitats als infants i joves...) que els ajudin a descobrir el carisma i la fe així com la implicació en activitats pastorals.
2. L'EAS organitzarà junt amb cada ED dues sessions de formació religiosa per educadors/es. Formació que s'ha de poder desenvolupar posteriorment amb infants i joves
3. Els ED incorporen en el calendari de l'obra educativa, moments de pregària, d'activitats d'interioritat, de GP, formació...
4. Els ED fomentaran la participació d'infants, joves i educadors a les activitats pastorals programades pel sector/districte i posaran els recursos necessaris per portar-les a terme
5. L'EAS, a través de la Delegació i l'Equip de Pastoral del Sector, farà un seguiment dels Plans Locals de Pastoral per tal de garantir que les accions pastorals responguin a la realitat de l'entorn i al sentit de la nostra missió educativa evangelitzadora
6. L'EAS i l'ED prioritzaran els perfils sensibles als valors de l'evangeli i la identitat lasal·liana a l'hora de fer la selecció de personal
7. L'EAD i els EAS fan seguiment dels llocs on la realitat de joves lasal·lians és més feble i fan propostes per al seu sorgiment i desenvolupament
8. Els ED de les obres sense grup juvenil analitzaran les opcions per poder afavorir les condicions per crear un grup juvenil a la seva obra. Aquestes opcions seran compartides amb l'EAS
9. Els ED, juntament amb l'EAS, vetllaran perquè els docents siguin capaços de donar raó de les classes d'ERE, així com també sàpiguen donar raó del nostre Projecte de Missió, de la nostra proposta pastoral i del treball realitzat entorn de la interioritat i la competència espiritual
10. Continuar amb el procés d'Acció Social que s'està fent a cada centre/obra educativa i aterrar el que vam reflexionar en la reunió d'Equips Directius del maig 2026 (formulari) amb accions concretes des de la pròpia realitat.

ACTIVITATS

Lema: A principi de curs es fa una presentació del lema i es treballen els materials referents a aquest.	
Programar, presentar i fer activitats del lema de curs.	
Sant Joan Baptista de La Salle i La Salle al món: Es tracta de difondre el coneixement de la vida del fundador, dels Germans i de l'obra i missió de La Salle a Catalunya, a l'ARLEP i al món.	
Activitats sobre el fundador.	
Festes La Salle.	
Advent-Nadal: L'Equip de Pastoral facilita materials per a treballar els temps litúrgics d'Advent i Nadal. Durant aquests temps es proposen celebracions, reflexions i dinàmiques apropiades a cada etapa.	
Preparació a l'aula de les celebracions d'Advent- Nadal	
Fer la celebracions d'Advent a la capella de l'escola	

Quaresma-Pasqua: L'Equip de Pastoral facilita materials per a treballar els temps litúrgics de Quaresma i Pasqua. Durant aquests temps es proposen celebracions, reflexions i dinàmiques apropiades a cada etapa.	
Realització a l'aula del treball de Quaresma-Pasqua	
JUSP: El Centre té un Projecte de Justícia, Solidaritat i Pau, en base al Projecte Marc JUSP del Sector i del Districte ARLEP. Aquest Projecte local de JUSP concreta les accions que ajuden a educar i promocionar aquests valors. A través de la marca *La Salle Solidària* s'explicita aquestes concrecions i es promociona aquests valors a nivell intern i extern.	
Participació Banc d'Aliments	
Campanya de recollida d'aliments	
Campanya PROIDE-Encesa solidària	
Participació a la campanya "la Marató" de TV3	
DENIP: En el centre s'organitza el Dia Escolar de la No violència i de la Pau (DENIP) el 30 de gener o bé un dia proper a aquesta data.	
Preparar i fer activitats a l'aula	
HARA: En el totes les etapes del Centre es dur a terme el Projecte HARA d'educació de la interioritat. El responsable HARA del Centre lliura el material i la proposta de distribució a les persones que ho impulsen. Les activitats s'afegeixen a la programació curricular corresponent. El professorat es va formant en el Projecte a través de formació local, del Sector o de l'ARLEP.	
Fer activitats HARA a l'escola	
CONVIVÈNCIES: Jornades de convivència, concretar dies i cursos, per treballar valors, el lema del curs, punts referents a tutories, orientació vocacional, revisió de vida, interioritat (convivències HARA)…	
Fer activitats de convivència amb els alumnes de 1r d'ESO i 1r de batxillerat les primeres setmanes del curs	
CULTURA VOCACIONAL: El Centre orienta a alumnes i a educadors sobre els valors que volen edificar el seu projecte de vida. Es concreten accions tutorials, acompanyament personal, propostes i activitats com la setmana vocacional.	
Fer activitats d'orientació vocacional a tutoria	
PASTORAL JUVENIL I JOVES LA SALLE: El Centre fomenta la pastoral i els grups juvenils. Allà on n'hi hagin acompanya i fa el seguiment del grup juvenil. Potencia l'Associació Joves La Salle i els seus valors de fe, fraternitat i servei. Promou els grups de PROIDE Jove.	
Participació Banc d'Aliments	
Campanya de recollida d'aliments	
Campanya PROIDE-Encesa solidària	
Participació a la campanya "la Marató" de TV3	
Participació a la Pujada a peu a Montserrat.	
PASTORAL JUVENIL: El Centre estarà atent a donar resposta a infants i joves que mostrin sensibilitat i interès per aprofundir la seva vida i el sentit. Invitarà personalment a participar la Trobada Pasqual de Joves.	
Proposar a inici de curs la possibilitat de fer un grup de joves a l'alumnat, segons la resposta es programarà	

PASTORAL JUVENIL: Les arts escèniques ajuden a desenvolupar la sensibilitat, l'espiritualitat, les relacions interpersonals... per això es fomenten a l'escola i es proposa fer una activitat d'aquest tipus (lliga de debvat La Salle)	
Participació a la lliga de debvat de La Salle	

PLA DE JUSTÍCIA SOCIAL

Educar en la justícia és un aspecte primordial que es troba en el cor de la missió educativa lasal·liana.

Un dels objectius del nostre Centre és assolir que els nostres alumnes arribin ser persones que puguin desenvolupar totes les seves potencialitats i acceptin la responsabilitat de col·laborar en la idea d'un món més just per a tothom. Per això volem que la justícia i la pau siguin senyals d'identitat, eixos sobre els que es construeix el coneixement i els valors, formant als alumnes per a que tinguin una vida coherent, amb actituds favorables que els facin ser millors persones. Per això, es vol aconseguir que les relacions socials dins i fora del marc escolar siguin més humanes, lliures i solidàries.

Propostes educatives.

a.- Acció educativa.

- Reflexió del dia.
- Campanyes solidàries. (campanya de recollida de roba, campanya de Nadal, campanya PROIDE)
- Dies especials. (DENIP)

b.- Clima del col·legi.

- Convivència.
- Participació.

c.- Organització del Centre - gestió.

- Acollida, acompanyament i seguiment dels alumnes.
- Tractament de la diversitat.

Formació.

- Possibles cursos de formació (Espai Benvinguda, FICAT, FICAT+15, CELAS, ERE, PROIDE, Godly Play).

PLANIFICACIÓ DEL PROJECTE CURRICULAR DE CENTREPLANIFICACIÓ DEL PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE

El Projecte Curricular de Centre (PCC) és el conjunt de documents tecnicopedagògics elaborats per l'Equip Directiu i pels Professors, en els quals concretem què volem ensenyar als alumnes i com pretenem ensenyar i avaluar-los.

ASPECTES GENERALS (Equip Directiu)

- CARÀCTER PROPI (Institucional)
- PLA GENERAL ANUAL:
  - Objectius generals del curs.
  - Línies i camps d'acció.
  - Projecte de Pastoral de l'Escola.
  - Projecte Lingüístic.
  - Horaris dels cursos.
  - Pla de Formació.
  - Calendari escolar i activitats.
  - Pla d'acció Tutorial.
  - Pla de Gestió de la Qualitat.
  - Pla d'Atenció a la diversitat.
  - Projecte de Convivència.
  - Pla d'Acollida.
- NOFC - REGLAMENT DE RÈGIM INTERIOR
- MEMÒRIA ANUAL (Acta de Revisió del Sistema)

ASPECTES ESPECÍFICS (Currículum de les Àrees)

- Programació dels continguts de les Matèries d'ESO, BAT i CF, i programació de llurs unitats didàctiques.
- Objectius mínims de les Matèries, i criteris específics d'atenció a la Diversitat
- Criteris d'avaluació, de promoció de curs i d'acreditació d'Etapa.
- Programació NCA.
- Criteris metodològics.

Aquests aspectes seran introduïts en les corresponents programacions didàctiques.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

L'aportació de la Comissió d'Atenció a la diversitat tindrà com a línies bàsiques.

- Criteris generals.
- Estructura organitzativa: SIEI, Grups flexibles, UEC, Tarlà.
- Material, Recursos i propostes.
- Peticions d'ajudes.

APLICACIÓ i AVALUACIÓ DELS CURRÍCULUMS (ESO – CICLES FORMATIUS - BATXILLERAT)

A) ESO

REVISIÓ DEL PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE

- Disseny de matèries optatives que conformen el currículum dels alumnes a fi d'aconseguir un enllaç adient amb el Batxillerat i els Cicles Formatius, posant especial èmfasi en l'opcionalitat de matèries a 4t d'ESO, donat que comporta previsions per al pas a l'etapa posterior.
- Integració en el Projecte Curricular de Centre d'activitats de Treball Cooperatiu, d'Emprenedoria, d'Aprenentatge i Servei, d'Aprenentatge Basat en Projectes i de Transversalitat bàsicament a través dels projectes educatius NCA, EDUEMPRÈN i APS.
- Promoció de matèries optatives que fomentin l'aprenentatge de llengües estrangeres (anglès, xinès i francès), dins el projecte d'escola multilingüe.
- Promoció d'activitats que fomentin la sostenibilitat mediambiental, dins el projecte Escola Verda.
- Promoció d'optatives i activitats que fomentin l'interès per la tecnologia a través de la Robòtica.
- Consolidació de la programació, el treball i l'avaluació per competències.

DESPLEGAMENT DEL CURRÍCULUM

El desplegament del currículum es realitza amb la metodologia NCA (Nou Context d'Aprenentatge) de les escoles La Salle, aprovada pel Departament d'Ensenyament, que incorpora el treball transversal amb projectes interdisciplinaris.

1r ESO

Matèries	Assignació horària
L. Catalana i Literatura	3
L. Castellana i Literatura	3
L. Estrangera (Anglès)	3
Matemàtiques	3
Biologia-Geologia	3
Geografia i Història	3
Educació física	2
Tecnologia i Digitalització	2
Educació Visual i Plàstica	2
Religió	2
Matèries optatives	2
Matèries complementàries	2
Tutoria	1
Taller	1
TOTAL	32

2n ESO

Matèries	Assignació horària
L. Catalana i Literatura	3
L. Castellana i Literatura	3
L. Estrangera (Anglès)	3
Matemàtiques	4
Física-Química	3
Geografia i Història	3
Educació física	2
Música	2
Educació Visual	2
Religió	1
Matèries optatives	2
Matèries complementàries	2
Tutoria	1
Taller	1
TOTAL	32

3r ESO

Matèries	Assignació horària
L. Catalana i Literatura	3
L. Castellana i Literatura	3
L. Estrangera (Anglès)	3
Matemàtiques	4
Física i Química	2
C. de la naturalesa	2
C. Socials: geografia i història	2
Educació física	2
Tecnologia	2
Música	2
Religió	1
Taller	1
Emprenedoria	1
Matèries complementàries	2
Tutoria	1
Treball de síntesi	1
TOTAL	32

4t ESO

Matèries	Assignació horària
L.Catalana i Literatura	3
L.Castellana i Literatura	3
L. Estrangera (Anglès)	3
Matemàtiques	4
C.socials, geografia i història	3
Educació física	2
Etico-cívica	1
Religió	1
APS (M. Complementària)	1
Matèries optatives	9
Tutoria	1
Tallers (M. Complementària)	1
TOTAL	32

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS DE L'ETAPA

Els referents per a l'avaluació són els criteris d'avaluació de les matèries i l'assoliment de les competències específiques i els sabers.

Així mateix s'han de tenir en consideració els diferents elements del currículum, el treball fet a classe i l'interès i l'esforç demostrat per progressar l'alumnat. La puntualitat en el lliurament de les activitats, el saber estar i les bones maneres es tenen en compte en totes les matèries i en cas de no assolir-se, pot implicar un no assoliment de l'àrea.

Els criteris d'avaluació són el conjunt d'aspectes acadèmics a tenir en compte per a determinar si l'alumnat ha superat cada una de les matèries i si ha superat el curs o l'etapa.

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS

1. Informe d'avaluació inicial o preavaluació

Les qualificacions de la preavaluació o avaluació inicial seran només qualitatives per expressar els resultats d'aprenentatge i el grau d'assoliment de les competències específiques treballades. S'avaluen tres aspectes rellevants per a la bona evolució del curs:

• Assoliment d'objectius: Comprèn els objectius, aplica les competències de cada àmbit i segueix els reptes i les tasques plantejades a l'aula.

• Interès i motivació per aprendre: Mostra interès i participa en les activitats proposades i treballa de forma autònoma i cooperativa.

• Convivència a l'aula: Es comunica amb respecte amb els companys i amb el professorat i facilita un bon clima de treball a l'aula. Aquests aspectes es valoren amb un "Assolit" (significa que l'evolució d'aquest aspecte és positiu) o amb un "En procés" (significa que l'evolució d'aquest aspecte necessita millorar).

2. Informes trimestrals Hi haurà una qualificació qualitativa de cada matèria i de les competències transversals (ciutadana, digital, emprenedora i personal, social i d'aprendre a aprendre), una observació d'àrea, una orientació de tutoria, les absències i els retards. Aquestes qualificacions qualitatives són:

- No Assolit (NA)
- Assoliment Satisfactori (AS)
- Assoliment Notable (AN)
- Assoliment Excel·lent (AE)

En els informes trimestrals s'hi reflectirà l'historial dels alumnes en informes anteriors.

2. Tasques d'assoliment trimestrals.

D'acord amb els Criteris d'Avaluació del Centre hi haurà un període de nou assoliment després de cada avaluació..

3. Assoliment de curs.

Els alumnes amb matèries no assolides tindran la possibilitat de presentar tasques d'assoliment de la matèria o matèries a la convocatòria de juny.

4. Assoliment de matèries de cursos anteriors.

L'alumnat que no superi un curs i promocioni als curs següent haurà de realitzar activitats de reforç i de suport dins del curs següent que li permetin assolir les competències específiques i transversals de les matèries no superades.

AVALUACIÓ I CRITERIS D'AVALUACIÓ FINAL DE CURS.

- Se segueixen les instruccions donades pel Departament d'Educació de la Generalitat. Es fa el càlcul de la mitjana dels dos o tres trimestres (segons matèria) expressada en la terminologia de les qualificacions qualitatives.
- Superació de l'etapa i títol de graduat/graduada en ESO En el quart curs, en la sessió d'avaluació final, l'equip docent decideix sobre l'acreditació de l'etapa. L'alumnat que hagi superat totes les matèries de l'etapa obté el títol de graduat/graduada en ESO.
- Proves d'obtenció de graduat per a l'alumnat que no l'hagi obtingut en finalitzar l'etapa El centre organitza anualment, d'acord amb la convocatòria oficial que fa el Departament d'Ensenyament, proves per superar les matèries pendents d'avaluació positiva per a aquells alumnes que no hagin obtingut el títol de graduat en ESO i tinguin un màxim de cinc matèries pendents d'avaluació positiva.
- Alumnat amb PS: A l'alumnat amb PSI se'ls ha de posar les qualificacions en funció dels criteris d'avaluació definits. Anualment, es revisa cada PS per adaptar-lo a l'evolució de l'alumnat i al nivell escolar.
- Absències L'assistència a classe és obligatòria. Per tal d'aprovar una matèria l'alumne ha d'assistir un mínim del 80% de les hores de classe.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS A L'EDUCACIÓ BÀSICA

Hi ha quatre competències transversals a l'Educació Bàsica i, per tant, a l'etapa ESO i que s'avaluaran des de totes i cadascuna de les matèries que es cursen a l'etapa.

Són les següents:

- Competència ciutadana
- Competència digital
- Competència emprenedora
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.

Cadascuna d'aquestes té assignades les seves competències específiques, les quals tenen els seus corresponents criteris d'avaluació diferenciats segons si cursem 1r o 2n d'ESO o bé 3r i 4t d'ESO

PLA D'INCLUSIÓ

Una realitat concreta de La Salle Girona és l'alta matriculació d'alumnes que necessiten una atenció diversificada.

- A nivell grupal l'escola ofereix matèries optatives d'iniciació, reforç i ampliació de tots els àmbits.
- A nivell individual es generen Programacions Individualitzades (PI) per als alumnes que ho requereixin, amb els objectius i metodologies que cal treballar a cada curs i etapa, tenint en compte les diferents Àrees i matèries, així com els criteris d'avaluació.
- L'escola ofereix Projectes de Diversificació Curricular d'acord amb el Departament d'Ensenyament com son la unitat SIEI, el projecte de Diversificació Curricular TARLÀ i el pla d'escolarització externa UEC.

(Més informació desenvolupada al capítol PLA D'INCLUSIÓ)

TUTORIA

Considerant que la Tutoria és una eina fonamental per a la orientació i formació de l'alumne/a, anualment elaborem el Pla d'Acció Tutorial (PAT) que inclou la programació de les activitats dissenyades per cada equip de tutors, coordinada per el Coordinador de curs corresponent, amb la supervisió de la Cap d'Estudis.

El PAT es va actualitzant en les successives reunions que tenen lloc al llarg del curs.

(Més informació desenvolupada al capítol PLA D'ACCIÓ TUTORIAL)

Els Coordinadors de curs supervisen les reunions de tutors i d'equips docents de curs tenen lloc els divendres a la tarda i es distribueixen al llarg del curs, juntament amb les reunions de les juntes d'avaluació corresponents.

DEPARTAMENTS

Els continguts educatius del centre s'inclouen en 4 grans àrees de coneixement, que són els Departaments: Científic, Humanístic, Llengües i Expressió. Els caps de Departament vetllen perquè el professorat presenti la programació curricular de les matèries que imparteix, i segueixi els acords presos en quant a programació

horitzontal i vertical de les matèries. Gestionaran a més les necessitats i els recursos de què disposi el Departament.

Les reunions de Departaments es distribuiran al llarg del curs, juntament amb les reunions de tutors i de les juntes d'avaluació corresponents.

PROGRAMACIONS

Per tal de facilitar la tasca docent i de forma especial la distribució de continguts al llarg de les hores lectives de què disposa cada matèria, contemplarem el disseny i la temporització de cadascuna de les matèries a les Programacions Curriculars.

Les Programacions Curriculars han d'incloure un desplegament dels continguts que es treballaran, una previsió de temporització, els objectius mínims per a la superació, les mesures d'atenció a la diversitat i els criteris d'avaluació competencials. S'entregaran durant el mes de setembre, i el Cap de Departament corresponent en farà la supervisió.

Tot el professorat elaborarà una programació "dia a dia" en la que deixarà constància de les desviacions en la programació dissenyada que es vagin produint. Al final del curs es revisaran les programacions per tal de deixar constància del compliment real de la programació per tal de tenir-ho en compte en la programació del següent curs.

B) CFGM:

PROJECTE CURRICULAR

La Salle Girona ofereix 2 Cicles Formatius de la Família Informàtica i Comunicacions. Aquests son:

- CFGM: Sistemes informàtics i microxarxes (IC10)
- CFGS: Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma, perfil professional: Videojocs i Oci digital (ICB2)

Es fa una distribució horària dels diferents mòduls entre els cursos de primer i segon. Aquests mòduls estan definits per llei, i l'organització i distribució horària per part de l'escola estan definits en la Guia de l'Alumne de Cicles Formatius. Així mateix també a la guia de l'alumne quedaran determinats els Resultats d'aprenentatge que tindrà cadascun dels mòduls segons la nova llei de la Formació professional.

DESPLEGAMENT DEL CURRÍCULUM

L'estructura curricular de Cicles Formatius contempla hores de formació en Mòduls cursats en el centre educatiu i pràctiques d'Estada a l'Empresa fins a completar un total de 2000 hores de formació en els 2 cursos del Cicle Formatiu.

- Les hores que es dediquin a activitats de tutoria no es computaran com a hores lectives dels alumnes en el cicle formatiu tot i que aquesta és obligatòria.
- Per calcular la suma total d'hores d'impartició del cicle formatiu es deduiran les destinades a altres activitats, de forma que es compleixin les previstes al respectiu currículum.

Pla d'estudis alumnes matriculats a 1r d'IC10, pla nou

Sistemes Microinformàtics i Xarxes Informàtica i Comunicacions				2000h
TÍTOL DEL MÒDUL	**HORES CE[1]**	**Curs CE[2]**	**HORES EE[3]**	**Hores Totals mòdul**
Muntatge i Manteniment d'equips 4 hores x 33 setmanes	132	1	99	231
Sistemes Operatius Monolloc (SOM) 3 hores x 33 setmanes	99	1	33	132
Aplicacions Ofimàtiques (APOF) 3 hores x 33 setmanes	99	1	99	198
Sistemes Operatius en Xarxa (SOEX) 4 hores x 33 setmanes	132	2	66	198
Xarxes Locals (XAL) 4 hores x 33 setmanes	132	1	66	198
Seguretat Informàtica (SI) 3 hores x 33 setmanes	99	2	33	132
Serveis de Xarxa (SERX) 4 hores x 33 setmanes	132	2	66	198
Aplicacions Web (AW) 2 hores x 33 setmanes	66	1	53	119
Anglès Professional (ANG) 2 hores x 33 setmanes	66	1		66
Digitalització aplicada als sectors productius (DIGA) 1 hora x 33 setmanes	33	1		33
Sostenibilitat aplicada al sistema productiu (SOSA) 1 hora x 33 setmanes	33	1		33
Itinerari per a l'ocupabilitat I (IPO 1) 3 hores x 33 setmanes	99	1		99
Itinerari per a l'ocupabilitat II (IPO 2) 2 hores x 33 setmanes	66	2		66
Projecte Intermodular (PROJ) 6 hores x 33 setmanes	198	2		198
Mòdul Professional Optatiu Programació 3 hores x 33 setmanes	99	1		99

Pla d'estudis alumes matriculats a 1r d'ICB2, pla nou

Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma perfil profesional: Videojocs i Oci digital Informàtica i Comunicacions				2000h
TÍTOL DEL MÒDUL	**HORES CE[4]**	**Curs CE[5]**	**HORES EE[6]**	**Hores Totals mòdul**
Sistemes informàtics (SISIN) 3 hores x 33 setmanes	99	1	66	165
Bases de Dades (BDLL) 4 hores x 33 setmanes	110	1	66	176
Programació (PROG) 5 hores x 33 setmanes	165	1	66	231
Llenguatge de marques i sistemes de gestió d'informació (BDLL) 2 hores x 33 setmanes	66	1	66	132
Entorns de desenvolupament (ENTO) 2 hores x 33 setmanes	55	1	33	88
Accés a Dades (ACCD)	66	1	66	132

2 hores x 33 setmanes				
Desenvolupament d'interfícies (DESI) 2 hores x 33 setmanes	66	2	53	119
Programació multimèdia i dispositius mòbils (PGM) 2 hores x 33 setmanes	66	2	66	132
Programació de serveis i processos (PGSP) 2 hores x 33 setmanes	44	2	33	77
Sistemes de gestió empresarial (SISG) 2 hores x 33 setmanes	44	2	33	77
Anglès Professional (ANG) 2 hores x 33 setmanes	66	1		66
Digitalització aplicada als sectors productius (DIGA) 1 hora x 33 setmanes	33	1		33
Sostenibilitat aplicada al sistema productiu (SOSA) 1 hora x 33 setmanes	33	1		33
Itinerari per a l'ocupabilitat I (IPO 1) 3 hores x 33 setmanes	99	1		99
Itinerari per a l'ocupabilitat II (IPO 2) 2 hores x 33 setmanes	66	2		66
Projecte Intermodular de desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma (PROJ) 6 hores x 33 setmanes	198	2		198
Programació de videojocs 2D i 3D (PGVI) 4 hores x 33 hores	110	2		110
Game Design (GAME) 1 hora x 33 setmanes	33	1		33
Disseny 2D i 3D 2 hores x 33 setmanes	66	1		66

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS DE L'ETAPA

A partir del curs 2024-2025 en tots els cicles de grau mitjà i grau superior que inicien primer curs els mòduls constitueixen una unitat indivisible i està constituït per **Resultats d'aprenentatge**.

- La superació del mòdul professional s'obté superant la part impartida a l'escola i l'Estada a l'empresa (si el mòdul inclou EE).
- Per tal de superar la part impartida a l'escola, cal superar tots els resultats d'aprenentatge. El pes de cadascun dels resultats d'aprenentatge vindrà marcada a la programació de cada mòdul.
- Es realitzarà una sessió d'avaluació inicial cap a mitjans del primer trimestre (només primer curs de CFGM i CFGS), tres Avaluacions trimestrals. Per als alumnes que no hagin assolit els Resultats d'aprenentatge d'alguns mòduls hi haurà la 2a Convocatòria a mitjans juny on es podran examinar dels resultats d'aprenentatge que no s'han assolit durant el curs.
- **Si un alumne no supera, després de la 2a convocatòria, la totalitat dels resultats d'aprenentatge, cal tornar a cursar de nou l'any següent la totalitat de la part impartida a l'escola.**

Seguim la mateixa estructura de funcionament que en els apartats TUTORIA, DEPARTAMENTS i PROGRAMACIONS, especificats per a l'ESO i el Batxillerat.

C) BATX:

PROJECTE CURRICULAR

A La Salle Girona es poden cursar les tres modalitats que existeixen de Batxillerat:

- Modalitat d'Humanitats i Ciències Socials (itinerari 1,2 i 3)
- Modalitat de Ciències i tecnologia (itinerari 4,5 i 6)
- Modalitat d'Arts. (itinerari 7)

El diferents itineraris contemplen les matèries de currículum comú i del currículum diversificat, que està format per les matèries de modalitat , les matèries optatives específiques de la nostra escola i el treball de recerca.

DESPLEGAMENT DEL CURRÍCULUM

- Disseny dels grups classe segons els itineraris escollits pels alumnes i que ofereix el Centre: Humanístic, Humanístic-Social, Social, Científic, Científic-Tecnològic, Tecnològic i Artístic (Arts Escèniques).
- Disseny de les matèries optatives anuals i trimestrals.
- Integració en el Projecte Curricular del batxillerat d'activitats de Treball Cooperatiu, treball per projectes i ABP.
- Promoció de matèries optatives que fomentin l'aprenentatge de llengües estrangeres (xinès i francès), dins el projecte d'escola multilingüe.
- Seguiment i avaluació del projecte per avaluar les competències claus. Eines i estratègies de recerca per desenvolupar el treball de recerca a 2n de batxillerat.

Matèries de Modalitat

Itinerari Humanístic:

- 1r curs: Llengua i Cultura Llatina I, Literatura universal, Història del món contemporani.
- 2n curs: Llengua i Cultura Llatina II, Literatura catalana, Literatura castellana.

Itinerari Ciències Socials:

- 1r curs: Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I, Economia, Història del mon contemporani o Literatura universal.
- 2n curs: Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II, Funcionament de l'empresa i Disseny de Models de Negoci, Geografia o Literatura catalana.

Itinerari Humanitats i Ciències Socials (Mixt):

- 1r curs: Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I, Llengua i Cultura Llatina I, Història del món contemporani o Literatura Universal.
- 2n curs: Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II, Llengua i Cultura Llatina II, Geografia o Literatura catalana.

Itinerari Científic:

- 1r curs: Matemàtiques I, Biologia, Geologia i Ciències Ambientals i Física i química.
- 2n curs: Matemàtiques II, Biologia , Química o Geologia i Ciències Ambientals.

Itinerari Científic-tecnològic:

- 1r curs: Matemàtiques I, Biologia, Geologia i Ciències Ambientals i Física i química.
- 2n curs: Matemàtiques II, Biologia II, Química II.

Itinerari Tecnològic:

- 1r curs: Matemàtiques I, Física i química, Tecnologia i Enginyeria I.
- 2n curs: Matemàtiques II, Física, Tecnologia i Enginyeria II o Química II.

Itinerari Arts Escèniques:

- 1r curs: Anàlisi Musical I, Arts Escèniques I, Cultura Audiovisual.
- 2n curs: Anàlisi Musical II, Arts Escèniques II, Literatura dramàtica.

Matèries Optatives

- 1r curs: Biomedicina, Ciutadania política i dret, Comunicació Audiovisual, Creació fotogràfica i cinematogràfica, Dibuix Tècnic I, Disseny 2d i 3d, Formació i Orientació Personal i Professional, Francès, Funcionament de l'empresa, Llengua i cultura xinesa, Psicologia, Publicitat, Problemàtiques socials, Ampliació de física, Ampliació de química, Biologia, Geologia i ciències ambientals.
- 2n curs: Cultura audiovisual, Dibuix tècnic II, Estada a l'empresa, Física II, Francès, Història de l'art, Llengua i cultura xinesa, Geografia, Geologia i ciències ambientals, Biologia II i ODS.

1r BAT

Matèries	Assignació horària
L. Catalana i Literatura	2
L. Castellana i Literatura	2
L. Estrangera (Anglès)	3
Filosofia	2
Educació física	2
Religió	1
Tutoria	1
Matèries modalitat	12
Matèries optatives	6
TOTAL	31

2n BAT

Matèries	Assignació horària
L. Catalana i Literatura	2
L. Castellana i Literatura	2
L. Estrangera (Anglès)	3
Història de la filosofia	3
Història	3
Religió	1
Tutoria	1
Matèries modalitat	12
Matèries optatives	4
TOTAL	31

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS DE L'ETAPA

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat de batxillerat serà contínua i diferenciada segons les diferents matèries del currículum, i tenint en consideració els diferents elements del currículum.

Es realitzarà una sessió d'avaluació inicial a mitjans del primer trimestre (només primer curs de batxillerat), tres Avaluacions trimestrals i una avaluació final globalitzadora. Per als alumnes que no assoleixin els objectius marcats pels Criteris d'Avaluació es distribuiran activitats de consolidació de coneixements no assolits trimestralment i una convocatòria d'avaluació Extraordinària.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- A nivell individual es generen Programacions Individualitzades (PI) per als alumnes que ho requereixin, amb els objectius i metodologies que cal treballar a cada curs i etapa, tenint en compte les diferents Àrees i matèries, així com els criteris d'avaluació.

Seguim la mateixa estructura de funcionament que en els apartats TUTORIA, DEPARTAMENTS i PROGRAMACIONS, especificats per a l'ESO i CF.

PROJECTE LINGÜÍSTIC (extracte del PLC))

Objectius generals.

- Entendre l'ensenyament de les llengües com un aspecte més de la nostra acció educativa definida en el caràcter propi com "una acció educativa inserida en la realitat on s'ubica el centre".
- Fer de l'ensenyament de les llengües una forma més d'apostar per una educació integradora de diferents cultures sota els valors de la convivència i la justícia.
- Adoptar un estil pedagògic que atengui a la diversitat multicultural i multilingüe; que formi en la comunicació; que treballi per la cohesió social i que prepari pels canvis constants que es produeixen en la societat.
- Treballar a partir de la llengua catalana, com a llengua vehicular a les nostres escoles i pròpia de Catalunya (forma part de la nostra identitat i cultura), per a la inclusió i integració de tot l'alumnat. Respectant el dret de fer servir la llengua pròpia de Catalunya i el de conèixer la llengua castellana i d'altres llengües, tenint en compte també els canvis en la composició sociolingüística deguda a la immigració que es produeixin en el nostre entorn.
- Considerar la llengua catalana com a llengua comuna a partir de la qual, aconseguir la màxima competència lingüística en els nostres alumnes com a mitjà per a la comunicació, la convivència, el respecte i la interacció amb l'entorn.
- Partint d'un bon domini de les estructures de la llengua, prioritzar l'aprenentatge de les llengües que es treballen a l'escola pel que fa a la comunicació: entendre i fer-se entendre per a millorar la comprensió mútua amb d'altres persones i la seva forma de pensar.
- Proposar la forma d'avaluar l'aprenentatge de les competències lingüístiques dels nostres alumnes al finalitzar els ensenyaments obligatoris i post-obligatoris, per modificar, quan calgui, el projecte lingüístic en funció dels objectius proposats.

Objectius específics

Segons aquestes premisses el Projecte Lingüístic de La Salle Girona l'escola pretén:

- Vetllar perquè l'alumnat en acabar l'Educació Secundària, sigui capaç d'expressar-se i utilitzar la llengua Catalana i la llengua Castellana.
- Mantenir i millorar el nivell de normalització de la llengua Catalana a l'escola, com a eix vertebrador del projecte educatiu plurilingüe i com a llengua d'ús habitual en les comunicacions internes i externes amb els diversos actors de la comunitat educativa.
- Facilitar als alumnes l'arrelament a Girona i a Catalunya, tenint en compte la realitat sociolingüística del nostre en torn, aportant garanties d'èxit pel que fa a l'ús de la llengua tant en la integració social com laboral.
- Definir els criteris per a l'ensenyament i l'aprenentatge de les llengües, tant les curriculars com les no-curriculars, amb les observacions metodològiques necessàries per tal que l'alumnat obtingui un nivell de resultats òptim en les respectives proves avaluatives de final d'etapa.
- Fomentar el coneixement de la llengua Anglesa.

- Fomentar l'aprenentatge bàsic d'altres llengües estrangeres: Francès i Xinès.

Tractament de les llengües.

Treballem la immersió lingüística en Català per tal que l'alumnat adquireixi unes habilitats lingüístiques en aquesta llengua que el permetin integrar-se a nivell social, educatiu i laboral a Girona i a Catalunya. Tanmateix, no excloem l'atenció a alumnes i famílies que, per la seva procedència tinguin més dificultats per entendre i expressar-se en Català, i es pugui utilitzar la llengua Castellana com a llengua d'acollida en les fases inicials, o puntualment l'Anglès o el Xinès.

L'ús de les llengües i el seu ensenyament-aprenentatge

Llengua Catalana

- L'alumnat ha de conèixer i utilitzar correctament la llengua Catalana tant oralment com per escrit, emprar-la normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge, i poder utilitzar-la adequadament com a font d'informació i vehicle d'expressió.
- El Català és la llengua vehicular i d'aprenentatge del Centre en els aspectes de: Administració – Comunicacions internes i externes – Programacions - Docència - Llibres, dossiers, fitxes. - Audiovisuals - Festes i tradicions - Jocs.
- Les estructures comunes es donaran en la llengua Catalana fent referència al paral·lelisme amb la llengua Castellana.
- És treballarà de manera sistemàtica la comprensió lectora en català en les lectures de cada curs.

Llengua Castellana.

- Els alumnes han de conèixer la llengua Castellana a nivell oral i escrit de manera que la puguin utilitzar adequadament com a font d'informació i vehicle d'expressió.
- Es treballarà la comprensió oral i escrita i també s'insistirà en la lectura comprensiva a partir del tractament i les activitats de les lectures de cada curs.
- Així mateix també es dedicarà especial atenció a l'estudi de les estructures lingüístiques comunes entre el català i el castellà.

Llengua Anglesa.

- L'Anglès és la tercera llengua a l'escola i l'escollida com a primera llengua estrangera.
- Es treballarà el perfeccionament de la comprensió lectora a partir de textos i de les lectures de cada curs, i l'expressió escrita, com a continuació de l'etapa educativa anterior.
- S'introduirà la llengua Anglesa a nivell oral, donant molta importància al component auditiu i estimulant l'expressió verbal.
- Els alumnes han de comprendre i expressar en Anglès missatges dins d'un context.
- Es proporcionaran eines d'aprenentatge bàsiques per als alumnes que mostrin dificultats en l'aprenentatge de la llengua Anglesa.

- Es proporcionaran eines d'aprenentatge específiques per als alumnes que mostrin un nivell avançat d'aprenentatge, incloent opcions de certificació oficial de nivell de coneixement de la llengua Anglesa i oferint programes d'immersió lingüística en països de parla anglesa.
- S'oferiran classes extraescolars en llengua Anglesa.

Llengua Francesa.

- La Salle Girona ofereix l'aprenentatge de la llengua Francesa com a segona llengua estrangera, amb caràcter opcional.
- Es treballarà la comprensió lectora progressivament a cada curs a partir de textos, i l'expressió escrita a nivell bàsic.
- S'introduirà la llengua Francesa a nivell oral, donant molta importància al component auditiu i estimulant l'expressió verbal.
- Els alumnes han de comprendre i expressar en llengua Francesa missatges bàsics dins d'un context.
- Es proporcionaran eines d'aprenentatge específiques per als alumnes que mostrin un nivell avançat d'aprenentatge, incloent opcions de certificació oficial de nivell de coneixement de la llengua Francesa i oferint programes d'immersió lingüística en països de parla francesa.
- S'oferiran classes extraescolars en llengua Francesa.

Llengua Xinesa.

- La Salle Girona ofereix l'aprenentatge de la llengua Xinesa com a segona llengua estrangera, amb caràcter opcional.
- Es treballarà la comprensió de l'estructura lingüística característica de la llengua Xinesa basada en ideogrames, i l'expressió escrita a nivell bàsic per mitjà d'aquests.
- S'introduirà la llengua Xinesa a nivell oral, donant molta importància al component auditiu i estimulant l'expressió verbal a nivell bàsic.
- Els alumnes han de comprendre i expressar en llengua Xinesa missatges bàsics dins d'un context.
- Es donarà molta importància a l'aprenentatge de la cultura i les tradicions xineses.
- Es proporcionaran eines d'aprenentatge específiques per als alumnes que mostrin un nivell avançat d'aprenentatge, incloent opcions de certificació oficial de nivell de coneixement de la llengua Xinesa, participant en activitats promogudes pel Centre Confuci de Barcelona i oferint programes d'immersió lingüística a Xina.
- S'oferiran classes extraescolars en llengua Xinesa.

Projecte Multilingüe.

El coneixement i el domini de les llengües estrangeres és, des de fa anys, un objectiu important per a la nostra escola, amb la intenció d'afavorir el creixement acadèmic i posterior inserció laboral de l'alumnat, i capacitant-lo per interactuar amb el món en diverses llengües i de manera crítica.

El Programa Multilingüe té com objectius:

- Augmentar el nivell d'anglès del professorat (cursos de formació permanent per nivells).
- Millorar l'ensenyament-aprenentatge de les llengües estrangeres (desdoblaments en grups per nivells, co-educadors, aposta per la figura de l'auxiliar de conversa ...).
- Augmentar el temps d'exposició de l'alumnat a les llengües estrangeres (impartició d'assignatures en anglès, oferiment de programes d'immersió lingüística totalment o parcialment).
- Certificar el nivell d'anglès / francès i xinès de l'alumnat (a través de certificacions externes objectives i prestigioses)

Accions:

- Desplegament curricular de llengües anglesa, francesa i xinesa.
- Desenvolupament del Programa d'immersió lingüística en anglès, francès i xinès, amb estades a Irlanda, França i Xina.
- Realització d'activitats transversals en llengua anglesa, francesa i xinesa.
- Oferta de classes extraescolars de programes de certificació FIRST.
- Auxiliar de conversa en anglès i xinès.
- Programació d'activitats vinculades al Centre Confuci.
- Desplegament batxillerat dual
- Participació en exàmens de certificació Cambridge, Delf i HSK i YCT
- Participació en el programa europeu ERASMUS+ per a alumnes de Cicles Formatius.

AVALUACIÓ INTERNA – GESTIÓ DE LA QUALITAT

L'Escola LA SALLE GIRONA és un centre certificat amb el segell de Qualitat ISO 9001:2008. Aquesta certificació avala el centre com a organització que segueix una qualitat del servei que ofereix als seus clients. Aquest sistema de gestió de la qualitat es basa en el disseny dels processos, la realització i el control, i la revisió d'aquests.

Per a la revisió (avaluació interna) dels diversos processos de l'Escola, el Projecte de Qualitat del Centre planifica un procediment i unes activitats de mesura i anàlisi:

Aquestes activitats consisteixen en:

- Enquestes a pares, professors i alumnes.
- Recull i anàlisi d'incidències pedagògiques, materials, informàtiques, de secretaria i de qualitat.
- Recull i anàlisi de les queixes i suggeriments al Director.
- Recull i anàlisi d'indicadors de qualitat.
- Seguiment de les no-conformitats i de les accions de millora.

El diagnosi final i les mesures de millora es recullen en la reunió de Revisió del Sistema, que efectua l'Equip Directiu amb el coordinador de Qualitat a final de curs.

La revisió i avaluació externa del sistema s'efectua anualment amb una auditoria efectuada per l'empresa Eduqatia. El projecte de Gestió de la Qualitat de l'escola té les característiques d'una gestió *Multisite*, de totes les escoles de La Salle Catalunya, amb el projecte comú i la certificació centralitzats a Serveis Centrals.

PLA DE QUALITAT:

Durant el present curs, i amb la supervisió del Coordinador de Qualitat, sr. Enric Amer, tot el professorat del Centre i PAS continuaran la gestió documental, d'incidències i de processos que estan dissenyats en el nostre Projecte de Qualitat, amb la intenció de mantenir la certificació ISO:9001.

Al Pla de Qualitat per al curs 2026/2027 s'han programat les següents activitats:

NO CONFORMITATS	Responsable	Termini
No hi ha evidències d'un registre on s'avaluï o es reculli l'eficàcia de la formació. **(AI) (OE8) (O.PASC 8)**	CQ / ED	Jun-27
Valoració negativa del servei de menjador per part d'alumnes i famílies. **(interna) (O6) (O.PASC 2)**	ED	Jun-27
No hi ha una evidència clara, en tots els centres, d'un timing de revisió dels plans de l'escola. **(PE.05) (AE)**	CQ / ED	Jun-27
ACCIONS PREVENTIVES I ACTIVITATS DE MILLORA	Responsable	Termini
Actualitzar recursos i protocols per al Benestar Emocional d'alumnes i professors. **(O2) (R/O) (O.PASC 3)**	ED	jun-27
Actualització pedagògica: Adaptació i seguiment de programacions NCA a ESO i creació seminaris NCA a BAT. **(O3) (O.PASC 9)**	Coord. Etapa	Jun-27
Gestió de la diversitat. **(O2) (O.PASC 2) (O.PASC 1) (DAFO)**	Coord. Etapa / ED	Jun-27
Definir en la normativa del centre l'ús de la IA. **(O3) (DAFO)**	ED	Oct-26

Gestió dels alumnes amb AC. **(O1) (enquestes)**	Coord. Etapa	Jun-27
Recuperació activitats de sostenibilitat i Escola Verda. **(O5) (PGA)**	Coord EV	Jun-27
Gestió entrevistes individuals amb alumnes. **(O7) (AI)**	Coord. Etapa / ED	Jun-27
Revisió del PAT. **(O6) (AI) (AE)**	Coord. Etapa / CQ	Jun-27
Actualització del registre de les formacions amb indicador de l'eficàcia de la formació **(O6) (O.PASC 8)**	Scr / CQ	jun-27
Actualització circuit de Queixes al procés PE.O5. **(O6) (O.PASCAT 6) (AE)**	CQ	oct-26
Millora d'espais i infraestructures. **(O8) (O.PASCAT 7) (enquestes)**	ED	Jun-27
Gestió de les instal·lacions esportives de Fornells. **(O8) (R/O) (O.PASCAT 7)**	D	Jun-27
Gestió de les adjudicacions d'alumnes en el procés de preinscripció. **(O9) (O.PASCAT 6) (R/O)**	Coord. Etapa / ED	Jun-27
Actualització i Seguiment de les accions CAME. **(O6) (O.PASCAT 6) (R/O)**	ED / CQ	Jun-27
Actualització i Control del mapa Sanitari de l'alumnat. **(O6) (O.PASC 3)**	Coord. Etapa / CQ	Jun-27
Enquesta menjador a usuaris. **(O6) (enquestes)**	CQ	Jun-27
Gestió equipaments Sala de Professors. **(O2) (enquestes)**	ED	Jun-27
Gestió continuïtat alumnes interetapes (ESO-BAT, ESO-CFGM, CFGM-CFGS) **(O9) (ind.) (R/O)**	Coord. Etapa	Jun-27
Gestió matriculació alumnes CFGS. **(O9) (ind.)**	Coord. Etapa	Jun-27
Actualització Pla de Manteniment. **(O6) (AI)**	Scr / CQ	Gen-27
Gestió referents equip directiu. **(O7) (AE)**	ED	Jun-27
Actualització Gestió de proveïdors **(O6) (AE)**	Scr / CQ	Jun-27
Consolidació i creixement de la Missió Compartida amb les activitats ADN lasal.lià. **(O11) (O.PASC 5) (O.PASC 12) (O.PASC 16) (O.PASC 17) (O.PASC 18) (O.PASC 19)**	ED / CI	Jun-27
Informació de les indicacions de Serveis Centrals sobre temes de repercussió legal i penal en el tracte amb menors i amb la protecció de dades. Sensibilitzar el claustre sobre aquestes situacions. **(O11) (R/O) (DAFO) (O.PASC 3)**	D	Set-26
Gestió de millora de la Reflexió diària. **(O11) (O.PASCAT 10) (enquestes)**	ED	Jun-27
Gestió millora de la participació i percepció en les activitats de Pastoral a CF. **(O11) (O.PASCAT 10) (enquestes)**	CP / CCF	Jun-27

* AI: Auditoria interna – AE: Auditoria Externa - AVAC: Avaluació de Centre Dept. Ensenyament – AVI: Avaluació Institucional - E: Enquestes – EDC: Estratègia Digital de Centre - I: Indicadors - IM: Incidències Material - IT: Incidències TIC – IP: Incidències Pedagògiques – NC : No Conformitat - OE: Objectiu Estratègic - PQ: Pla de Qualitat - R/O: anàlisi Riscos i Oportunitats

ACTIVITATS ANUALS QUALITAT	Responsable	Termini
Registrar dades indicadors	coordinador Q	set-26
Actualitzar llistat d'indicadors i definir-ne objectius	coordinador Q	juny-27
Enviar indicadors La Salle Catalunya	coordinador Q	juny-27
Anàlisi i gestió d'incidències pedagògiques	cap d'estudis	juny-27
Anàlisi i gestió d'incidències informàtiques	informàtic	juny-27
Anàlisi i gestió d'incidències de material	Director	juny-27
Anàlisi i gestió d'incidències de secretaria	Secretaria	juny-27
Anàlisi i gestió d'incidències qualitat	coordinador Q	juny-27
Enviar enquestes alumnes	coordinador Q	març-27
Analitzar enquestes alumnes	coordinador Q	abr-27
Enviar enquestes professors	coordinador Q	març-27
Analitzar enquestes professors	coordinador Q	abr-27
Enviar enquestes famílies	coordinador Q	març-27
Analitzar enquestes famílies	coordinador Q	abr-27
Enviar resultats de les enquestes	coordinador Q	juny-27
Control de programacions	Caps Departament	nov-26
Revisió trimestral Programacions	claustre	juny-27
Revisió trimestral PGA	equip directiu	juny-27
Revisió trimestral PPastoral	coordinador Pastoral	juny-27
Revisió trimestral PQualitat	coordinador Q	juny-27
Actualització del llistat de documents	coordinador Q	Curs
Revisió del sistema	Equip directiu	jul-27
Auditoria interna	coordinador Q	març-27
Auditoria externa	Coordinador Q	Juny-27

Avaluació docent	Equip directiu	Juny-27

PLA DE FORMACIÓPLA DE FORMACIÓ

L'assoliment dels objectius estratègics que es planteja la direcció del centre i la voluntat de mantenir l'estil educatiu lasal·lià a la nostra escola dins la Xarxa de Centres La Salle a Catalunya, ens fan plantejar unes necessitats formatives per part dels professionals del centre.

L'Equip Districtal de La Salle Catalunya en el Pla marc de Formació contempla les següents línies formatives:

a) Formació d'Identitat Lasal·liana.
   - Bàsica: ESPAI DE BENVINGUDA.
   - FICAT, FICAT +15, FICAT NO DOCENT, FICAT EXPRESS, CELAS.
   - Formació de Direccions de Centre (lideratge, RELEM)
   - Ruta del Fundador.
   - Camí de Santiago.
   - Formació HARA.
   - Voluntariat Proide.

b) Formació Teològica i Pastoral.
   -DEI – ERE.
   -GodlyPlay.

c) Formació Pedagògica i d'Innovació.
   - Nou Context d'Aprenentatge
   - Formació psicopedagògica.
   - Formació en idiomes.
   - Formació TIC ...

d) Formació per a Directius.

e) Formació en Gestió i organització.

f) Voluntariat.

g) Formació en el lleure.

Seguint aquesta estructura general, l'Equip Directiu de La Salle Girona ha establert les següents Activitats de formació per al curs 2026/2027:

FORMACIÓ IDENTITAT LASAL·LIANA

ESPAI BENVINGUDA:

- Formació d'1 professor.
- Formador: l'Equip de Formació de La Salle Catalunya

- Data: al llarg del curs, diverses sessions.
- Lloc: Barcelona i VCF.

FICAT:

- Formació de 1 professor.
- Formador: l'Equip de Formació de La Salle Catalunya
- Data: al llarg del curs, diverses sessions.
- Lloc: Sant Martí de Sesgueioles i VCF.

FICAT +15:

- Formació d'2 professors.
- Formador: l'Equip de Formació de La Salle Catalunya
- Data: al llarg del curs, diverses sessions.
- Lloc: Sant Martí de Sesgueioles, VCF i escoles.

CELAS:

- Formació d'1 professora.
- Formador: l'Equip de Formació de La Salle Catalunya
- Data: al llarg del curs, diverses sessions.
- Lloc: Sant Martí de Sesgueioles, VCF i escoles.

CURS D'ESPIRITUALITAT (2n. Any):

- Formació d'1 professor.
- Formador: l'Equip de Formació i Identitat ARLEP
- Data: al llarg del curs, diverses sessions.
- Lloc: On Line/ Madrid

RUTA DEL FUNDADOR:

- Formació de 3 professores.
- Formador: l'Equip de Formació de La Salle Catalunya
- Data: Del 15 al 22 de juliol 2027
- Lloc: França.

FORMACIÓ D'EQUIPS DIRECTIUS:

Curs de Directius:

- Formació del Curs de Directius La Salle a Griñón: 1 assistent.
- Formador: La Salle ARLEP
- Data: Setmana online: del 18 al 22 de gener de 2027/Setmanes presencials a Griñón: del 25 al 29 de gener de 2027 i de l'1 al 5 de febrer de 2027
- Lloc: Madrid.

Curs de Directius:

- Formació del Curs de Directius Escola de Lideratge per al Canvi: 1 assistent.
- Formador: La Salle ARLEP
- Data: Formació en format online, de febrer a juny de 2027, amb sessions síncrones en comunitats d'aprenentatge i activitats asíncrones
- Lloc: On Line

FORMACIÓ TEOLÒGICA I PASTORAL

FORMACIÓ DE RELIGIÓ:

- Formació Curs d'Introducció a la Sagrada Escriptura i Cristologia: 3 professores.
- Formador: ARLEP i Sant Pius X
- Data: de Setembre 2026 a juny 2027
  Sessions:

  16 /X/2026
  18/XI/2026
  27/I/2027
  14/IV/2027
  16//2027

- Lloc: Barcelona (Presencial)

FORMACIÓ PEDAGÒGICA I INNOVACIÓ

FORMACIÓ IA PER A NCA-ESO:

- Formació de CLAUSTRE (15h.)
- Formador: La Salle Catalunya
- Data: Setembre 2026
- Lloc: LS Girona (Presencial)

EXPERTS NCA · GRIÑÓN

- Formació del Curs d'Expert NCA: 1 professora.
- Formador: La Salle ARLEP
- Data: del 19 al 23 d'octubre de 2026
- Lloc: Griñón (presencial)

BENESTAR I CERTIFICACIÓ UNICEF

- Formació del Curs per a la certificació UNICEF de centres referents de protecció dels menors: 1 professor
- Formador: La Salle ARLEP
- Data: del 19 d'octubre de 2026 al 24 de gener de 2027
- Lloc: On Line

FORMACIÓ D'ESTIU LA SALLE:

- Formació de CLAUSTRE. (assistents per determinar, bàsicament professorat que no hagi assolit les 15 hores de formació institucional al llarg del curs)
- FORMACIONS:
  - Constructivisme
  - Avaluació per competències, criteris, rúbriques
  - Aprenentatge cooperatiu
  - Alumnes amb altes capacitats
  - Convivència, conflictes i gestió restaurativa
  - Els trastorns del neurodesenvolupament a l'aula.
  - NCA A BATX: Elaboració de Seminaris de 2n BAT
  - Prevenció de conductes suïcides en l'àmbit educatiu
  - IA per a docents
  - Gestió emocional/salut mental
  - Plataforma NCA i moodle per experts.
  - Plataforma i moodle per tot el professorat.
  - NCA A FP: Creació de Desafiaments

  Coeducació afectiu-sexual
- Formador: LA SALLE CATALUNYA
- Data: juliol 2026.
- Lloc: Barcelona

LIDERATGE D'EQUIPS DIRECTIUS:

- Formació Equip Directiu
- Formador: LA SALLE CATALUNYA
- Data: juliol 2026.
- Lloc: EALS.

FORMACIÓ ESCOLA VERDA

- Formació: 3 professores.
- Formador: Xarxa escoles verdes
- Data: vàries sessions al llarg del curs.
- Lloc: Espai Caseta de la Devesa

ALTRES

FORMACIÓ EPIs (EQUIPS DE PRIMERA INTERVENCIÓ)

- Formació: 4 professors.
- Formador: Coordinador Riscos Socials
- Data: curs
- Lloc: online

- Observacions: formació específica per a l'actualització del Pla d'Emergència de l'escola.

El professorat ha d'assolir com a mínim **15 hores de Formació Institucional** (identitat, pedagògica o altres) al llarg del curs, entre setembre de 2026 i juliol de 2027.

El professorat pot cursar altra formació addicional per compte propi, fora de les hores laborals dels treballadors. La titulació aconseguida s'incorporarà al currículum del treballador, essent vàlida per a la comptabilització d'estadis, si compleix els requisits.

PLA D'INCLUSIÓ (extracte del PdI))

Dins del Caràcter Propi dels Centres de la Salle es contempla la necessitat d'orientar la nostra educació vers "el desenvolupament de les peculiaritats de cada persona, respectant els seus ritmes i capacitats; i tenint cura de la diversitat de situacions, tot oferint a cadascú les oportunitats per al seu complet desenvolupament."

Aquesta atenció a la diversitat s'emmarca i es defineix dins d'una escola inclusiva, i té com a eix fonamental promoure la inclusió social de totes les persones i en tots els àmbits de la vida.

Com escola estructurem doncs, l'atenció a la diversitat com una concepció global de la inclusió partint d'una visió oberta i flexible de l'aprenentatge i perquè això sigui possible establim estructures de centre afavoridores per a l'atenció de tot l'alumnat.

OBJECTIUS

• La inclusió com un fet universal. Tots el alumnes han de rebre una educació integral.

• Inclusió: Tots els alumnes poden aprendre junts.

• Personalització: Tots els alumnes reben un currículum apropiat a les seves necessitats.

- L´alumne és el protagonista.
- Coneixement construït col·lectivament.
- Flexibilització del temps.

• Principi d'equitat i d'igualtat d'oportunitats: Cal donar a l'alumnat els recursos i l´acompanyament necessaris per poder desenvolupar les seves competències.

ORGANITZACIÓ

La inclusió a La Salle Girona és una tasca de tot el claustre.

Per a facilitar l'organització de les mesures i suports, així com el seguiment de tot l'alumnat susceptible de rebre qualsevol tipus d'aquests, l'atenció a la diversitat es fonamenta en diverses figures i comissions:

Coordinació Pedagògica

La coordinació de totes les activitats d'atenció a la diversitat, així com el seguiment directe de l'alumnat amb N.E.S.E., recau principalment en la **Cap d'Estudis** i en el **Coordinador Pedagògic** del centre, que conformen la Coordinació Pedagògica de La Salle Girona. Es treballa de forma permanent i directa amb els **Coordinadors de Curs** de la ESO.

A Batxillerat i a Cicles Formatius el seguiment de la inclusió recau en les **Coordinadores d'Etapa**.

Setmanalment es reuniran la Coordinació Pedagògica del centre amb els Coordinadors de curs i l'Equip Directiu per tractar temes diversos. Dins d'aquestes reunions, quan sigui necessari, es prendran mesures disciplinàries envers alumnes de secundària que hagin infringit les NOFC actuant aquest equip com a **Comissió de Disciplina**.

La Coordinació Pedagògica treballa en estreta relació amb la membre de l'E.A.P, així com amb educadors dels diferents sectors i altres professionals que atenen aquests alumnes.

Les reunions de la Coordinació Pedagògica i E.A.P. es realitzaran amb una freqüència de un o dos cops al mes, mentre que la periodicitat de trobades amb els educadors i treballadors socials vinculats al Sector Est (relació directa amb Promoció del Poble Gitano) seran mensuals. Les trobades amb la resta de serveis aniran definint-se al llarg del curs segons necessitats.

Trimestralment la tutora del PDC El Tarlà i dels alumnes que cursen els seus estudis en una Unitat d'Escolarització Compartida es reunirà amb l'EAP per a tractar temes específics i de seguiment d'aquestes mesures i suports d'atenció a la diversitat.

La CI (Comissió d'Inclusió) Comissió d'Atenció a l'Educació Inclusiva (CAEI)

A fi de planificar, promoure i fer el seguiment d'actuacions que es duguin a terme per atendre la diversitat de necessitats educatives dels alumnes, és útil constituir en cada centre una comissió d'atenció a la diversitat o òrgan equivalent.

La CAEI es reunirà amb una periodicitat de dues reunions per trimestre i estarà permanentment assabentada de les diferents actuacions que es portaran a terme en aquest departament. Els integrants de la CAEI són: el Director del centre, la Cap d' Estudis de secundària, el Coordinador Pedagògic i la E.A.P.

MESURES I SUPORTS D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT A LA SALLE GIRONA

(Extret del Pd'I MARC LA SALLE)

Les Necessitats Específiques de Suport Educatiu s'identifiquen i s'avaluen considerant el funcionament de l'alumne dins del seu context educatiu, independentment de la seva condició personal i social, amb l'objectiu de proporcionar-li els suports necessaris per afavorir-ne l'aprenentatge en condicions d'equitat.

Les discapacitats i els trastorns de desenvolupament han de ser considerats des del model social, abordats des del mateix currículum i dedicant-hi esforços per garantir que l'alumne pot accedir i participar en totes aquelles activitats que resulten imprescindibles per al seu desenvolupament i aprenentatge en societat. Al Pla de Suport Individualitzat (PI) es recolliran les valoracions i la presa de decisions dels equips docents -amb la participació de la família i de l'alumne- sobre la planificació de les mesures i suports.

Es consideren alumnes amb necessitats **de suport educatiu (NESE).**

- Alumnes amb necessitats educatives especials associades a discapacitats físiques, intel·lectuals o sensorials, trastorn de l'espectre autista, trastorn greu de conducta, trastorns mentals, malalties degeneratives greus i minoritàries.
- Alumnes d'origen estranger amb necessitats educatives derivades de la incorporació tardana al sistema educatiu, de la falta de domini de la llengua vehicular dels aprenentatges i de l'escolaritat prèvia deficitària.
- Alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socioeconòmiques i socioculturals especialment desfavorables.
- Alumnes amb trastorn d'aprenentatge o de comunicació que afecten a l' adquisició i ús funcional del llenguatge.
- Alumnes amb altes capacitats (superdotació, intel·lectual, talents simples, i complexos i/o precocitat).
- Alumnes amb risc d'abandonament escolar prematur.

Mesures de Suport Universals

S'adrecen a tots els alumnes i les apliquen tots els professionals del centre. Liderat per l'equip directiu, i coordinades per l'equip docent, són les accions i pràctiques de caràcter educatiu, preventiu i proactiu que permeten flexibilitzar el context d'aprenentatge.

A **La Salle Girona**, donada la realitat concreta d'aquest centre, doncs a tota l'ESO ja són més d'un centenar els alumnes que necessiten una atenció diversificada, les diferents Àrees, si és oportú, elaboraran un material propi perquè pugui ser utilitzat per les persones que atenguin individualment o grupal tots aquests alumnes.

Tanmateix a nivell departamental cada matèria establirà un objectius mínims en quant a coneixements, competències i hàbits que cal treballar a cada curs i etapa.

Mesures de Suport Addicionals

Actuacions educatives en els aspectes dels aprenentatges i desenvolupament personal per ajustar la resposta pedagògica de forma flexible i temporal.

S'adrecen per als **alumnes següents**:

- Alumnes de l'avaluació que tenen dificultats en l'aprenentatge.
- Alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Alumnes que cursen, simultàniament, l'ESO i estudis de música, dansa o esport.
- Alumnes que temporalment necessiten un recurs per les seves condicions de salut, mesures judicials d'internament o l'adopció de mesures de caràcter residencial.

Constitueixen **mesures i suports addicionals**:

- El suport del mestre d'educació especial i del professors d'orientació educativa.
- Suport escolar personalitzat (SEP).
- Les aules d'acollida.
- Suport lingüístic i social.
- Atenció domiciliària i els hospitals de dia.
- Programes intensius de millora.
- Programes de diversificació curricular.

S'apliquen d'acord amb el Projecte Educatiu del centre, els docents i el personal d'atenció educativa. La concreció de les mesures i els suports ha de quedar recollida en els documents del centre, en les programacions d'aula i, si escau, en els plans individualitzats (PI).

La **Salle Girona** treballa amb **agrupacions flexibles** de reforç a certes assignatures. Aquest tipus d'agrupaments es treballen seguint les metodologies següents a cadascun dels cursos:

- Primer ESO

Els alumnes de Primer d'ESO que tenen NESE amb dictamen, o que se'ls ha detectat a l'aula una especial dificultat d'aprenentatge seguiran una activitat paral·lela a la marxa dels seus cursos respectius en l'assignatura de Llengua Estrangera, amb activitats adaptades i amb el seguiment de professors d'agrupaments flexibles: de dos grups en surten tres per poder donar una millor resposta educativa a les seves demandes i necessitats.

Aquest curs els alumnes de Primer d'ESO que presenten dificultats amb la Llengua Catalana rebran un reforç d'una hora setmanal en grup reduït per a tal de poder treballar aquesta competència.

- Segon ESO

Els alumnes de Segon d'ESO que tenen N.E.S.E. amb dictamen, o que se'ls ha detectat a l'aula una especial dificultat d'aprenentatge seguiran una activitat paral·lela a la marxa dels seus cursos respectius en l'assignatura de Llengua Estrangera i Matemàtiques, amb activitats adaptades i amb el seguiment de professors d'agrupaments flexibles: de dos grups en surten tres per poder donar una millor resposta educativa a les seves demandes i necessitats.

Aquest curs els alumnes de Segon d'ESO que presenten dificultats amb la Llengua Catalan rebran un reforç dues hores setmanal en grup reduït per a tal de poder treballar aquesta competència.

- Tercer ESO

Els alumnes de Tercer que tenen N.E.S.E. amb dictamen, o que se'ls ha detectat a l'aula una especial dificultat d'aprenentatge seguiran una activitat paral·lela a la marxa dels seus cursos respectius en les assignatures de Llengua Estrangera i Matemàtiques, amb activitats adaptades i amb el seguiment de professors d'agrupaments flexibles: de dos grups en surten tres per poder donar una millor resposta educativa a les seves demandes i necessitats.

- Quart ESO

Els alumnes de Quart que tenen N.E.S.E. amb dictamen, o que se'ls ha detectat a l'aula una especial dificultat d'aprenentatge seguiran una activitat paral·lela a la marxa dels seus cursos respectius en l'assignatura de Llengua Estrangera i Matemàtiques, amb activitats adaptades i amb el seguiment de professors d'agrupaments flexibles: de dos grups en surten tres per poder donar una millor resposta educativa a les seves demandes i necessitats.

- Etapa Secundària Obligatòria

A més d'aquest suport a les dues assignatures esmentades i el que oferim als alumnes nouvinguts amb dificultats en la competència comunicativa de la Llengua Catalana, tots els alumnes d'etapa secundària obligatòria del nostre centre que necessiten, per qualsevol casuística, adaptacions curriculars més o menys significatives són atesos a l'aula ordinària amb material adaptat a les seves necessitats educatives.

Projecte de Diversificació Curricular "EL TARLÀ"

Aquest projecte es basa en un grup reduït d'alumnes d'entre 15 i 16 anys i pretén potenciar uns continguts curriculars adaptats a les seves necessitats i iniciar-los a una projecció laboral, per tant, comparteixen el seu horari escolar al centre educatiu i en una empresa. Enguany participen al projecte un total de 13 alumnes (2 de 3rESO i 11 de 4tESO. Els objectius del projecte són:

- Millorar l'èxit escolar.
- Adquirir hàbits de treball.
- Atendre millor la diversitat al centre .
- Prevenir l'absentisme.
- Millorar l'autoestima i motivació de l'alumnat destinatari del projecte .
- Inserir els joves al món laboral .
- Incentivar la participació de la societat civil en la integració de joves amb dificultats d'adaptació.
- Afavorir el bon clima dins del centre educatiu .

La participació en les activitats previstes en aquest programa és una oportunitat per millorar els seus aprenentatges i assolir les competències bàsiques i, per tant, s'ha de requerir el compromís d'aprofitar l'oportunitat que se'ls ofereix. Si s'assoleixen els objectius definits del programa l'alumne/a pot arribar a aconseguir el certificat en ESO.

Aula d'Acollida

La Salle Girona NO compta amb una Aula d'Acollida, tot i que disposa d'un Pla d'Acollida on consta un apartat específic per a donar resposta a les necessitats pròpies de l'alumnat nouvingut.

Aquest curs s'ha implementat com a mesura addicional el grup reduït de treball al Primer Cicle d'ESO amb l'objectiu de consolidar la competència comunicativa de Llengua Catalana especificat a les Mesures Addicionals de Primer i Segon d'ESO.

Mesures de Suport INTENSIVES

Actuacions educatives, de llarga durada i alta intensitat extraordinàries adaptades a les singularitat dels alumnes amb necessitats educatives especials.

Es planifiquen per als alumnes amb necessitat específica de suport educatiu, si ho determina l'informe de l'EAP i específicament per als **alumnes següents**:

- Alumnes amb NESE.
- Alumnes amb necessitats educatives derivades de situacions socioeconòmiques i socioculturals desfavorides.
- Alumnes amb risc d'abandonament escolar prematur.
- Alumnes amb altes capacitats derivades de la superdotació intel·lectual i talents.

Constitueixen mesures i suports intensius:

- Els suports intensius a l'escola inclusiva (SIEI).
- Els suports intensius a l'audició i e llenguatge (SIAL).
- El suport del personal d'atenció educativa.
- Els programes d'aula integral de suport (AIS).
- El suport dels centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR).
- L'atenció directa dels professionals de suport de recursos educatius per a deficients auditius (CREDA).
- L'atenció directa dels professionals de suport de recursos educatius per a deficients visuals (CREDV).
- Unitats d'escolarització compartida (UEC).
- Programes de noves oportunitats (PNO).

Suport Intensiu a l'Escola Inclusiva (SIEI)

Aquest curs són usuaris d'aquest recurs 2 alumnes de Primer d'ESO, 2 alumnes de Segon d'ESO, 3 alumnes de Tercer d'ESO i 3 alumnes de Quart d'ESO. En total 10 alumnes del recurs SIEI.

Cadascun d'aquests alumnes segueix un full de ruta individual referenciat (hores amb els companys d'aula ordinària i hores al recurs, objectius curriculars i competencials a treballar, possibles atencions individualitzades i seguiment co-tutoritzat envers els seus progressos i potencialitats...) al seu Pla de Suport Individualitzat o PI. Els membres de l'equip docent dels SIEI són 1 educadora, 1 professora, 1 professor i 1 professor / cotutor dels alumnes.

Aquest curs 1 alumna del SIEI participarà en les activitats de Suport per a alumnes amb deficiències visuals ofertes per el CREDV, que son externes a l'escola i que suposen una sortida del Centre, amb el consentiment exprés de la família.

Unitat d'Escolarització Compartida (UEC)

La Salle Girona compta amb una UEC on els alumnes que mostren desmotivació envers les tasques escolars, problemes de regulació de conducta o símptomes d'absentisme i abandonament escolar poden continuar els seus estudis. Permet que aquests alumnes, durant els matins, tinguin una activitat en institucions educatives fora de l'escola (amb treballs de caire més pràctic i manipulatiu) i rebin coneixements de les matèries instrumentals durant les hores d'estància en el nostre centre. Aquest curs 5 alumnes (1 de 3r ESO i 4 de 4t ESO) segueixen aquest model d'escolarització al nostre centre.

BATXILLERAT

A nivell individual es generen Programacions Individualitzades (PI) per als alumnes que ho requereixin, amb els objectius i metodologies que cal treballar a cada curs i etapa, tenint en compte les diferents Àrees i matèries, així com els criteris d'avaluació.

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA (extracte del document Projecte de Convicència)

L'escola és el reflex de la societat i, alhora, és un espai privilegiat on tots els ciutadans i ciutadanes adquireixen uns coneixements i uns hàbits de socialització i de relació amb els altres. Un dels seus objectius bàsics ha de ser ensenyar i aprendre a viure i conviure; ha de fomentar i liderar la convivència, tant a l'interior del centre educatiu com al seu entorn immediat.

La convivència es fonamenta en els valors de la pluralitat, la participació democràtica, la inclusió social, la igualtat d'oportunitats, el respecte a la diferència, la gestió positiva de conflictes i la cultura de pau. Comporta una consciència de la pròpia identitat que implica l'acceptació de l'altre i un sentit de pertinença i contribució personal a la societat.

D'altra banda, el conflicte és inevitable i forma part de les relacions socials d'una societat oberta i complexa. Cal afrontar cada conflicte des de la singularitat, evitant les generalitzacions i a partir de la gestió positiva dels conflictes.

El Projecte de Convivència de La Salle Girona és l'instrument on es reflecteixen les accions que el centre desenvolupa per capacitar tot l'alumnat i la resta de la comunitat educativa per a la convivència i la gestió positiva dels conflictes.

La gestió de la convivència al centre està gestionada per la coordinadora de **Convivència, Coeducació i Benestar** i el **Coordinador Pedagògic**, conjuntament amb l'equip de coordinació de cursos i etapes i l'equip directiu.

OBJECTIUS

El Projecte de convivència té com a missió contribuir a l'èxit personal, acadèmic, social i laboral de tot l'alumnat. Els objectius que ens proposem són:

1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar en la convivència al centre.
2. Ajudar cada alumne a relacionar-se amb si mateix, amb els altres i amb el món.
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.
4. Fomentar la mediació escolar i la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.
5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.

ÀMBITS I ACCIONS

Els àmbits d'actuació en què està definit el nostre Pla de Convivència són:

- Coeducació
  - Educació intercultural
  - Educació per la pau
  - Educació socio-emocional
  - Educació en el respecte
  - Educació en l'esforç i la responsabilitat

  - Educació en la gestió positiva dels conflictes
  - Inclusió
- Resolució de conflictes
  - Absentisme
  - Conflictes greus
  - Gestió i resolució positiva dels conflictes
- Organització del centre
  - Acollida
  - Comunicació
  - Estructura i gestió de recursos
  - Normes
  - Participació

PLA D'ACOLLIDA (extracte del document Pla d'Acollida)

El Pla d'Acollida engloba els criteris i les actuacions d'acollida, acompanyament i seguiment que La Salle Girona posa en marxa, per tal de facilitar l'adaptació a l'escola a tota la comunitat educativa:

- alumnes,
- famílies,
- professorat,
- personal no docent (PAS)
- professionals externs de l'àmbit de l'educació formal (EAP, LIC) i de l'educació no formal (educadors/es)

També recull les accions que es porten a terme en vinculació amb l'entorn a través de:

- Actuacions concretes amb els centres de primària vinculats (Escola Masmitjà)
- PEE Sector Est (Escola Font de la Pólvora, Escola Vilarroja i Escola Sagrada Família)

L'objectiu únic del Pla d' Acollida (PdA) del nostre centre és facilitar la plena incorporació a la vida i a la dinàmica ordinària del centre a totes les persones de nova incorporació.

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL (extracte del document PAT)

El Pla d'Acció Tutorial té per objectiu promoure i vetllar pel desenvolupament de la persona en els àmbits del coneixement, dels procediments i de les actituds (valors).

Aquesta responsabilitat estarà compartida per tot el professorat, però assumida especialment pels tutors, el Cap d'estudis, el Coordinador de Batxillerat, la Coordinadora de Cicles Formatius i la Coordinació Pedagògica i de l'Atenció a la diversitat, que formen el Departament d'Orientació del Col·legi.

En aquest Departament es preveuen les activitats més adequades per una correcta acció tutorial: conferències, sortides tant recreatives com de convivència o culturals, cinema, teatre, audicions musicals,….

Cada equip de tutors, amb el seu coordinador, concretarà les activitats específiques per cada curs escolar.

D'una forma més directa, els Tutors seran els principals impulsors del Pla d'Acció Tutorial, les característiques generals del qual són:

Objectius:

- Ajudar els alumnes a millorar el seu rendiment.
- Coordinar l'acció dels professors que incideixen en el grup-classe.
- Orientar els alumnes de cara el seu procés d'aprenentatge i, en alguns casos, el seu futur.
- Establir una relació eficaç Escola-Família.
- Ajudar que els alumnes arribin a una maduresa personal, tot valorant el seu entorn.
- Cohesionar el grup-classe.
- Fer un seguiment dels alumnes amb dificultats acadèmiques o d'adaptació.

Mitjans:

- Tutoria grupal(1 hora setmanal) i personal
- Reunions amb els pares en hores concertades i missatges via e-mail.
- Sessions d'avaluació: recull d'informacions dels altres professors i comentari de dades significatives.
- Reunions de tutors.

Funcions:

<u>En relació als alumnes</u>:

- Tenir cura dels alumnes (rendiment, aprenentatge, conducta, afectivitat,…), fent-ne un seguiment en particular.
- Orientació del grup per aconseguir una integració més harmònica dels alumnes.
- Promoure la participació, tot educant els alumnes en les actituds de responsabilitat democràtiques per una col·laboració en la gestió escolar a través dels Consells de classe, Consell de Secció (Batxillerat i Cicles Formatius) i Consell Escolar.
- Controlar l'assistència i puntualitat dels alumnes a través de les informacions rebudes dels professors.

<u>En relació als professors</u>:

- Presidir i orientar les Sessions d'avaluació del curs respectiu.
- Recollir la informació que li trameten els professors, per ajudar al millor coneixement de l'alumne/a.

<u>En relació als pares</u>:

- Mantenir contacte amb els pares. Cal deixar constància escrita de les dades significatives aportades en cada una de les entrevistes.
- Canalitzar les informacions rebudes dels pares o dels professors.
- Tenir cura especialment de mantenir una relació més periòdica amb els pares dels alumnes que presentin dificultats d'aprenentatge o de relació.

En relació al Coordinador i Caps d'estudis:

- Mantenir-los informats de les incidències que es produeixen en el seu curs.

Tots aquests aspectes citats es tenen presents en programar i concretar el PAT per a cada curs del Col·legi.

L'equip de tutors, a partir d'aquestes premisses, ha previst les activitats i els objectius pel present curs.

1r. d'ESO

CONCRECIÓ DE LES TUTORIES DEL 1r. d'ESO

ÀMBIT	OBJECTIUS	CONTINGUTS	ACTIVITATS
TÈCNIQUES D'APRENENTATGE	• Ajudar i orientar en l'estudi personal. • Adquirir hàbits d'estudi. • Distingir les idees principals de les secundàries.	• Lloc i temps d'estudi. • Tècnica del subratllat • Tècnica de l'esquema • Preparació de proves • Agenda escolar • Errors en l'estudi	• Elaboració del pla d'estudi trimestral • A partir d'un text, treballar la tècnica del subratllat. • A partir d'un text, elaborar l'esquema. • Preparar una prova concreta d'una unitat didàctica.
PARTICIPACIÓ ESCOLAR	• Fomentar la participació dels alumnes en les activitats escolars. • Adquirir responsabilitats dins el grup-classe.	• Responsables de classe • Elecció de delegats (Consell de classe) • Festes de Sant Jordi • Festes de La Salle • Concert per la Marató	• Distribuir càrrecs • Explicació de les qualitats i tasques del Consell de classe. Elecció directa. • Participació en els Jocs Florals • Participar en els tallers organitzats. • Participar en les diferents activitats de classe durant les festes de la Salle i sant Jordi.
NORMATIVA ESCOLAR	• Aprendre les normes de funcionament intern de l'escola. • Adquirir hàbits de presentació de tota mena de treballs. • Orientar i prendre consciència de la importància de l'elecció de les matèries optatives i complementàries en el currículum personal.	• Aspectes de funcionament. • Presentació de treballs i llibreta. • Presentació de matèries optatives i complementàries. • Normes de convivència.	• Llegir les normes de convivència. • Comentar les normes de presentació de proves, treballs i llibretes. • Comentari i elecció de les matèries optatives i complementàries.
MILLORA DE L'AUTOESTIMA	• Crear un clima de confiança en un mateix. • Fer que l'alumne es conegui a si mateix amb les seves possibilitats i limitacions.	• Qüestionari personal: Les meves actituds. • Sessions HARA. "*Capvespre a la platja*", "*RONDA MÉS RONDA*, "*T'he donat les gràcies*"	• Omplir el qüestionari personal. • Conèixer-te a tu mateix. • Pensaments i sentiments. • Posa´t al seu lloc.

	• Aprendre a acceptar-se a si mateix.		
EDUCACIÓ EN VALORS	• Fomentar els valors de la persona. • Sentir-se persona en el mitjà on desenvolupa la seva activitat personal. • Sensibilitzar-se davant els problemes de la societat actual.	• Valors: Benvinguda, acolliment, la il·lusió, esperança, esforç, constància, sensibilitat. Cooperació i respecte. • Campanya de Nadal. • PROIDE. • Temps litúrgics. • Valor del curs: Agraïment.	• Comentari del mural. • Dinàmica de grup. • Recollida d'aliments, roba, diners. • Tallers d'elaboració de material per la setmana PROIDE (Encesa solidària) • Explicació del temps litúrgic. Celebracions.
CONVIVÈNCIA	• Ajudar en la seva integració al grup-classe i al món escolar. • Potenciar la cohesió del grup-classe. • Aprendre a respectar les altres persones.	• Jornada d'acolliment. • Sortides inici de curs: "Conèixer i conviure" • Sortides trimestrals. • Lema del curs. • Colònies d'aventura. • Teatre (una per trimestre) i audicions (1 o 2)	• Ajudar a familiaritzar-se amb l'escola. • Participar en les activitats de la sortida: "Conèixer-se i conviure". • Participar activament en les sortides trimestrals. • 1r.T. Pineda Fosca. • 2n trimestre: Poble Espanyol. • 3r.T. COLÒNIES d'AVENTURA. El Collell.
TUTORIA INDIVIDUAL	• Ajudar i orientar en l'estudi personal.	• Tècnica d'estudi: Agenda. • Presentació d'horaris. • Presentació del NCA.	• Explicació del funcionament i utilització de l'agenda. • Apuntar la tasca diària a l'agenda. • Apuntar l'horari a l'agenda.

<u>1er. TRIMESTRE</u>

Inici de curs: JORNADA D´ACOLLIMENT (dinàmica de presentacions i familiaritzar-se amb l´escola)
Lema del curs: Construint un món més fraternal
Tècnica d´estudi núm. 1: AGENDA ESCOLAR
Normes de Convivència
Valor del trimestre: La fraternitat
Preparació pel CONSELL DE CLASSE
HARA 1: Capvespre a la platja
Activitat NCA Vida i obra de Joan Baptista de La Salle
Pel·lícula: El intocable
Temps Litúrgic: ADVENT
Sortida de convivència: Pineda Fosca (Cassà de la Selva)
Tècnica d´estudi núm. 2: ELS HÀBITS D´ESTUDI
Activitats de Nadal (Amic invisible i Taller de postals)
Calendari d'aniversaris
Xerrada Mossos d'Esquadra: Maltractament entre iguals
Dinàmica cartells passadís
Pintar mandales de tardor
Teatre: The Picture of Dorian Grey

<u>2n. TRIMESTRE</u>
Valor del trimestre: La fraternitat
Sortida Barcelona (Poble Espanyol)
Temps Litúrgic: QUARESMA
Tècnica d´estudi núm. 3: ERRORS EN L´ESTUDI

HARA 2: L'arbre dels missatges
Activitat DENIP: coloms de la pau i mural per grups classe
HARA 3: Treballem les emocions
Activitat Carnaval: pintar i decorar màscares
Activitat NCA "Som diferents".
Activitat NCA "La nostra vida quotidiana. Compromisos".
Teatre: Mar i cel
Campanya PROIDE: explicació ONG
Audició musical: ?????

3r. TRIMESTRE

Valor del trimestre: La fraternitat
Activitat primavera (papiroflèxia)
Activitat NCA "Elaboració de medalles pels Jocs Olímpics".
Sant Jordi: Tallers de llengua i concurs literari
Sant Jordi: portades de llibres i poemes visuals
HARA 4: Treballem les emocions: la ràbia
Teatre: Bodas de sangre
Tècniques d'estudi: com aconseguir uns bons hàbits d'estudi.
Festes La Salle: esports i concurs de pintura a La Devesa
Activitat NCA "La Salle viu avui".
Colònies de final de curs a El Collell
Pel·lícula: Luca

2n. d'ESO

CONCRECIÓ DE LES TUTORIES DE 2n. d'ESO

ÀMBIT	OBJECTIUS	CONTINGUTS	ACTIVITATS
TÈCNIQUES D'APRENENTATGE	- Ajudar i orientar en l'estudi personal. - Adquirir hàbits d'estudi. - Distingir les idees principals de les secundàries. - Aprendre a treballar en grup de manera cooperativa.	- Lloc i temps d'estudi. - Agenda escolar. - Errors en l'estudi.	- Elaboració del pla d'estudi setmanal. - Analitzar com estudien i com poden millorar-ho.
PARTICIPACIÓ ESCOLAR	- Fomentar la participació dels alumnes en les activitats escolars. - Adquirir responsabilitats dins el grup-classe.	- Responsables de classe - Elecció de delegats (Consell de classe) - Responsables de diferents tasques a l'aula. - Festes de Sant Jordi. - Festes de La Salle.	- Distribuir càrrecs. - Explicació de les qualitats i tasques del delegat i dels encarregats. - Participació en els Jocs Florals. - Participació en els esports per celebrar les festes de l'escola. - Participar en les diferents activitats de classe. - Encesa solidària.
NORMATIVA ESCOLAR	- Conèixer les normes de funcionament intern de l'escola. - Adquirir hàbits de presentació de tota mena de treballs.	- Aspectes de funcionament. - Presentació de treballs i llibreta. - Presentació Matèries Optatives. - Normes de convivència.	- Llegir les normes de convivència. - Comentar les normes de presentació de proves, treballs i llibretes.

	- Orientar i prendre consciència de la importància de l'elecció de les matèries en el currículum personal.		- Comentari i elecció de les Optatives i complementàries.
MILLORA DE L'AUTOESTIMA	- Crear un clima de confiança en un mateix. - Fer que l'alumne es conegui a ell mateix amb les seves possibilitats i limitacions. - Aprendre a acceptar-se un mateix.	- Qüestionari personal: Les meves actituds. - Dinàmiques de classe per veure fortaleses i dificultats de cadascú. - Debatre la importància de tots i cadascun dels alumnes. - Educació emocional i habilitats socials. - Sessions Hara.	- Omplir el qüestionari personal. - Cinefòrum de la pel·lícula: "Del revés 2". - Coneix-te a tu mateix. - Pensaments i sentiments - Posa't al seu lloc. - Activitats de relaxació, respiració i visualització.
EDUCACIÓ EN VALORS	- Fomentar els valors de la persona. - Sentir-se persona en el mitjà on desenvolupa la seva activitat personal. - Sensibilitzar-se davant els problemes de la societat actual.	- Campanya de Nadal. - PROIDE. - Temps litúrgics. - Valor anual. - Dia de la pau.	- Comentari del mural fet per la celebració. - Dinàmica de grup. - Treball del valor anual periòdicament. - Recollida d'aliments. - Col·laboració en la Campanya PROIDE. - Explicació del temps litúrgic. - Celebracions.
CONVIVÈNCIA	- Ajudar a la participació activa dins el grup-classe. - Potenciar la cohesió del grup-classe. - Aprendre a respectar les altres persones.	- Sortides trimestrals (convivència, cultural i final de curs) - NCA. - Lema del curs. - Teatre i audicions.	- Participar activament en les sortides trimestrals. - Participar de manera activa i seguint el rol que els pertoca en l'entorn del projecte NCA. - Sortides: Bicicletada / Portaventura-Costa Caribe.
TUTORIA INDIVIDUAL I GRUPAL	- Ajudar i orientar en l'estudi personal. - Vetllar perquè hi hagi consciència de grup i bon ambient a classe. - Conèixer els alumnes: punts forts i punts febles. - Avaluar el treball cooperatiu i la gestió del grup.	- Eina bàsica: Agenda. - Presentació d'horaris. - Aprendre a aprendre. - Tolerància i respecte.	- Explicació del funcionament i utilització de l'agenda. - Apuntar la tasca diària a l'agenda. - Apuntar l'horari a l'agenda. - Parlar dels possibles conflictes i les seves solucions.

<u>1er. TRIMESTRE</u>

Qüestionari inici de curs
Repartiment de càrrecs dins de la classe.
Elaboració del calendari d'aniversaris dels alumnes
Explicació bicicletada
Activitat hara (bicicletada)
Sortida de convivència (bicicletada)
Racó del freak
Qüestionari hàbits
Pel·lícula Wonder

2on. TRIMESTRE

Advent: Activitat Preparació.
Nadal i Advent
Pel·lícula "Del revés 2".
Activitat emocions
Activitat: La música i les emocions
Activitat bosc de les emocions (activitat hara)
Preparació de la sortida de dijous gras a la Ciutadella de Roses.

3er. TRIMESTRE

Campanya PROIDE.
Debat
Activitat il·lusions òptiques
Encesa solidària.
Activitat amic/enemic.
Activitats Festes La Salle
Preparació colònies.

3r. d'ESO

CONCRECIÓ DE LES TUTORIES DE 3r. d'ESO

ÀMBIT	OBJECTIUS	CONTINGUTS	ACTIVITATS
TÈCNIQUES D'APRENENTATGE	• Aprendre a fer un esquema. • Saber prendre apunts. • Treball cooperatiu.	• Factors que influeixen en l'estudi. • La tècnica de l'esquema. • Planificació i gestió del temps. • Estudi d'una lliçó. • Prendre apunts.	• Fitxa de tècniques d'estudi i posada en comú. • Horari extraescolar. • Tècniques de relaxació.
EDUCACIÓ EN VALORS	• Crear els hàbits relacionats amb cada un dels continguts. • Educar en els valors democràtics. • Afavorir la participació. • Educar amb els valors del caràcter propi com el respecte, tolerància, la germanor, etc.	• Benvinguda. • La interioritat. • Consell de classe. • Reflexió del dia. • L'alegria. • Lema del curs. • Saber escollir.	• Feina del mural corresponent al valor. • La reflexió. • Participació en campanyes solidàries. • Valor del curs: FRATERNITAT. • Elecció pel consell de Classe. • La Importància de la filosofia: aprendre a pensar. • Treball de valors través del cinema. • Visionat de curtmetratges en valors: Validacion, El sueño del caracol, el circo de la mariposa.

			• Elaboració de curtmetratges. • Empatia. • Reflexions sobre sostenibilitat.
CONVIVÈNCIA	• Afavorir la convivència i la cohesió	• Cohesió de grup • Sortides (Convivència, Cultural i final de curs) • Teatres i audicions • Treball en grup • Evitar el Bullying • Xarxes socials	• Festes La Salle. • Calendari d'Advent. • Activitat de cohesió de grup:Costa Brava parc d'aventura + pícnic platja (concurs de pícnic entre classes) (8 octubre) • Sortida cultural CosmoCaixa (4- FEBRER) • Sortida a Tarragona el Vendrell: activitats aquàtiques i cloenda curs. • Sant Jordi: Concurs de poesia oculta. • Activitats de tutoria de cohesió de grup: El símbol, finestra de Johari. • Activitat d'autoconeixement ("com sóc, com em veuen") tarja de visita. • 30min Bullying. • Curtmetratges ús mòbil (no puc viure sense tu). • Teatre: Mar i cel, The picture of Dorian Gray. El perro del Hortelano. • Audició: data a determinar.
EDUCACIÓ PER A LA SALUT	• Prevenir situacions de risc a nivell físic i psíquic. • Informació sobre la drogodependència. • Higiene alimentària.	• Tabaquisme, alcohol, drogues... • El cos en els mitjans de comunicació. • La pròpia imatge. • Activitats d'autoconeixement (tristesa, alegria, por) • Xarxes socials.	• Anàlisi del tractament de la imatge per part dels mitjans de comunicació. • Xerrada dels Mossos drogues (21 octubre). Anàlisi del consum de les diferents drogues i de les seves conseqüències. • Curtmetratges xarxes socials. • Xerrada benestar físic. • Xerrada/taller dels transplantaments (final de curs)
TUTORIA INDIVIDUAL I GRUPAL	• Aconsellar, atendre, informar de problemes puntuals. • Ajudar a reflexionar sobre les expectatives futures. • Treball cooperatiu.	• Relació. Convivència. Rendiment acadèmic. • Estudi de les possibilitats educatives posteriors.	• Entrevista personal. • Enquesta de personalitat. • Informació sobre l'estructura del 4t.ESO.

			• Informació sobre les optatives de 4t i les diferents sortides. • Informació sobre el Batxillerat i Cicles. • Test sobre autoconeixement i projecció acadèmica.
NORMATIVA	• Assolir les normes de convivència. • Fer arribar informació a les famílies.	• La Puntualitat. • Normes de convivència. • Ús de les noves tecnologies	• Lliurament i explicació de les normes del Reglament de Règim Intern.
ESDEVENIMENTS D'ACTUALITAT	• Augmentar l'interès pels fets quotidians.	• Articles. • Notícies. • Documentals.	• Debats. (refugiats, política americana, mòbils, COVID, masclisme etc) • Treballs. • Recerca d'informació.

1r TRIMESTRE

- Presentació. Normes de convivència i horari de curs.
- Fitxa d'autoconeixença.
- Activitat El símbol.
- Activitat Escola verda
- Elecció del delegat/da i subdelegat/da de classe.
- Valors democràtics.
- Sortida de convivència
- Comentar pre-avaluació.
- Xerrada dels Mossos d'Esquadra sobre alcohol, drogues i seguretat a fires.
- Tècniques d'estudi. (repàs del resum i esquemes conceptuals, planificació)
- Participació en les campanyes solidàries. Recollida d'aliments.
- Pel·lícula de valors a determinar.
- Comentari avaluació grupal/individual

2n TRIMESTRE

- Benvinguda 2n trimestre
- Bullying
- Visionat de Curtmetratges per treballar els valors "el circo de las mariposas".
- Empatia.
- Xarxes Socials i ús dels mòbils.
- Pel·lícula salut mental 2n trimestre a determinar.
- Activitat HARA: Dins la narrativa de Benestarbé.
- Comentar notes 2a Avaluació

3r TRIMESTRE

- Benvinguda al tercer trimestre
- Orientació acadèmica i tria de les matèries optatives de 4t ESO. Començar a pensar que es farà un cop acabada la secundària. (Batxillerat, Cicles formatius,...).

- Xerrada d'orientació.
- Orientació personal i vocacional, perfils.
- Tutories individuals.
- Pel·lícula creixement personal a determinar.
- Preparació sortida de colònies.
- Comentar resultats de la 3r Avaluació

4t. d' ESO

CONCRECIÓ DE LES TUTORIES DE 4rt.ESO

ÀMBIT	OBJECTIUS	CONTINGUTS	ACTIVITATS
ORIENTACIÓ ACADÈMICA-PROFESSIONAL	- Informar l'alumne/a sobre les possibilitats que s'obren en acabar l'ESO. - Informar sobre les possibilitats que ofereix el centre. - Proporcionar criteris d'elecció. - Facilitar documentació.	- Batxillerat: modalitats i itineraris. - Cicles formatius de grau mitjà. - Cicles formatius de grau superior. - Programes de garantia social. - Test psicotècnic - Tècniques d'estudi	- Dues xerrades informatives als pares. - Xerrada informativa per part del coordinadora de primer de batxillerat als alumnes. - Xerrada informativa per part de la coordinadora de cicles formatius La Salle. - Dossier informatiu. - Visita a Expojove.
EDUCACIÓ PER LA SALUT	- Prevenir situacions de risc a nivell físic i psíquic.	- Sida. - Sexualitat. - Ictus. - Diferències, tolerància, igualtat de gènere.	- Xerrada sobre sexualitat i la Sida. - Xerrada/taller sobre l'Ictus. - Taller de RCP. - Xerrada afectivitat i sexualitat - Xerrada Mossos d'Esquadra violència masclista
EDUCACIÓ EN VALORS	- Definir el concepte d'esforç. - Plantejar-se quin tipus de persona vol ser l'alumne/a. - Ser actius en la lluita contra el canvi climàtic.	- Lema de l'any. - Tutories.	- Treball individual de la fitxa. - Posada en comú per tot el grup. - Diàleg amb el tutor. - Treball en grup proposat pel cap de pastoral. - Taller Creu Roja - Visita refugi antiaeri - Ruta de l'exili La Jonquera i Cotlliure.
NORMATIVA ESCOLAR	- Conèixer les principals normes de funcionament del centre. - Conèixer el pla d´emergència.	- Full de les NOFC aprovat pel claustre. - Normes de convivència.	- Lectura i comentari de les normes del centre. - Analitzar el avantatges i inconvenients d'organitzar-se amb normes o sense. - Simulacre d´emergència.
TUTORIA INDIVIDUAL I GRUPAL	- Ajudar l'alumne/a en les seves dificultats en la marxa del curs. - Informar de totes les possibles opcions d'estudi a partir de l'ESO.	- Horari personal de treball. - Currículum de Batxillerat. - Organització del Treball extraescolar.	- Enquesta sobre les expectatives pel curs vinent. - Projecte de Recerca. - Elaboració d´un horari personal. - Treball Cooperatiu.

COHESIÓ GRUPAL	- Promoure i facilitar les relacions interpersonals entre els membres del grup-classe. - Fomentar la participació dels alumnes en les activitats del grup. - Facilitar la integració en el grup dels alumnes més inadaptats.	- Sortides trimestrals. - Respecte mutu. - Diàleg. - Interès per la problemàtica del grup.	- Preparació de les sortides. - Audició musical. - Obres de teatre. - Activitats de cohesió grupal. - Treballs en equip. - Sortida final de curs: Tenerife.
PARTICIPACIÓ ESCOLAR	- Motivar els alumnes en les diferents festes i actes escolars. - Participar desinteressadament en aquests actes. - Escola Verda.	- Cooperació. - Responsabilitat. - Capacitat organitzativa de les activitats. - Pensament crític davant el Sistema. - Educació ambiental.	- Consell de classe. - Activitats Nadalenques. - Campanyes. - Festa de Sant Jordi. - Festes de La Salle. - Dia del finalista. - Encesa solidària. - 10 km de Girona. - Reflexions d'escola verda.
MILLORA DE L'AUTOESTIMA	–Crear un clima de confiança en un mateix. –Fer que l'alumne es conegui a si mateix amb les seves possibilitats i limitacions. –Aprendre a acceptar-se a si mateix.	–Qüestionari personal: Les meves actituds. –Xerrada sobre Violència de gènere. –Narrativa 06. Tingues Cura.	- Omplir el qüestionari personal. - Conèixer-te a tu mateix. - Pensaments i sentiments. - Visió i treball sobre el documental "Cuidem la nostra salut mental".

1r TRIMESTRE

Normes de convivència (2h). Per grups consensuar del RRI quines són les 10 normes que hem de prioritzar a 4t ESO.

- Organització del treball en horari extra-escolar. Elaborar una planificació de treball ajustada a les activitats extraescolar diàries. Millorar l´organització i ajudar a planificar les hores d´estudi. Fitxa presentació grup.
- Formació del Consell de classe (1h). Elecció de 4 alumnes per formar el consell i elegir-ne un d´ells com a delegat.
- Ajuda en l´estudi (2h). Compartir en grup les dificultats a l´hora de posar-se a estudiar les diferents matèries. Com solucionar-ho. Fitxa autoconeixement.
- Lema: Costruint un món més fraternal.
- Teatre: The Picture of Dorian Gray.
- Notificacions diverses (dates, sortides, avisos pares...)
- Excursió al Turó de l'Home.
- Preparació celebració de Nadal (Quina, premis, recollida de diners...)
- Comentar notes de pre-avaluació i/o primera avaluació.

2n TRIMESTRE

- Orientació acadèmica (2h). Modalitats de batxillerat. CFGM (famílies).
- Elecció optativa del batxillerat o CFGM pels estudis universitaris posteriors.

- Sortida 2n trimestre: Pujada a Sant Miquel
- Xerrada Violència masclista
- Xerrades preventives sobre la SIDA i sexualitat (1h) i afectivitat (1h).
- Xerrada/tallers informativa ICTUS (1 ó 4h depenent del format, xerrada o tallers)
- Cantata per la Pau (alumnes optativa de música)
- Lema: Construint un món més fraternal
- Notificacions diverses (dates, sortides, avisos pares...)
- Teatre: Mar i Cel
- Treball cooperatiu "les meves professions"
- Preparació viatge final de curs (3h)

3r TRIMESTRE

- Orientació acadèmica (6h).
- Preparació Jornada de Portes Obertes. Formació de grups. Activitats grupals.
- Valor de l'any: Fraternitat
- Activitat RCP i donació d'òrgans
- Teatre: El perro del hortelano
- Sortida al Museu de l'Exili de la Jonquera i Cotlliure
- Taller Creu Roja. Narrativa 08. Et dònut veu.
- Visita refugi i ruta de l'exili. Narrativa El mur de l'oblit.
- Tutories verdes (3h)
- Visita a l'ExpoJove (3h)
- Preparació Finalista de 4t d'ESO (3h)
- Notificacions diverses (dates, sortides, avisos pares...)

Batxillerat

CONCRECIÓ DE LES TUTORIES DE BATXILLERAT

ÀMBIT	OBJECTIUS	CONTINGUTS
HÀBITS SALUDABLES	OBJECTIUS	- Promoure l'autoconeixement i l'autoestima. - Fomentar l'ús mesurat de dispositius digitals i de xarxes socials. - Orientar en el benestar personal en aspectes com la son, l'alimentació, l'ansietat, l'activitat física, la pressió estètica, etc. - Fomentar l'esforç, la constància i la responsabilitat.
	CONTINGUTS	- Ús dels mòbils i xarxes socials. - Alimentació saludable. - Activitat i descans. - Autoconeixement i autoestima. - Pressió estètica i estereotips socials. - Treball, constància i visió de futur.
	ACTIVITATS	- Xerrada hàbits saludables - Activitat de l'autopercepció i percepció de l'entorn - Joc de rol; consum d'alcohol

COOPERACIÓ I VOLUNTARIAT	OBJECTIUS	- Promoure una formació integral dels/les alumnes d'acord amb una concepció de compromís envers la vida i el món. - Oferir formació i preparació humana en valors per construir una societat més justa. - Educar en valors bàsics per al desenvolupament de la Societat: Llibertat, Justícia, Democràcia, Solidaritat, Pau, Responsabilitat, ... - Ajudar l'alumne/a que desenvolupi capacitat de discernir amb autonomia i llibertat. - Assegurar el sentit crític que li permeti avançar en la maduresa i arribar al ple sentit de la seva vida. - Informar del ventall de possibilitats d'acció voluntària a l'entorn en el qual vivim. - Valorar la participació social com a eina d'aprenentatge i creixement. - Aprendre a conviure.
	CONTINGUTS	- Lema del curs. - Valors. - Sostenibilitat. - Cooperació i voluntariat. - PROIDE. - Participació. - Cohesió del grup. - Associacionisme juvenil.
	ACTIVITATS	- Treball del valor lasal·lià i del lema anual. - Incentivació del raonament crític especialment per mitjà de la reflexió diària del matí i dels temes tractats a Tutoria. - Participació voluntària de celebracions de la fe i en activitats de reflexió. - Participació voluntària en campanyes solidàries: Gran recapte, recollida de roba, campanya de Nadal. - Col·laboració en la setmana PROIDE i en l'ENCESA SOLIDÀRIA. - Informació d'Entitats Juvenils de la ciutat, així com de Centres d'Informació Juvenil i d'Activitats Culturals.
ORIENTACIÓ ACADÈMICA	OBJECTIUS	- Organitzar el treball personal. - Valorar la situació acadèmica i les possibilitats personals. - Plantejar les formes de superació de les dificultats. - Informar a l'alumne sobre les possibilitats que s'obren en acabar el Batxillerat. - Informar sobre les característiques de l'etapa i l'organització de l'escola. - Informar sobre les diferents matèries optatives que ofereix el Centre. - Informar i orientar a l'alumne sobre el Treball de Recerca. - Potenciar la competència en recerca i gestió de la informació.
	CONTINGUTS	- Seguiment acadèmic. - Món laboral. - Cicles formatius de grau superior. - Graus universitaris. - Vida escolar. - Normes de convivència de l'escola. - Treball de Recerca.
	ACTIVITATS	- Entrevistes amb l'alumne.

		- Entrevistes amb la família. - Xerrades informatives als pares. - Xerrades informatives als alumnes. - Participació a les Jornades de portes obertes de diferents universitats catalanes, especialment la UdG. - Informació de plans d'estudis de diferents Graus i estudis posteriors. - Informació de la vida laboral després de la formació Superior. - Gestions de preinscripció i matriculació a Selectivitat i estudis posteriors. - Orientació i seguiment del Treball de Recerca.

En tractar-se de dos cursos diferents, la tutoria té una orientació diferenciada en ambdós:

- 1r. Batxillerat: es tracta d'acolliment al nou nivell i progressiva adaptació a l'estructura i objectius del Batxillerat.

- 2n.Batxillerat: la tutoria haurà de preveure el projecte personal de cada alumne i dedicar més temps a l'entrevista personal, donat que al llarg del curs aquest projecte pot anar modificant-se.

CONCRECIÓ DE LES TUTORIES DE 1r de BATXILLERAT

1r TRIMESTRE

- Acollida.
- Informació del curs: llistes, itineraris, tutors, professors, aules, horaris, calendari, avaluacions
- Normes de convivència
- Lema: CONSTRUINT UN MON MILLOR
- Recollida d'autoritzacions: esbarjo, menjador, malalties, convalidacions
- Elecció de delegats
- Hàbits saludables: Benestar digital.
- Sortida de convivència: Portaventura.
- Tècniques d'estudi. (repàs del resum i esquemes conceptuals)
- Tècniques de relaxació. Objectiu: Donar unes pautes concretes per a poder afrontar èpoques de molta exigència (per exemple, l'època d'exàmens).
- Valoració resultats preavaluació.
- Entrevistes personals (començar per alumnes nouvinguts i repetidors)
- Orientacions per a la setmana d'exàmens.
- Participació en les campanyes solidàries: gran Recapte, recollida de roba.
- Xerrada economia sostenible

2n TRIMESTRE

- Valoració resultats 1a avaluació. Recollida de notes
- Participació en les campanyes solidàries: campanya de Nadal
- Preparació dels Pastorets i darrer dia de classe Nadal

- Orientació acadèmica. TREBALL DE RECERCA
- ORIENTACIÓ INDIVIDUAL: Intel·ligències múltiples
- Sortida de trimestre: Saló de l'Ensenyament.
- Notificacions vàries (dates, sortides, avisos pares...) i entrevistes personals.
- Participació en les campanyes solidàries: PROIDE
- Activitat HARA.

3r TRIMESTRE

- Valoració resultats 2a avaluació. Recollida de notes
- Orientació acadèmica. TREBALL DE RECERCA
- Informació optatives 2n bat i PAU.
- Tria optatives 2n de batxillerat
- Sortida de trimestre: sortides acadèmiques de modalitat: Susqueda, Tarragona, Anela fruits, Eram, estanys de Sils.
- Organització del curs: preparació per a la GLOBALITZACIÓ
- Preparació d´activitats de les festes de La Salle.
- Ciutat i Cultura: informació d'activitats culturals, punts d'informació juvenil
- Notificacions vàries (dates, sortides, avisos pares...) i entrevistes personals.
- Sortida lúdica final de curs: Vela

CONCRECIÓ DE LES TUTORIES DE 2n de BATXILLERAT

1r TRIMESTRE

- Acollida.
- Informació del curs: llistes, itineraris, tutors, professors, aules, horaris, calendari, avaluacions
- Normes de convivència
- Lema: CONSTRUINT UN MON MILLOR
- Elecció de delegats
- Hàbits saludables: Benestar digital.
- Sortida de convivència: Portaventura.
- Tècniques d'estudi. (repàs del resum i esquemes conceptuals)
- Tècniques de relaxació. Objectiu: Donar unes pautes concretes per a poder afrontar èpoques de molta exigència (per exemple, l'època d'exàmens).
- Orientacions setmana d'exàmens

2n TRIMESTRE

- Valoració resultats 1a avaluació. Comprovació visualització de notes
- Preparació dels Pastorets i QUINA de Nadal
- Notificacions diverses (dates, avisos pares...) i entrevistes personals.
- Participació en les campanyes solidàries: Gran Recapte, Campanya de Nadal
- ORIENTACIÓ ACADÈMICA: jornades portes obertes universitats, preinscripcions PAU

- Orientació acadèmica. TREBALL DE RECERCA: exposicions orals
- Fira del TdR
- Dijous Gras: xerrades vocacionals + activitats lúdiques + arrossada
- Activitat HARA.

3r TRIMESTRE

- Valoració resultats 2a avaluació. Recollida de notes
- ORIENTACIÓ ACADÈMICA: estructura de les PAU
- Informació acadèmica: estudis universitaris a Catalunya – preinscripcions universitàries – MATRICULACIÓ PAU
- Sortida de trimestre: SALÓ DE L'ENSENYAMENT
- Organització del curs: preparació per a la GLOBALITZACIÓ
- Orientació acadèmica: Informació CFGS
- Preparació d´activitat SANT JORDI MASMITJÀ
- Preparació dia del Finalista
- Notificacions diverses (dates, sortides, avisos pares...) i entrevistes personals.
- GESTIÓ ACADÈMICA: Sol·licitud títol BAT.

CFGM i CFGS

CONCRECIÓ DE LES TUTORIES DE CICLES FORMATIUS

ÀMBIT	OBJECTIUS	CONTINGUTS
EDUCACIÓ EN VALORS	OBJECTIUS	- Ajudar l'alumne/a que desenvolupi totes les seves possibilitats, potenciar-lo perquè assoleixi capacitat de discernir amb autonomia i llibertat. - Assegurar el sentit crític que li permeti avançar en la maduresa i arribar al ple sentit de la seva vida. - Promoure una formació integral dels/les alumnes d'acord amb una concepció de compromís envers la vida i el món.
	CONTINGUTS	- Oferir formació i preparació humana en valors per construir una societat més justa - Educar en valors bàsics per al desenvolupament de la Societat: Llibertat, Justícia, Democràcia, Solidaritat, Pau, Responsabilitat, ...
	ACTIVITATS	- Incentivació del raonament crític especialment per mitjà de la reflexió diària del matí, de l'estil de relació i de la Tutoria. - Participació voluntària de celebracions de la fe, per tal que els alumnes s'obrin a la dimensió transcendental.
CONVIVÈNCIA	OBJECTIUS	- Coneixença del grup-classe. - Aprendre a conviure.
	CONTINGUTS	- Cohesió del grup. - Normes de convivència de l'escola.
	ACTIVITATS	- Dinàmica de grup. - Jocs de coneixença.
TUTORIA INDIVIDUAL	OBJECTIUS	- Tracte individualitzat de la realitat integral de l'alumne. - Organitzar del treball personal. - Valorar la situació i possibilitats personals. - Estudiar les formes de superació de les dificultats.

	CONTINGUTS	- Seguiment acadèmic de l'alumne. - Orientació acadèmica. - Horari de treball. - Tècniques d'estudi. - Previsions personals. - Opcions en mòduls professionals.
	ACTIVITATS	- Entrevistes amb l'alumne. - Entrevistes amb la família. - Confecció d'horari de treball. - Exposició intel·ligències múltiples.
ORIENTACIÓ ACADÈMICA	OBJECTIUS	- Informar a l'alumne sobre les possibilitats que s'obren en acabar els Cicles Formatius..
	CONTINGUTS	- Món laboral. - Cicles Formatius de Grau Superior
	ACTIVITATS	- Xerrades informatives als pares. - Xerrades informatives de l'equip de tutors als alumnes.
CAMPANYES I VOLUNTARIAT	OBJECTIUS	- Informar del ventall de possibilitats d'acció voluntària a l'entorn en el qual vivim.
	CONTINGUTS	- Coneixença de la problemàtica dels diferents sectors del voluntariat. - Funcionament de PROIDE.
	ACTIVITATS	- Participació voluntària en campanyes solidàries: recollida de roba, joguines... - Col·laboració en la setmana PROIDE i en l'ENCESA SOLIDÀRIA.
CULTURA I CIUTAT	OBJECTIUS	- Valorar l'activitat cultural com a eina d'aprenentatge. - Coneixement de la ciutat en la seva vessant social i cultural.
	CONTINGUTS	- Informació sobre les activitats culturals de la ciutat. - Coneixement de l'actualitat cultural. - Informació sobre associacionisme. - Coneixement dels centres cívics de la ciutat.
	ACTIVITATS	- Assistència a actes culturals. - Participació als diferents actes culturals que s'organitzen en l'etapa postobligatòria.

1r CFGM

En tractar-se de dos cursos molt diferenciats, els cicles formatius presenten dues facetes complementàries pel què fa a la tutoria.

- 1r. Curs: es tracta d'acolliment al nou nivell i progressiva adaptació a l'estructura i forma de funcionament i objectius del Cicles.

- 2n. Curs: la tutoria haurà de preveure el projecte personal de cada alumne i dedicar més temps a l'entrevista personal, ja sigui per a la incorporació al món laboral o per a l'inici d'un altre cicle, ja sigui de grau mitjà o de grau superior, donat que al llarg del curs aquest projecte pot anar modificant-se.

<u>1r TRIMESTRE</u>

- Acollida: Informació del curs: llistes, Mòduls i unitats formatives, tutors, professors, aules, horaris, calendari, avaluacions
- Normes de convivència
- Dinàmiques de grup per promoure la convivència i coneixement mutu
- Recollida d'autoritzacions: esbarjo, menjador, malalties, convalidacions
- Elecció de delegats

- Lema: DE COMPROMÍS EN COMPROMÍS
- Tècniques d'estudi: quin és el nostre estil d'aprenentatge? Com ens organitzem?
- Com fer una bona presentació oral
- Descobrim com som: les personalitats tipus.
- Valoració i comentari de la preavaluació.
- Entrevistes personals (començar per alumnes nouvinguts i repetidors)
- Sortida convivència: Portaventura.
- Orientacions per tal d'adaptar-se a l'avaluació dels Mòduls i els diferents RAs (tancats, pendents de qualificació, nota orientativa...)

2n TRIMESTRE

- Valoració resultats 1a avaluació. Recollida de notes
- Tècniques d'estudi: com repartim el temps quan sortim de l'escola: aquesta distribució del temps és l'adequada per aconseguir els objectius del curs?
- Xerrada i Concert de la Marató.
- Participació en les campanyes solidàries: recollida d'aliments i de roba
- Preparació dels Pastorets i darrer dia de classe Nadal
- Xerrades ERASMUS+
- Notificacions vàries (dates, sortides, avisos pares...) i entrevistes personals.
- Participació en les campanyes solidàries: PROIDE
- ORIENTACIÓ ACADÈMICA: Xerrades orientació CFGS març 2027
- Activitat HARA: *tècniques de relaxació i estiraments*
- Sortida Barcelona: Supercomputador de Catalunya
- Lema: revisió dels compromisos escollits al primer trimestre i penjats a l'arbre de l'aula
- Iniciem el seu e-portfolio en Anglès
- Xerrades Empresa-Escola, Dijous Gras

3r TRIMESTRE

- Valoració resultats 2a avaluació. Recollida de notes
- ORIENTACIÓ ACADÈMICA: repàs del funcionament Mòduls i RAs aprovats/suspesos, convocatòria Extraordinària
- Organització del curs: preparació per a la convocatòria Extraordinària
- Lema del Curs: De compromís en compromís (hem de veure si passem al següent compromís amb l'experiència del curs que acabem)
- Creació currículum vitae, pràctiques estiu disponibilitat
- Preparació d'activitats de les festes de La Salle
- Notificacions vàries (dates, sortides, avisos pares...) i entrevistes personals.

2n CFGM

1r TRIMESTRE

- Acollida: Informació del curs: llistes, mòduls i UF suspeses, tutors, professors, aules, horaris, calendari, avaluacions
- Normes de convivència

- Recollida d'autoritzacions: esbarjo, menjador, malalties, convalidacions
- Elecció de delegats
- Lema: Construint un món més fraternal.
- Creació del Personal Branding: Actualització de CV, e-portfoli, creació del compte a Europass, consells per fer entrevistes, fer la EEmpresa, compte de Linkedin.
- Orientació acadèmica. Grau superior
- Tècniques d'estudi. (repàs del resum i esquemes conceptuals)
- Informació acadèmica: estudis a Catalunya.
- Entrevistes personals (començar per alumnes repetidors)
- Sortida convivència: Portaventura.
- Seguiment matèries repetides.
- Participació en les campanyes solidàries
- Xerrada Erasmus +

2n TRIMESTRE

- Valoració resultats 1a avaluació. Recollida de notes
- Xerrada i Concert de la Marató
- Participació en les campanyes solidàries: recollida d'aliments, recollida de roba
- Preparació dels Pastorets i darrer dia de classe Nadal
- Xerrades de Protecció de dades i Seguretat a la xarxa
- Notificacions vàries (dates, sortides, avisos pares...) i entrevistes personals.
- Participació en les campanyes solidàries: PROIDE
- ORIENTACIÓ ACADÈMICA: Xerrada Grau Superior La Salle
- Activitat HARA: *tècniques de relaxació i estiraments*
- Sortida Supercomputador de Catalunya a Barcelona
- Xerrades Empresa-Escola, Dijous Gras

3r TRIMESTRE

- Valoració resultats 2a avaluació. Recollida de notes
- ORIENTACIÓ ACADÈMICA Inscripció cicle superior
- Informació acadèmica: Saló de l'Ensenyament, preinscripcions cicles superior
- Organització del curs: planificar pràctiques que faltin, exposició de síntesis...
- Overdrive conference.
- Organització exposicions de cicles: Les presentacions, conèixer dies i espai on les farem.
- Preparació d'activitats de les festes de La Salle
- Notificacions vàries (dates, sortides, avisos pares...) i entrevistes personals.
- Avaluació de les Professional Skills per la web Europass, actualització del CV
- Finalista

1r CFGS

1r TRIMESTRE

- Acollida: Informació del curs: llistes, mòduls i Resultats d'aprenentatge, tutors, professors, aules, horaris, calendari, avaluacions
- Normes de convivència

- Recollida d'autoritzacions: esbarjo, menjador, malalties, convalidacions, permís de comunicacions majors d'edat.
- Lema: Construint un món més fraternal.
- Dinàmiques de grup per promoure la convivència i coneixement mutu
- Valoració i comentari notes Preavaluació.
- Elecció de delegats
- Entrevistes personals (començar per alumnes nouvinguts i repetidors)
- Sortida convivència: Portaventura.
- Creació CV v1.0
- Participació en les campanyes solidàries

2n TRIMESTRE

- Valoració resultats 1a avaluació. Recollida de notes
- Xerrada i Concert de la Marató
- Participació en les campanyes solidàries: recollida d'aliments
- Preparació dels Pastorets i darrer dia de classe Nadal
- Entrevistes personals.
- Participació en les campanyes solidàries: PROIDE
- ORIENTACIÓ ACADÈMICA i LABORAL
- Activitat HARA: *tècniques de relaxació i estiraments*
- Sortida Barcelona: ISE BCN
- Lema: revisió dels compromisos escollits al primer trimestre i penjats a l'arbre de l'aula
- Xerrades Empresa-Escola, Dijous Gras

3r TRIMESTRE

- Valoració resultats 2a avaluació. Recollida de notes
- CV v2.0
- Creació compte de LinkedIn i contacte amb resta d'alumnes i profes.
- ORIENTACIÓ ACADÈMICA i LABORAL
- Preparació d'activitats de les festes de La Salle
- Entrevistes personals.

2n CFGS

1r TRIMESTRE

- Acollida: Informació del curs: llistes, mòduls i UF suspeses, tutors, professors, aules, horaris, calendari, avaluacions
- Normes de convivència
- Recollida d'autoritzacions: esbarjo, menjador, malalties, convalidacions
- Elecció de delegats
- Elaboració de l'eporfolio
- Lema: DE COMPROMÍS EN COMPROMÍS.
- Informació acadèmica: estudis a Catalunya.
- Entrevistes personals
- Actualització CV v3.0
- Sortida Cultural: Congrés del Joc.

- Participació en les campanyes solidàries

2n TRIMESTRE

- Valoració resultats 1a avaluació. Recollida de notes
- Xerrada i Concert de la Marató
- Participació en les campanyes solidàries: recollida d'aliments
- Preparació darrer dia de classe Nadal
- Elaboració de l'eporfolio
- Entrevistes personals.
- Participació en les campanyes solidàries: PROIDE
- ORIENTACIÓ ACADÈMICA i LABORAL
- Activitat HARA: *tècniques de relaxació i estiraments*
- Sortida Cultural: Congrés Hospitalet de Llobregat ISE 2027.

3r TRIMESTRE

- Valoració resultats 2a avaluació. Recollida de notes
- CV v4.0
- Elaboració de l'EPORTFOLIO
- Actualització perfils GitHub - LinkedIn
- ORIENTACIÓ ACADÈMICA i LABORAL. Preinscripció a Universitat o altres Cicles.
- Preparació d'activitats de les festes de La Salle
- Entrevistes personals.

PROJECTE d'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA: NCA

SÍNTESI DEL PROJECTE NCA

El Nou Context d'Aprenentatge (NCA) és una innovadora forma de pedagogia que pretén formar els nois i noies, desenvolupant els seus talents i fent-los competents per a construir el seu propi futur.

Per a això, el NCA tracta d'acompanyar-los en aquest camí d'aprenentatge i millora amb noves metodologies que uneixin l'aprenentatge cooperatiu, la creativitat, la responsabilitat i la visió solidària. El futur necessita persones completes, curioses, capaces de conviure, amb autonomia personal, emprenedores, amb esperit crític i iniciativa.

Com més formada estigui la persona, com més es desperti el seu interès, com més capaç sigui de llegir la realitat, de deixar-se impressionar i respondre, de desenvolupar el seu potencial, major serà la seva capacitat de transformar el món.

Aquesta filosofia és la que ens impulsa a desenvolupar aquest nou sistema d'educació integral.

Es tracta d'un nou sistema en constant recerca que creix diàriament, treballant les intel·ligències múltiples i el desenvolupament de l'autonomia. Parlem d'un aprenentatge a través de la recerca, l'experimentació i la cooperació amb projectes que desenvolupen la responsabilitat individual.

L'educador exerceix de mentor: guia, observa, dialoga, acompanya i recondueix.

Com s'aprèn a aprendre? Amb projectes interdisciplinaris que portin a l'experimentació i a la interiorització. Per això ens agrada fer per a arribar a teoritzar, amb dinàmica d'error i encert. Es tracta d'aprendre a buscar fórmules creatives en la resolució dels reptes i problemes, mitjançant la iniciativa personal, guiats per la curiositat i les necessitats reals, i amb el suport de l'entrenament de procediments relacionats amb les llengües i la matemàtica.

Aprenentatge col·laboratiu basat en projectes, amb la creativitat i l'experiència com a vehicles.

Explorar i innovar tenen a La Salle una raó de ser: el nostre compromís amb l'alumnat. Qualsevol iniciativa que prenguem tindrà sempre un propòsit: formar-los com a persones responsables, creatives, empàtiques, amb una gran vida interior, justes, i sobretot, capaces de viure en societat.

DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE NCA

El Nou context d'Aprenentatge (NCA) és un marc de referència basat en l'aprenentatge competencial, experiencial, transversal, instrumental, social, adaptatiu i, al mateix temps, contextualitzat en cada una de les obres educatives de La Salle.

Els seus principis pedagògics o fonaments són:

- Interioritat: Cultivar la vida interior de les persones permet la construcció de la seva personalitat i el seu desenvolupament integral.
- Construcció del pensament: Educar el pensament possibilita extreure el sentit ple a les vivències pròpies.
- Conducta I activitat autoregulada: Generar àmbits per aprendre de forma autònoma ajuda a viure el procés d'aprenentatge com una experiència única.
- Ment, cos I moviment: Trencar amb l'aula tradicional potencia la creativitat, l'aprenentatge i el desenvolupament cognitiu.

- Dimensió social de l'aprenentatge: Ser respectuós amb els altres i participar en les pràctiques socials i culturals ens enriqueix.

Moments d'aprenentatge són:

- Acollida: Moment de trobada, reflexió, interioritat, planificació I motivació de la jornada. Benvinguda d'allò que ha d'arribar.
- Seminari: Moment d'aprenentatge del coneixement conceptual I procediment bàsic que construeix el saber. Adquisició de coneixements conceptuals.
- Taller: Moments de desenvolupar de forma integradora diferents dimensions de la persona com la científica, artística o espiritual. Adquisició de procediments I estratègies.
- Projecte: Creixement en diferents escenaris de desenvolupament competencial. Desenvolupament de la dimensió social.
- Tancament: Moment de caràcter reflexiu per integrar l'experiència d'aprenentatge. Acabar donant sentit.

ESTRUCTURA DE l' NCA A ESO:

Narratives

- Totes les matèries treballen entorn d'un únic objecte d'aprenentatge.
- Hi ha 8 narratives de 2 setmanes cada una.
- L´àmbit guia és un Projecte i les activitats que es treballen són qüestionaris, tasques i projecte final.

Inter-narratives

- Cada àrea treballa de forma independent d'acord amb els continguts curriculars i els criteris d'avaluació.
- Hi ha 8 inter-narratives de 2/3 setmanes cada una.
- L'àmbit guia és el Seminari I les activitats són vídeo-tutorials, qüestionaris adaptatius i activitats interactives.

Tallers

- 1h/setmanal
- Es treballa des de les diferents dimensions de la persona.
- Requereixen continuïtat, connexió i integració al llarg de tota l'etapa educativa.
- És una proposta integral.
- Es treballa tant a les NARRATIVES com a les INTERNARRATIVES.
- Els tallers son:
  - Taller de digitologia (1r ESO)
  - Taller Let´s flow (1r ESO)
  - Taller de lectura (1r-2n-3r ESO)
  - Taller de robòtica (Robotic 1r-2n ESO) (Arduino 3r ESO)
  - Taller d'ofimàtica (2n ESO)
  - Taller d'oratòria i assemblea (3r ESO)
  - Taller HARA (2n-3r-4t ESO)

ESTRUCTURA DE l' NCA A CICLES FORMATIUS:

Els diferents mòduls formatius treballen mitjançant desafiaments que estan temporitzats dins un mapa de desafiament programats al llarg dels dos anys de funcionament dels cicles formatius.

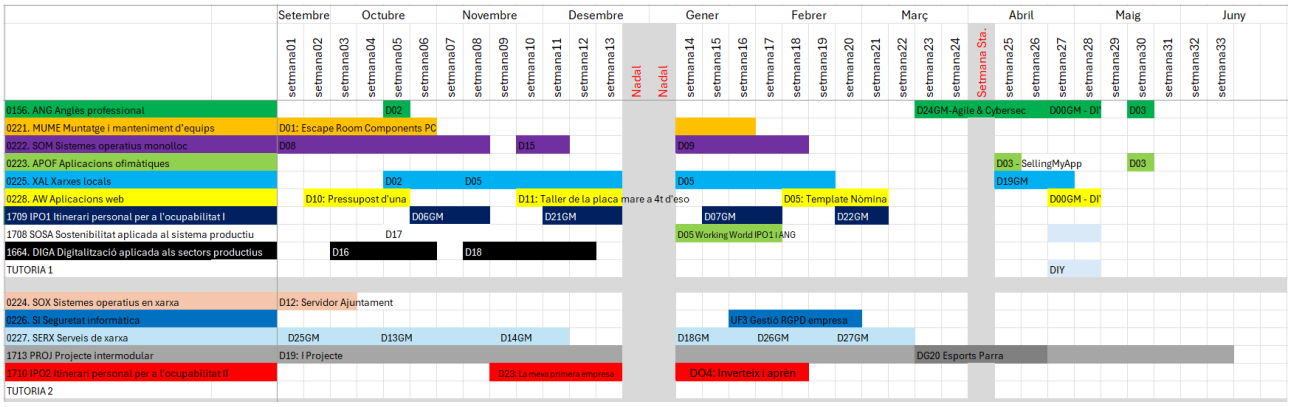
Un desafiament pot treballar-se en diferents mòduls i pot desenvolupar-se en aquest mòduls a la vegada o en temps diferents.

Cada desafiament consta de diferents apartats:

- Acollida
- Explorar
- Idear
- Materialitzar
- Tancament

L'Acollida inclou activitats d'ambientació, inspiració i punts de partida. La part d'Explorar passarà per la investigació, síntesi, definició, comprensió i conceptualització i descobrir quines són les necessitats per al desafiament. El bloc d'Idear es desenvoluparan la imaginació, es fomentarà la col·laboració, presa de decisions així com també proposta de solucions. En el procés de Materialitzar es planificarà l'execució del desafiament, passant per la construcció del prototip, la documentació, el testeig, la defensa i l'exposició. Tots els desafiaments passaran per un Tancament on s'avaluarà el funcionament del desafiament, quines fites i beneficis s'han aconseguit, que es pot millorar fent una reflexió i veient els feedbacks que s'han obtingut.

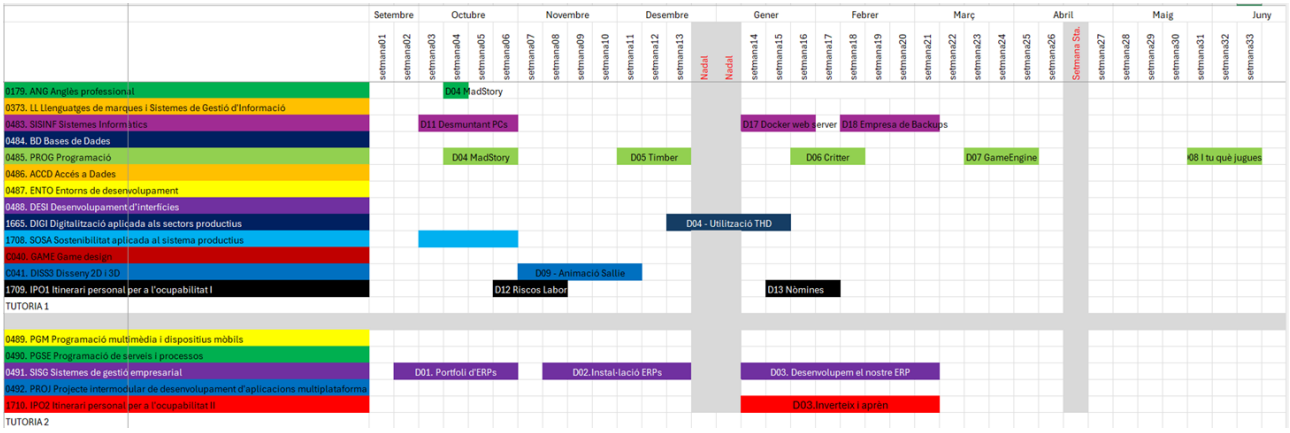
MAPA SEMINARIS CFGM:



Desafiaments codificats	Mòduls Implicats	
D00GM	AWE-ANG	Treball en grups que implementa un Moodle que integra coneixements de XAL, SOM, APOF, i MUME, per fer el bricolatge bàsic d'un PC (DIY)
D01GM	MUME	Escape Room Components PC
D02GM	XAL - ANG	Identif. equips xarxa (desmuntatge)
D03GM	APOF - ANG	Selling my app
D04GM	IPO2	Inverteix i Aprèn: Desxifrant els Secrets de la Borsa
D05GM	XAL	Muntatge xarxa oficina
D06GM	IPO1	Riscos Laborals RA3
D07GM	IPO1	Nòmines
D08GM	SOM	Virtualitzant RA5
D09GM	SOM	Tria de SSOO en funció de HW i necessitats RA2
D10GM	AWE	Pressupost d'una sala d'informàtica a partir del dimensionament dels ordinadors i tots els elements que calen per implementar-hi una xarxa
D11GM	AWE	Preparació del taller de la Placa Mare a 4t d'eso
D12GM	SOX	Servidor Ajuntament
D13GM	SERX	DHCP, el cor de la xarxa
D14GM	SERX	Orienta la xarxa amb el servei DNS
D15GM	SOM	Codificació missatges i ocupació disc
D16GM	DIGI	Economia Circular vs Ec. Lineal
D17GM	SOSA	PC reciclat per gaming
D18GM	DIGI	Urbiòtica. Automatitzar una vila amb sensors.
D19GM	PROJ - ANG - AWE - IPO2 - SERX	Projecte final de Cicle. Tria de projecte, adaptació al prototipus amb teoria-pràctica-web-AWS-econòmic-defenses
D17GM	SOSA	

D18GM	SERX	Compartim disc dur amb FTP
D19GM	XAL	Subnetting per una nova escola de CCFF que volen separar alumnes-profes-admin
D20GM	PROJ	Cursa Esports Parra (APS combinat amb una entitat de la ciutat, amb org. 4ESO i col·laboracions d'alumnes de 1r BAT com a càmeres)
D21GM	IPO1	Explorar un conveni col.lectiu
D22GM	IPO1	Cerca de feina real, elaboració del currículum i carta de presentació.
D23GM	IPO2	La meva primera empresa: crea un negoci viable
D24GM	ANG	Agile_Cybersecurity and fake news
D25GM	SERX	Desplegament Wifi
D26GM	SERX	Enviament Correu electrònic
D27GM	SERX	Cicles complet de la web

MAPA SEMINARIS CFGS:



Desafiaments codificats	Mòduls Implicats	
D01GS	SISG	Portfoli d'ERPs
D02GS	SISG	Instal·lació ERPs
D03GS	SISG - IPO2	Desenvolupem el nostre ERP
D04GS	PROG - ANG	Mad Story
D05GS	PROG	Timber
D06GS	PROG	Critter
D07GS	PROG	Game Engine
D08GS	PROG	I tu què jugues?
D09GS	DISS3	Animació Salle
D10GS	IPO2	Inverteix i aprèn
D11GS	SISINF	Desmuntant PCs
D12 GS	IPO1	Riscos Laborals RA3
D13 GS	IPO1	Nòmines
D14GS	ACCES	Pendent de Col·locar
D15GS	SOSA	ASG empreses de videojocs
D16GS	SOSA	
D17GS	SISINF	Docker web amb multi-hosting
D18GS	SISINF	Empresa de backups

ESTRUCTURA DE l' NCA A BATXILLERAT:

La proposta de desenvolupament d'NCA en Batxillerat es planteja posant el focus en l'alumne, tenint en compte el desenvolupament NCA a les etapes anteriors i les peculiaritats d'una etapa que està focalitzada a la preparació de l'alumne per a la seva incorporació a estudis superiors i/o al món laboral.

L'objectiu és que l'alumne construeixi els seu projecte personal, on defineixi què i com vol ser, realista en relació al seu moment vital, construït des d'una perspectiva ètica. Per això cal proporcionar a l'alumne els recursos necessaris per a consolidar el seu projecte i posteriorment desenvolupar-lo mitjançant esforç i creativitat reorientant-lo quan sigui necessari.

Es continua treballant a partir dels 5 principis pedagògics, a nivell de batxillerat els objectius són:

<u>Interioritat:</u>

- Saber apreciar la força del silenci com obertura cap a la transcendència.
- Manifestar actituds de reflexió i d'interès per la gran matèria d'estudi que és la vida.
- Ser capaços de parlar amb sí mateixos sobre tot allò que passa en la seva ment.
- Ampliar els seus camps d'interès per tot allò que és aprendre a viure.

Construcció del pensament:

- Relacionar els sabers de manera que formin esquemes mentals.
- Treballar la metacognició: què, com, en quines altres situacions, què aprenc més enllà del contingut.
- Dominar els continguts, sobre els quals s'ha treballat durant tants anys i que tenen un lloc important en la formació del constructe personal.
- Relacionar tant els continguts com els mètodes amb les capacitats que porten a dominar les competències que es persegueixen: la comunicació lingüística. Competència matemàtica. El coneixement científic. L'ús i profit de les TICs. Les competències socials i ciutadanes. La cultura i l'art. L'exercici d'aprendre a aprendre. Aconseguir l'autonomia i la iniciativa personal.
- Conèixer els processos d'aprenentatge, que implica el progressiu coneixement de les capacitats, de les estructures mentals i dels significats de l'univers del coneixement. Com i perquè aprendre

Conducta i activitat autoregulada:

- D'adquirir un elevat nivell d'autonomia de pensament, de decisió i de comportament.
- De donar significats i extreure'ls del pensament d'altres persones.
- D'extreure formes de comportament de l'ambient col·legial i de formes de treball.
- De regular la respiració, la tensió, les sensacions, la veu…

Dimensió social de l'aprenentatge:

- Construir positivament les relacions.
- Valorar la llibertat d'expressió, la diversitat cultural i la realització compartida.
- Conèixer els valors democràtics.
- Crear hàbits de treball autònom i activitat cooperativa/col·laborativa.
- Discernir les normes, regulació, acceptació i qüestions de la realitat social en la qual vivim

Ment, cos i moviment:

- Desenvolupar hàbits de cura personal adequats.
- Animar els seus companys a mantenir estils de vida saludables.
- Saber enfrontar-se als reptes físics i mentals de forma combinada.
- Trobar satisfacció en l'esforç físic. Considerar-lo necessari per la seva activitat d'aprenentatge i manteniment del rendiment.

Com es porta a terme?

Acollides:

- Afavorir que els alumnes consolidin hàbits que millorin l'eficiència del seu treball.
- Donar sentit als aprenentatges a partir de la reflexió sobre el seu valor per a la societat.

Tancaments:

- Afavorir que els alumnes incorporin hàbits de metacognició als seus processos de treball.

Seminaris:

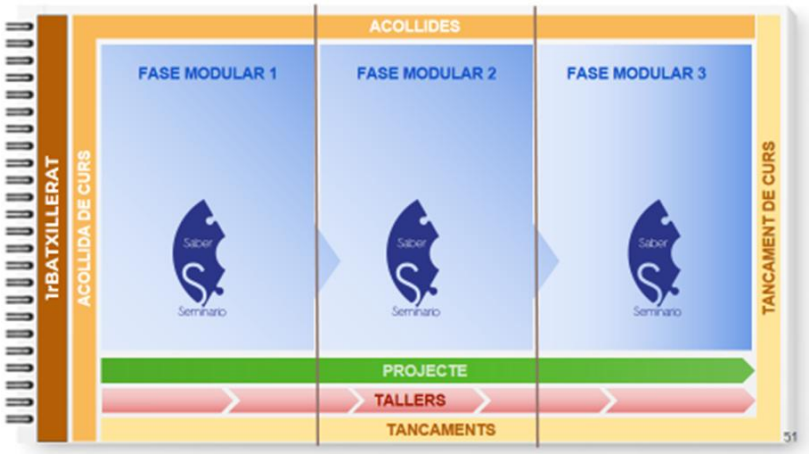
- Els seminaris són propostes didàctiques que es construeixen a partir dels sabers i criteris d'avaluació del currículum i que desenvolupen els principis pedagògics. Han d'afavorir l'aprenentatge significatiu, actiu, cooperatiu i autònom.

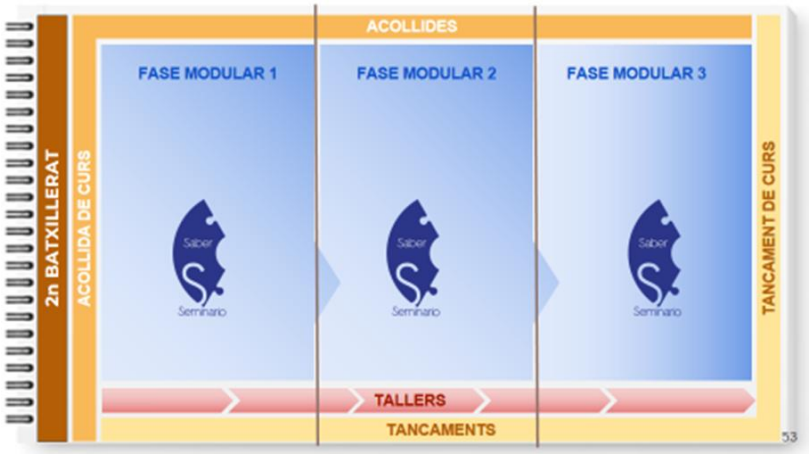
Projecte:

- Al llarg del curs es desenvolupa un projecte estructurat en diverses fases. S'organitzarà en sessions i jornades completes en les que es treballarà el projecte.
- És un projecte d'Aprenentatge Servei. El punt de partida són els ODS.

Tallers:

- Els tallers posen el focus en el desenvolupament del SER mitjançant el desenvolupament de les habilitats personals, socials, professionals I cultural





ANNEX 1 – horaris setmanals grups classe 1 – horaris setmanals grups classe

1 ESO A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	ANGLÈS	ED. FISICA	COMPLEMENTÀRIA	BIOLOGIA	CATALÀ
MATÍ 2	TECNOLOGIA	BIOLOGIA	BIOLOGIA	TECNOLOGIA	ANGLÈS
MATÍ 3	CATALÀ	SOCIALS	MATES	SOCIALS	OPTATIVES
MATÍ 4	MATES	CASTELLÀ	CATALÀ	CASTELLÀ	MATES
TARDA 1	SOCIALS	RELIGIÓ	ED. FISICA	TALLER	
TARDA 2	TUTORIA	ANGLÈS	OPTATIVES	ED VISUAL I PLÀSTICA	
TARDA 3	ED VISUAL I PLÀSTICA	TECNOLOGIA	CASTELLÀ	COMPLEMENTÀRIA	

1 ESO B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	ANGLÈS	CATALÀ	COMPLEMENTÀRIA	ED VISUAL I PLÀSTICA	ED. FISICA
MATÍ 2	CATALÀ	SOCIALS	ED VISUAL I PLÀSTICA	CASTELLÀ	ANGLÈS
MATÍ 3	BIOLOGIA	RELIGIÓ	BIOLOGIA	MATES	OPTATIVES
MATÍ 4	SOCIALS	ED. FISICA	MATES	SOCIALS	BIOLOGIA
TARDA 1	CASTELLÀ	TECNOLOGIA	CASTELLÀ	TALLER	
TARDA 2	TUTORIA	ANGLÈS	OPTATIVES	CATALÀ	
TARDA 3	TECNOLOGIA	MATES	TECNOLOGIA	COMPLEMENTÀRIA	

1 ESO C

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	BIOLOGIA	ANGLÈS	COMPLEMENTÀRIA	ANGLÈS	SOCIALS
MATÍ 2	SOCIALS	ED. FISICA	BIOLOGIA	MATES	CASTELLÀ
MATÍ 3	ANGLÈS	CASTELLÀ	CATALÀ	TECNOLOGIA	OPTATIVES
MATÍ 4	CASTELLÀ	BIOLOGIA	ED. FISICA	CATALÀ	TECNOLOGIA
TARDA 1	CATALÀ	TECNOLOGIA	MATES	ED VISUAL I PLÀSTICA	
TARDA 2	TUTORIA	ED VISUAL I PLÀSTICA	OPTATIVES	RELIGIÓ	
TARDA 3	MATES	SOCIALS	TALLER	COMPLEMENTÀRIA	

1 ESO D

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	ED VISUAL I PLÀSTICA	ANGLÈS	COMPLEMENTÀRIA	ANGLÈS	TECNOLOGIA
MATÍ 2	BIOLOGIA	CASTELLÀ	MATES	MATES	CATALÀ
MATÍ 3	ANGLÈS	ED. FISICA	BIOLOGIA	CASTELLÀ	OPTATIVES
MATÍ 4	TECNOLOGIA	MATES	RELIGIÓ	ED. FISICA	SOCIALS
TARDA 1	TUTORIA	CATALÀ	CATALÀ	TECNOLOGIA	
TARDA 2	CASTELLÀ	SOCIALS	OPTATIVES	ED VISUAL I PLÀSTICA	
TARDA 3	SOCIALS	BIOLOGIA	TALLER	COMPLEMENTÀRIA	

2 ESO A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	CASTELLÀ	MATES	ED VISUAL I PLÀSTICA	FIS. i QUIM.	SOCIALS
MATÍ 2	OPTATIVES	CATALÀ	COMPLEMENTÀRIA	ANGLÈS	TUTORIA
MATÍ 3	MATES	MÚSICA	SOCIALS	RELIGIÓ	CASTELLÀ
MATÍ 4	CATALÀ	CASTELLÀ	ANGLÈS	MATES	CATALÀ
TARDA 1	ANGLÈS	FIS. i QUIM.	MATES	OPTATIVES	
TARDA 2	ED. FISICA	SOCIALS	MÚSICA	ED. FISICA	
TARDA 3	COMPLEMENTÀRIA	ED VISUAL I PLÀSTICA	FIS. i QUIM.	TALLER	

2 ESO B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	OPTATIVES	MATES	FIS. i QUIM.	CATALÀ	CASTELLÀ
MATÍ 2	RELIGIÓ	COMPLEMENTÀRIA	MÚSICA	ED. FISICA	MATES
MATÍ 3	SOCIALS	SOCIALS	OPTATIVES	MATES	CATALÀ

MATÍ 4	TUTORIA	MÚSICA	ANGLÈS	COMPLEMENTÀRIA	FIS. i QUIM.
TARDA 1	FIS. i QUIM.	ED VISUAL I PLÀSTICA	ED. FISICA	ED VISUAL I PLÀSTICA	
TARDA 2	MATES	CATALÀ	CASTELLÀ	SOCIALS	
TARDA 3	CASTELLÀ	ANGLÈS	TALLER	ANGLÈS	

2 ESO C

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	FIS. i QUIM	ED VISUAL I PLÀSTICA	CATALÀ	CATALÀ	FIS. i QUIM
MATÍ 2	OPTATIVES	FIS. i QUIM	COMPLEMENTÀRIA	ED. FISICA	TUTORIA
MATÍ 3	MÚSICA	MATES	SOCIALS	ED VISUAL I PLÀSTICA	ANGLÈS
MATÍ 4	ANGLÈS	SOCIALS	MATES	MÚSICA	MATES
TARDA 1	CATALÀ	ANGLÈS	CASTELLÀ	OPTATIVES	
TARDA 2	CASTELLÀ	CASTELLÀ	TALLER	SOCIALS	
TARDA 3	COMPLEMENTÀRIA	ED. FISICA	RELIGIÓ	MATES	

2 ESO D

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	MÚSICA	SOCIALS	FIS. i QUIM	ED. FISICA	TUTORIA
MATÍ 2	OPTATIVES	CATALÀ	COMPLEMENTÀRIA	CASTELLÀ	FIS. i QUIM.
MATÍ 3	ED VISUAL I PLÀSTICA	MATES	RELIGIÓ	MÚSICA	MATES
MATÍ 4	ANGLÈS	FIS. i QUIM.	MATES	ED VISUAL I PLÀSTICA	ANGLÈS
TARDA 1	CASTELLÀ	ANGLÈS	CATALÀ	OPTATIVES	
TARDA 2	SOCIALS	ED. FISICA	TALLER	CATALÀ	
TARDA 3	COMPLEMENTÀRIA	CASTELLÀ	. SOCIALS	MATES	

3 ESO A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	COMPLEMENTÀRIA	TUTORIA	RELIGIÓ	FIS. i QUIM.	ANGLÈS
MATÍ 2	CATALÀ	FIS. i QUIM.	ANGLÈS	SOCIALS	ED. FISICA
MATÍ 3	ED. FISICA	MATES	CATALÀ	TALLER	BIOLOGIA
MATÍ 4	CASTELLÀ	BIOLOGIA	CASTELLÀ	MÚSICA	MATES
TARDA 1	SOCIALS	COMPLEMENTÀRIA	MÚSICA	TECNOLOGIA	
TARDA 2	ANGLÈS	CASTELLÀ	TECNOLOGIA	MATES	
TARDA 3	TECNOLOGIA	CATALÀ	MATES	EDUEMPRÈN	

3 ESO B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	COMPLEMENTÀRIA	BIOLOGIA	BIOLOGIA	CASTELLÀ	ANGLÈS
MATÍ 2	FIS. i QUIM.	CASTELLÀ	ANGLÈS	CATALÀ	CATALÀ
MATÍ 3	CASTELLÀ	MATES	TECNOLOGIA	TALLER	ED. FISICA
MATÍ 4	ED. FISICA	TECNOLOGIA	MUSICA	SOCIALS	MATES
TARDA 1	TECNOLOGIA	COMPLEMENTÀRIA	FIS. i QUIM.	RELIGIÓ	
TARDA 2	ANGLÈS	SOCIALS	CATALÀ	MATES	
TARDA 3	TUTORIA	MUSICA	MATES	EDUEMPRÈN	

3 ESO C

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	COMPLEMENTÀRIA	CASTELLÀ	CATALÀ	BIOLOGIA	TALLER
MATÍ 2	MATES	ED. FISICA	BIOLOGIA	ED. FISICA	MUSICA
MATÍ 3	SOCIALS	CATALÀ	ANGLÈS	FIS. i QUIM.	CASTELLÀ
MATÍ 4	TECNOLOGIA	TUTORIA	RELIGIÓ	TECNOLOGIA	SOCIALS
TARDA 1	CATALÀ	COMPLEMENTÀRIA	MATES	MATES	
TARDA 2	FIS. i QUIM.	MATES	CASTELLÀ	ANGLÈS	
TARDA 3	MUSICA	ANGLÈS	TECNOLOGIA	EDUEMPRÈN	

3 ESO D

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	COMPLEMENTÀRIA	ED. FISICA	CASTELLÀ	ED. FISICA	TALLER
MATÍ 2	MATES	TUTORIA	FIS. i QUIM.	MUSICA	CASTELLÀ
MATÍ 3	TECNOLOGIA	FIS. i QUIM.	ANGLÈS	TECNOLOGIA	RELIGIÓ
MATÍ 4	CATALÀ	SOCIALS	TECNOLOGIA	SOCIALS	CATALÀ
TARDA 1	MUSICA	COMPLEMENTÀRIA	MATES	MATES	
TARDA 2	CASTELLÀ	MATES	BIOLOGIA	ANGLÈS	
TARDA 3	BIOLOGIA	ANGLÈS	CATALÀ	EDUEMPRÈN	

4 ESO A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	MATES	MATES	OPTATIVES 2	OPTATIVES 1	SOCIALS
MATÍ 2	CASTELLÀ	ED. FISICA	OPTATIVES 3	ED. FISICA	OPTATIVES 2
MATÍ 3	CATALÀ	ANGLÈS	OPTATIVES 1	OPTATIVES 3	RELIGIÓ
MATÍ 4	SOCIALS	CASTELLÀ	CASTELLÀ	CATALÀ	TUTORIA
TARDA 1	ANGLÈS	SOCIALS	APS	VALORS	
TARDA 2	OPTATIVES 3	CATALÀ	MATES	TALLER	
TARDA 3	OPTATIVES 2	OPTATIVES 1	ANGLÈS	MATES	

4 ESO B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	MATES	MATES	OPTATIVES 2	OPTATIVES 1	RELIGIÓ
MATÍ 2	SOCIALS	SOCIALS	OPTATIVES 3	CASTELLÀ	OPTATIVES 2
MATÍ 3	CASTELLÀ	ANGLÈS	OPTATIVES 1	OPTATIVES 3	SOCIALS
MATÍ 4	CATALÀ	CATALÀ	CATALÀ	ED. FISICA	ED. FISICA
TARDA 1	ANGLÈS	CASTELLÀ	APS	VALORS	
TARDA 2	OPTATIVES 3	TUTORIA	MATES	TALLER	
TARDA 3	OPTATIVES 2	OPTATIVES 1	ANGLÈS	MATES	

4 ESO C

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	VALORS	SOCIALS	OPTATIVES 2	OPTATIVES 1	CATALÀ
MATÍ 2	MATES	ANGLÈS	OPTATIVES 3	ANGLÈS	OPTATIVES 2
MATÍ 3	CATALÀ	MATES	OPTATIVES 1	OPTATIVES 3	CASTELLÀ
MATÍ 4	ED. FISICA	ED. FISICA	RELIGIÓ	CASTELLÀ	ANGLÈS
TARDA 1	CASTELLÀ	TUTORIA	APS	MATES	
TARDA 2	OPTATIVES 3	TALLER	SOCIALS	CATALÀ	
TARDA 3	OPTATIVES 2	OPTATIVES 1	MATES	SOCIALS	

4 ESO D

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	CASTELLÀ	VALORS	OPTATIVES 2	OPTATIVES 1	ED. FISICA
MATÍ 2	MATES	ANGLÈS	OPTATIVES 3	ANGLÈS	OPTATIVES 2
MATÍ 3	RELIGIÓ	MATES	OPTATIVES 1	OPTATIVES 3	CATALÀ
MATÍ 4	SOCIALS	SOCIALS	TUTORIA	CATALÀ	ANGLÈS
TARDA 1	ED. FISICA	CATALÀ	APS	MATES	
TARDA 2	OPTATIVES 3	TALLER	CASTELLÀ	SOCIALS	
TARDA 3	OPTATIVES 2	OPTATIVES 1	MATES	CASTELLÀ	

TARLÀ

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MATÍ 1	EMPRESA				SOCIALS
MATÍ 2					EVP
MATÍ 3					INFORMÀTICA
MATÍ 4					ANGLÈS
TARDA 1	CIÈNCIES NATURALS	MATES	FÍSICA I QUÍMICA	MATES	
TARDA 2	CASTELLÀ	ED. FÍSICA	TUTORIA	CATALÀ	
TARDA 3	TUTORIA INDIVIDUAL	TUTORIA INDIVIDUAL	TUTORIA INDIVIDUAL		

SIEI

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	L'Horari de la Unitat SIEI és personalitzat per a cada alumne. Al llarg de la setmana s'inclouen classes a l'aula SIEI i classes immersives en el grup classe corresponent: Tutoria i la resta en funció de la casuística de cada alumne.				
MATÍ 2					
MATÍ 3					
MATÍ 4					
TARDA 1					
TARDA 2					
TARDA 3					

1 BAT A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	ECONOMIA	Hª MON	Hª MON	MATES CS	OPTATIVA 2
MATÍ 2	CATALÀ	OPTATIVA 1	EDUCACIÓ FÍSICA	OPTATIVA 1	MATES CS
MATÍ 3	OPTATIVA 3	EDUCACIÓ FÍSICA	MATES CS	Hª MON	ECONOMIA
MATÍ 4	OPTATIVA 2	CASTELLÀ	ANGLÈS	ECONOMIA	FILOSOFIA
TARDA 1	ANGLÈS	OPTATIVA 3	RELIGIÓ	ANGLÈS	TUTORIA
TARDA 2	Hª MON	ECONOMIA		FILOSOFIA	
TARDA 3	CASTELLÀ	MATES CS		CATALÀ	

1 BAT B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	Hª MON LITE UNIVERSAL	MATES CS	MATES CS	ECONOMIA	OPTATIVA 2
MATÍ 2	CASTELLÀ	OPTATIVA 1	Hª MON LITE UNIVERSAL	OPTATIVA 1	CATALÀ
MATÍ 3	ANGLÈS	Hª MON LITE UNIVERSAL	OPTATIVA 3	MATES CS	FILOSOFIA
MATÍ 4	OPTATIVA 2	ANGLÈS	ECONOMIA	ANGLÈS	Hª MON LITE UNIVERSAL
TARDA 1	ECONOMIA	ECONOMIA	RELIGIÓ	CATALÀ	TUTORIA
TARDA 2	MATES CS	EDUCACIÓ FÍSICA		EDUCACIÓ FÍSICA	
TARDA 3	FILOSOFIA	OPTATIVA 3		CASTELLÀ	

1 BAT C

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	QUÍMICA	MATES	BIOLOGIA	CASTELLÀ	OPTATIVA 2
MATÍ 2	BIOLOGIA	OPTATIVA 1	FÍSICA	OPTATIVA 1	BIOLOGIA
MATÍ 3	CASTELLÀ	FÍSICA	OPTATIVA 3	MATES	MATES
MATÍ 4	OPTATIVA 2	FILOSOFIA	EDUCACIÓ FÍSICA	EDUCACIÓ FÍSICA	QUÍMICA
TARDA 1	MATES	BIOLOGIA	RELIGIÓ	CATALÀ	TUTORIA
TARDA 2	ANGLÈS	ANGLÈS		ANGLÈS	
TARDA 3	CATALÀ	OPTATIVA 3		FILOSOFIA	

1 BAT D

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	QUÍMICA	MATES	MATES	FILOSOFIA	OPTATIVA 2
MATÍ 2	CATALÀ	OPTATIVA 1	FÍSICA	OPTATIVA 1	CASTELLÀ
MATÍ 3	TEC I ENG	FÍSICA	TEC I ENG	MATES	ANGLÈS
MATÍ 4	OPTATIVA 2	TEC I ENG	FILOSOFIA	CATALÀ	QUÍMICA
TARDA 1	FÍSICA	CASTELLÀ	RELIGIÓ	ANGLÈS	TUTORIA
TARDA 2	MATES	ANGLÈS		TEC I ENG	
TARDA 3	EDUCACIÓ FÍSICA	EDUCACIÓ FÍSICA		FÍSICA	

1 BAT E

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	QUÍMICA Hª MON LITE UNIVERSAL ARTS ESCÈNIQUES	A. MUSICAL MATES MATES CS Hª MON	A. MUSICAL MATES MATES CS Hª MON	CASTELLÀ	OPTATIVA 2
MATÍ 2	EDUCACIÓ FÍSICA	OPTATIVA 1	BIOMEDICINA Hª MON LITE UNIVERSAL ARTS ESCÈNIQUES	OPTATIVA 1	FILOSOFIA
MATÍ 3	LLATÍ FÍSICA C. AUDIOVISUAL	BIOMEDICINA Hª MON LITE UNIVERSAL ARTS ESCÈNIQUES	OPTATIVA 3	A. MUSICAL MATES MATES CS Hª MON	CATALÀ
MATÍ 4	OPTATIVA 2	LLATÍ FÍSICA C. AUDIOVISUAL	LLATÍ FÍSICA C. AUDIOVISUAL	LLATÍ FÍSICA C. AUDIOVISUAL	QUÍMICA Hª MON LITE UNIVERSAL ARTS ESCÈNIQUES
TARDA 1	CASTELLÀ	ANGLÈS	RELIGIÓ	EDUCACIÓ FÍSICA	TUTORIA
TARDA 2	A. MUSICAL MATES MATES CS Hª MON	FILOSOFIA		CATALÀ	
TARDA 3	ANGLÈS	OPTATIVA 3		ANGLÈS	

2 BAT A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	Hª FILOSOFIA	HISTORIA	ANGLÈS	MATES CS	Hª FILOSOFIA
MATÍ 2	CASTELLÀ	FUNC. EMPRESA	HISTORIA	FUNC. EMPRESA	GEOGRAFIA 1 FRANCÈS E. EMPRESA
MATÍ 3	GEOGRAFIA Hª ART	Hª FILOSOFIA	MATES CS	HISTORIA	ANGLÈS
MATÍ 4	FUNC. EMPRESA	GEOGRAFIA Hª ART	GEOGRAFIA Hª ART	GEOGRAFIA Hª ART	FUNC. EMPRESA
TARDA 1	MATES CS	CASTELLÀ	RELIGIO	ANGLÈS	TUTORIA
TARDA 2	CATALÀ	GEOGRAFIA 1 FRANCÈS IPO		GEOGRAFIA 1 FRANCÈS IPO	
TARDA 3	GEOGRAFIA 1 FRANCÈS E. EMPRESA	MATES CS		CATALÀ	

2 BAT B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	HISTORIA	CASTELLÀ	FUNC. EMPRESA	HISTORIA	HISTORIA
MATÍ 2	ANGLÈS	MATES CS	MATES CS	ANGLÈS	GEOGRAFIA
MATÍ 3	BIOLOGIA CULT. AUDIOVISUAL XINÈS	FUNC. EMPRESA	CATALÀ	CATALÀ	MATES CS
MATÍ 4	Hª FILOSOFIA	BIOLOGIA CULT. AUDIOVISUAL XINÈS	BIOLOGIA CULT. AUDIOVISUAL XINÈS	BIOLOGIA CULT. AUDIOVISUAL XINÈS	Hª FILOSOFIA
TARDA 1	CASTELLÀ	ANGLÈS	RELIGIO	FUNC. EMPRESA	TUTORIA
TARDA 2	FUNC. EMPRESA	GEOGRAFIA		GEOGRAFIA	
TARDA 3	GEOGRAFIA	Hª FILOSOFIA		MATES CS	

2 BAT C

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	BIOLOGIA	CATALÀ	Hª FILOSOFIA	ANGLÈS	MATES CS (G3) MATES (G2)
MATÍ 2	MATES CS (G3) MATES (G2)	HISTORIA	BIOLOGIA	CATALÀ	QUÍMICA FRANCÈS E. EMPRESA
MATÍ 3	GEOGRAFIA (G1) Hª ART CULT. AUDIOVISUAL XINÈS QUÍMICA	BIOLOGIA	CATALÀ	Hª FILOSOFIA	Hª FILOSOFIA
MATÍ 4	ANGLÈS	GEOGRAFIA (G1) Hª ART CULT. AUDIOVISUAL XINÈS QUÍMICA	GEOGRAFIA (G1) Hª ART CULT. AUDIOVISUAL XINÈS QUÍMICA	GEOGRAFIA (G1) Hª ART CULT. AUDIOVISUAL XINÈS QUÍMICA	BIOLOGIA
TARDA 1	HISTORIA	MATES CS (G3) MATES (G2)	RELIGIO	MATES CS (G3) MATES (G2)	TUTORIA
TARDA 2	CASTELLÀ	QUÍMICA (G1) FRANCÈS IPO		QUÍMICA (G1) FRANCÈS IPO	
TARDA 3	QUÍMICA FRANCÈS E. EMPRESA	ANGLÈS		HISTORIA	

2 BAT D

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	MATES	ANGLÈS	MATES	MATES	FÍSICA
MATÍ 2	Hª FILOSOFIA	MATES	FÍSICA	Hª FILOSOFIA	QUÍMICA TECN I ENG
MATÍ 3	BIOLOGIA CULT. AUDIOVISUAL XINÈS GEOGRAFIA	HISTORIA	ANGLÈS	ANGLÈS	CATALÀ

	DIBUIX TÈCNIC IPO				
MATÍ 4	CASTELLÀ	BIOLOGIA CULT. AUDIOVISUAL XINÈS GEOGRAFIA DIBUIX TÈCNIC IPO	BIOLOGIA CULT. AUDIOVISUAL XINÈS GEOGRAFIA DIBUIX TÈCNIC IPO	BIOLOGIA CULT. AUDIOVISUAL XINÈS GEOGRAFIA DIBUIX TÈCNIC IPO	HISTORIA
TARDA 1	FÍSICA	Hª FILOSOFIA	RELIGIO	CATALÀ	TUTORIA
TARDA 2	HISTORIA	QUÍMICA TECN I ENG		QUÍMICA TECN I ENG	
TARDA 3	QUÍMICA TECN I ENG	FÍSICA		CASTELLÀ	

2 BAT E

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	LLATÍ ARTS ESCÈNIQUES BIOLOGIA	LITE CATALANA GICA	LITE CATALANA GICA	Hª FILOSOFIA	LITE CASTELLANA ANALISI MUSICAL MATES CS
MATÍ 2	LITE CASTELLANA ANALISI MUSICAL MATES CS	ANGLÈS	LLATÍ ARTS ESCÈNIQUES BIOLOGIA	HISTORIA	Hª FILOSOFIA
MATÍ 3	QUIMICA CULT. AUDIOVISUAL XINÈS GEOGRAFIA (G1) Hª ART IPO	LLATÍ ARTS ESCÈNIQUES BIOLOGIA	Hª FILOSOFIA	LITE CATALANA GICA	HISTORIA
MATÍ 4	HISTORIA	QUIMICA CULT. AUDIOVISUAL XINÈS GEOGRAFIA (G1) Hª ART IPO	QUIMICA CULT. AUDIOVISUAL XINÈS GEOGRAFIA (G1) Hª ART IPO	QUIMICA CULT. AUDIOVISUAL XINÈS GEOGRAFIA (G1) Hª ART IPO	LLATÍ ARTS ESCÈNIQUES BIOLOGIA
TARDA 1	LITE CATALANA GICA	LITE CASTELLANA ANALISI MUSICAL MATES CS	RELIGIO	LITE CASTELLANA ANALISI MUSICAL MATES CS	TUTORIA
TARDA 2	ANGLÈS	CASTELLÀ		CATALÀ	
TARDA 3	CASTELLÀ	CATALÀ		ANGLÈS	

1 CFGM SMX

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	DIGA	XAL	XAL	SOM	TUTORIA
MATÍ 2	IPO	XAL	XAL	SOM	IPO
MATÍ 3	APOF	ANGLÈS	ANGLÈS	IPO	OPT PROG
MATÍ 4	APOF	APOF	AW	OPT PROG	OPT PROG
TARDA 1	SOM	MUM		MUM	
TARDA 2	AW	MUM		MUM	
TARDA 3	SOSA				

2 CFGM SMX

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1					
MATÍ 2	SERX	SOEX	PROJ	SOEX	SERX
MATÍ 3	SEGI	SOEX	SERX	SOEX	SEGI
MATÍ 4	IPO2	SERX	PROJ	PROJ	SEGI
MATÍ 5	TUTORIA	IPO2	PROJ	PROJ	PROJ

1 CFGS DAM /ODV

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
MATÍ 1	BD/LL	GAME	ACCD	BD/LL	BD/LL
MATÍ 2	BD/LL	ENTO	ACCD	BD/LL	BD/LL
MATÍ 3	IPO	ENTO	DIGA	PROG	IPO
MATÍ 4	SOSAP	SISIN	PROG	IPO	PROG
MATÍ 5	PROG	ANGL	PROG	ANGL	DISS23
MATÍ 6	SISIN	TUTORIA	SISIN	DISS23	

2 CFGS DAM /ODV

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
TARDA 1	PROJ	PGVI	PGVI	PGVI	PGM
TARDA 2	PROJ	IPO2	PGVI	IPO2	PGM
TARDA 3	PROJ	PROJ	PGSP	TUTORIA	PGSP
TARDA 4	PROJ	SISG	DESI		
TARDA 5	PROJ	SISG	DESI		

ANNEX 2 – Calendari d'activitats

SETEMBRE 2026		
1	DIMARTS	(programació apart)
2	DIMECRES	(programació apart)
3	DIJOUS	TROBADA INSTITUCIONAL ESPAI BENVINGUDA
4	DIVENDRES	FORMACIÓ IA
7	DILLUNS	(programació apart)
8	DIMARTS	INICI CLASSES - 9h
10	DIJOUS	REUNIÓ CAPS DE PASTORAL REUNIÓ COORDINADORS BAT
11	DIVENDRES	DIADA NACIONAL DE CATALUNYA
15	DIMARTS	REUNIÓ PARES 1r ESO (19h) (TEATRE) REUNIÓ PARES SIEI (18h) (AUDITORI)
16	DIMECRES	PSICOTÈCNIC 4t ESO REUNIÓ PARES 2n (19h) (AULES) REUNIÓ PARES 3r (19h) (AULES)
17	DIJOUS	REUNIÓ PARES 4tESO (19h) (AULES) REUNIÓ PARES TARLÀ (18h) (AUDITORI)
22	DIMARTS	FOTOGRAFIA DE CURS REUNIÓ PARES 2n CFGM (AUDITORI)
23	DIMECRES	REUNIÓ PARES 1r BTX (19h) (TEATRE) REUNIÓ PARES 1r CFGM (AUDITORI) (19h)
24	DIJOUS	REUNIÓ PARES 2n BTX (TEATRE) (19h)
25	DIVENDRES	TROBADA DE PROJECTES de DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR DE GIRONA (Tarlà)
29	DIMARTS	REUNIÓ DIRECTORS (VCF)
30	DIMECRES	REUNIÓ COORDINADORS PEDAGÒGICS (VCF) Xerrada Princesa de Girona 1r i 2n de bat científics

OCTUBRE 2026		
1	DIJOUS	PSICOTÈCNIC 1R ESO ACOMPANYAMENT PROFESSORAT NOU (GEDASA)
2	DIVENDRES	PREGÀRIA ADN LASAL·LIÀ
3	DISSABTE	TROBADA EQUIPS DIRECTIUS ESPAI BENVINGUDA
6	DIMARTS	CLOENDA FICAT-26
7	DIMECRES	REUNIÓ CAPS D'ESTUDIS ESO FICAT +15
8	DIJOUS	REUNIÓ DELEGATS D'IDENTITAT REUNIÓ REFERENTS DE COMUNICACIÓ SORTIDA CONVIVÈNCIA BATX-CF
9	DIVENDRES	REUNIÓ RESPONSABLES TAC (VCF) REUNIÓ RESPONSABLES EDUEMPRÈN/APS (VCF)
12	DILLUNS	FESTA NACIONAL D'ESPANYA
14	DIMECRES	REUNIÓ PREPARACIÓ LLIGA DEBAT (VCF) TROBADA EQUIPS DIRECTIUS LA SALLE – DR MASMITJÀ
15	DIJOUS	REUNIÓ RESPONSABLES JUSTÍCIA I PAU REUNIÓ COORDINADORS CICLES FORMATIUS
16	DIVENDRES	PREAVALUACIÓ 1BAT
20	DIMARTS	REUNIÓ DIRECTORS
21	DIMECRES	CONSELL ESCOLAR 18H

		XERRADA MOSSOS 3R ESO 14.30-15.40H
22	DIJOUS	SORTIDA CONVIVÈNCIA ESO
23	DIVENDRES	ESPAI BENVINGUDA (VCF) PREAVALUACIÓ ESO 1r-3r ESO PREAVALUACIÓ CF
26	DILLUNS	PREAVALUACIÓ ESO 2n-4t ESO
29	DIJOUS	SANT NARCÍS REUNIÓ RESPONSABLES GODLYPLAY REUNIÓ RESPONSABLES SIEI
30	DIVENDRES	FESTIU LLIURE ELECCIÓ

NOVEMBRE 2026		
2	DILLUNS	FORMACIÓ GODLYPLAY
3	DIMARTS	FORMACIÓ GODLYPLAY REUNIÓ COORDINADORS BAT REUNIÓ RESPONSABLES ZONA DE QUALITAT (VCF) FICAT-27
4	DIMECRES	FORMACIÓ GODLYPLAY FICAT-27
5	DIJOUS	FICAT-27 EXÀMENS 2n BATX 1a AVAL
6	DIVENDRES	FICAT-27 EXÀMENS 2n BATX 1a AVAL PREGÀRIA ADN LASAL·LIÀ
9	DILLUNS	EXÀMENS 2n BATX 1a AVAL
10	DIMARTS	EXÀMENS 2n BATX 1a AVAL ACTIVITAT CREDV
11	DIMECRES	EXÀMENS 2n BATX 1a AVAL ENTREGA PSICOTÈCNICS (webinar)
12	DIJOUS	EXÀMENS 1AV 1BAT REUNIÓ COORDINADORS PEDAGÒGICS
13	DIVENDRES	TEATRE ESO: THE PICTURE OF DORIAN GREY EXÀMENS 1AV 1BAT
16	DILLUNS	EXÀMENS 1AV 1BAT XERRADA MOSSOS 1R ESO 11H-13H
17	DIMARTS	REUNIÓ COORDINADORS DE QUALITAT EXÀMENS 1AV 1BAT
18	DIMECRES	EXÀMENS 1AV 1BAT
20	DIVENDRES	1a AVALUACIÓ 2n BATX
24	DIMARTS	FORUM DE COMUNICACIÓ ARLEP (VCF)
26	DIJOUS	REUNIÓ COORDINADORS HARA (VCF)
27	DIVENDRES	1AV 1BAT
28	DISSABTE	TROBADA ÀGORA (La Salle Campus)

DESEMBRE 2026		
1	DIMARTS	REUNIÓ DIRECTORS (VCF)
2	DIMECRES	REUNIÓ CONDUCTORS NCA ESO
3	DIJOUS	REUNIÓ CAPS DE PASTORAL (VCF)
6	DIUMENGE	DIA DE LA CONSTITUCIÓ
7	DILLUNS	FESTIU LLIURE ELECCIÓ
8	DIMARTS	LA IMMACULADA
9	DIMECRES	FICAT +15
10	DIJOUS	1 AV 1r / 3r ESO REUNIÓ DIRECTORS
11	DIVENDRES	1 AV 2n / 4t ESO 1 AV CF XERRADA MOSSOS 2N ESO 9-11H

14	DILLUNS	CELEBRACIONS D'ADVENT TROBADA D'ADVENT
15	DIMARTS	CELEBRACIONS D'ADVENT
16	DIMECRES	CELEBRACIONS D'ADVENT
17	DIJOUS	ACTIVITAT PATGE REIAL DR MASMITJÀ
18	DIVENDRES	ACTIVITAT PASTORETS (ESO) ACTIVITAT PASTORETS (FAMÍLIES) 19h
21	DILLUNS	ACTIVITAT PASTORETS (CF-BAT) ACTIVITATS FINAL DE TRIMESTRE CELEBRACIÓ NADAL
22 /31		VACANCES DE NADAL

GENER 2027		
1 /7		VACANCES DE NADAL
12	DIMARTS	REUNIÓ AUDITORS QUALITAT (VCF)
13	DIMECRES	REUNIÓ PREPARACIÓ LLIGA DEBAT (VCF)
14	DIJOUS	REUNIÓ REFERENTS DE COMUNICACIÓ (VCF) TEATRE ESO "MAR I CEL"
15	DIVENDRES	ESPAI BENVINGUDA PREGÀRIA ADN LASAL·LIÀ
21	DIJOUS	REUNIÓ CAPS DE PASTORAL
22	DIVENDRES	REUNIÓ CAPS DE PASTORAL
26	DIMARTS	REUNIÓ RESPONSABLES ZONA DE QUALITAT (VCF) ACTIVITAT CREDV
28	DIJOUS	EXÀMENS 2n BAT 2a AVAL SORTIDA CAP INTERCANVI AMB GRENOBLE VISITA BIBLIOTECA 1r ESO B REUNIÓ CAPS DE PASTORAL (VCF)
29	DIVENDRES	DIA DE LA PAU I LA NO VIOLÈNCIA – DENIP EXÀMENS 2n BAT 2a AVAL

FEBRER 2027		
1	DILLUNS	EXÀMENS 2n BAT 2a AVAL
2	DIMARTS	EXÀMENS 2n BAT 2a AVAL
3	DIMECRES	FICAT +15 EXÀMENS 2n BAT 2a AVAL ARRIBEN D' INTERCANVI AMB GRENOBLE
4	DIJOUS	SORTIDA ESO DIJOUS GRAS JORNADA ORIENTACIÓ BAT + ARROSSADA
5	DIVENDRES	FESTIU DE LLIURE ELECCIÓ
8	DILLUNS	FESTIU DE LLIURE ELECCIÓ
9	DIMARTS	TROBADA ALTUS
10	DIMECRES	TROBADA ALTUS
11	DIJOUS	VISITA BIBLIOTECA 1r ESO A
12	DIVENDRES	2a AVALUACIÓ 2n BATX
13	DISSABTE	TROBADA LA CLAU
14	DIUMENGE	TROBADA LA CLAU
16	DIMARTS	REUNIÓ DIRECTORS
17	DIMECRES	REUNIÓ DIRECTORS XERRADA VIOLÈNCIA GÈNERE 4T ESO (TARDA)
18	DIJOUS	REUNIÓ COORDINADORS CICLES FORMATIUS TROBADA PAS A PAS VISITA BIBLIOTECA 1r ESO D EXÀMENS 2AV 1BAT
19	DIVENDRES	CLAUSTRE EXÀMENS 2AV 1BAT PREGÀRIA ADN LASAL·LIÀ

22	DILLUNS	EXÀMENS 2AV 1BAT
23	DIMARTS	EXÀMENS 2AV 1BAT
24	DIMECRES	REUNIÓ COORDINADORS BAT EXÀMENS 2AV 1BAT
25	DIJOUS	VISITA BIBLIOTECA 1r ESO C REUNIÓ COORDINADORS PEDAGÒGICS

MARÇ 2027		
2	DIMARTS	REUNIÓ ZONA COORDINADORS DE QUALITAT (VCF) ACTIVITAT CREDV
4	DIJOUS	REUNIÓ CONDUCTORS NCA ESO
5	DIVENDRES	2AV 1BAT ENCESA SOLIDÀRIA
11	DIJOUS	REUNIÓ CAPS D'ESTUDIS ESO 2AV 2n / 4t ESO
12	DIVENDRES	2AV 1r / 3r ESO 2AV CF
13	DISSABTE	TROBADA VAUGIRARD (SANT MARTÍ)
15	DILLUNS	REUNIÓ CAPS DE PASTORAL (VCF)
18	DIJOUS	TEATRE ESO "EL PERRO DEL HORTELANO"
20/29		SETMANA SANTA PRE-PASQUA JOVE - TAIZÉ - PASQUA EN FAMÍLIA
31	DIMECRES	REUNIÓ PREPARACIÓ LLIGA DEBAT (VCF)

ABRIL 2027		
1	DIJOUS	REUNIÓ RESPONSABLES TAC
2	DIVENDRES	PREGÀRIA ADN LASAL·LIÀ
3	DISSABTE	ROMA EXPERIENCE
5	DILLUNS	TROBADA DE PASQUA
6	DIMARTS	LLIGA DEBAT (territorial) FORMACIÓ GODLYPLAY CONCURS SCRABBLE 1r ESO (PALAU FIRAL GIRONA)
7	DIMECRES	FORMACIÓ GODLYPLAY
8	DIJOUS	REUNIÓ CAPS DE PASTORAL (VCF) FORMACIÓ GODLYPLAY EXÀMENS 2n BATX 3a AVAL
9	DIVENDRES	EXÀMENS 2n BATX 3a AVAL
12	DILLUNS	EXÀMENS 2n BATX 3a AVAL
13	DIMARTS	EXÀMENS 2n BATX 3a AVAL ACTIVITAT CREDV
14	DIMECRES	EXÀMENS 2n BATX 3a AVAL
15	DIJOUS	LLIGA DEBVAT (final)
21	DIMECRES	3a AVAL 2n BATX
23	DIVENDRES	SANT JORDI
26	DILLUNS	PROVES DIAGNOSI 2N ESO
27	DIMARTS	PROVES DIAGNOSI 2N ESO
28	DIMECRES	PROVES DIAGNOSI 2N ESO

MAIG 2027		
3	DILLUNS	EXÀMENS GLOBALS 2N BATX
4	DIMARTS	REUNIÓ COORDINADORS PEDAGÒGICS EXÀMENS GLOBALS 2N BATX
5	DIMECRES	FICAT +15 EXÀMENS GLOBALS 2N BATX
6	DIJOUS	EXÀMENS GLOBALS 2N BATX
7	DIVENDRES	EXÀMENS GLOBALS 2N BATX

8	DISSABTE	MONTSERRAT A PEU
10	DILLUNS	EXÀMENS 3AV 1BAT
11	DIMARTS	EXÀMENS 3AV 1BAT
12	DIMECRES	REUNIÓ RESPONSABLES SIEI REUNIÓ REFERENTS DE COMUNICACIÓ EXÀMENS 3AV 1BAT DIADA FINALISTA BATXILLERAT
13	DIJOUS	REUNIÓ RESPONSABLES TAC EXÀMENS 3AV 1BAT
14	DIVENDRES	EXÀMENS 3AV 1BAT AVALUACIÓ FINAL 2BAT + NOTES
17	DILLUNS	FESTIU LOCAL
18	DIMARTS	AUDITORIA EXTERNA DE QUALITAT COMENCEN CLASSES PAU REVISIÓ EXÀMENS GLOBALS 2n BATX
19	DIMECRES	REVISIÓ EXÀMENS GLOBALS 2n BATX REUNIÓ CAPS D'ESTUDIS ESO TROBADA DE PENTECOSTA
21	DIVENDRES	3a AVALUACIÓ 1r BATX
22	DISSABTE	TROBADA EQUIPS DIRECTIUS
25	DIMARTS	ACTIVITAT CREDV
26	DIMECRES	ROBOTICS REUNIÓ COORDINADORS CICLES FORMATIUS
28	DIVENDRES	FESTES LA SALLE
31	DILLUNS	COLÒNIES 1r, 2n I 3r ESO

JUNY 2027		
1	DIMARTS	COLÒNIES 1r, 2n i 3r ESO PAU 2027 EXTRAORDINÀRIA 2n BATX REUNIÓ COORDINADORS DE QUALITAT (VCF)
2	DIMECRES	COLÒNIES 1r, 2n i 3r ESO PAU 2027 EXTRAORDINÀRIA 2n BATX EXÀMENS GLOBALITZACIÓ 1BAT
3	DIJOUS	REUNIÓ CAPS DE PASTORAL PAU 2027 EXTRAORDINÀRIA 2n BATX EXÀMENS GLOBALITZACIÓ 1BAT DIADA FINALISTA CFGM-CFGS 20h
4	DIVENDRES	EXÀMENS GLOBALITZACIÓ 1BAT 3AV CF
5	DISSABTE	EDUEMPRÈN (SALLE BONANOVA)
7	DILLUNS	EXÀMENS GLOBALITZACIÓ 1BAT ENTREGA NOTES CF SORTIDA 4T ESO COLLIURE
8	DIMARTS	EXÀMENS GLOBALITZACIÓ 1BAT EXÀMENS PAU 2BAT REUNIÓ DIRECTORS
9	DIMECRES	REUNIÓ COORDINADORS BAT EXÀMENS EXTRAORDINARIS 2BAT EXÀMENS PAU 2BAT EXÀMENS 2a CONVOCATÒRIA CF
10	DIJOUS	REUNIÓ CONDUCTORS NCA ESO SORTIDA VELA 1R BATX EXÀMENS EXTRAORDINARIS 2BAT EXÀMENS PAU 2BAT EXÀMENS 2a CONVOCATÒRIA CF
11	DIVENDRES	EXÀMENS 2a CONVOCATÒRIA CF

		AVALUACIÓ FINAL ESO
12	DISSABTE	TROBADA EQUIPS DE PASTORAL DE CENTRE
14	DILLUNS	AV FINAL 1BAT (TARDA 15.30h) + NOTES EXÀMENS 2a CONVOCATÒRIA CF
15	DIMARTS	AV FINAL 2n/4t ESO (TARDA 15.30h) EXÀMENS 2a CONVOCATÒRIA CF EXÀMENS ORALS DELF 9-13h
16	DIMECRES	AV FINAL 1r/3r ESO (TARDA 15.30h)
17	DIJOUS	EXÀMENS EXTRAORDINARIS 1r BAT AV EXTRAORDINÀRIA 2n BAT (TARDA 15.30h) AV FINAL CF (TARDA 15.30h) DIADA FINALISTA 4tESO
18	DIVENDRES	COMIAT I ENTREGA DE NOTES ESO ENTREGA NOTES CF EXÀMENS EXTRAORDINARIS 1r BAT
21	DILLUNS	ÚLTIM DIA DE CLASSE
22/30		(programació apart)

JULIOL 2027		
1 /8		FORMACIÓ D'ESTIU
5	DILLUNS	FORMACIÓ EQUIPS DIRECTIUS
1/8		CAMÍ DE SANTIAGO
15/22		RUTA DEL FUNDADOR

El Registre d'activitats s'anirà actualitzant a mesura que es programin noves activitats.